**Спортивно- интеллектуальное МЕРОПРИЯТИЕ**

**ПОСВЯЩЕННОЕ ЗАКРЫТИЮ ЛАГЕРЯ –**

**ЗАРНИЦА**

**Цели:**

1. Формирование у детей здорового образа жизни;
2. Развитие интереса к занятию спортом;
3. Знакомство с развивающимися видами спорта и спортивными сооружениями;
4. Пропагандировать здоровый образ жизни, культуру здоровья;
5. Заинтересовать учащихся изучением вопросов здоровья;
6. Развивать творческие способности;
7. Обучать общению;
8. Взаимосвязь с другими предметами.

**Место проведения:** спортивная площадка школы, территория школы.

**Инвентарь:** 2 мяча для большого тенниса, 2 обруча, набор букв, задания для этапов, 2 самоката, загадки,2 ватмана, 2 коробки карандашей, 2велосипеда, вопросы для викторины, канат.

.  
**Условия оценки:** правильное выполнение 10 баллов, победное + 1 балл, штраф – 1 балл.  
В заданиях связанных с количеством попаданий = количеству баллов.

Подготовительная работа:

* Разработка сценария
* Подготовка участников
* Подготовка места проведения
* Призы

**Ведущая.** Сегодня мы собрались, чтобы провести мероприятие посвященное закрытию лагеря «Зарница». Объявляет участникам условия оценки, и желает УДАЧИ.

**Итак, соревнования начинаются, болельщики, не забывайте болеть за понравившуюся команду!**

**А сейчас я проверю, как вы настроены на спортивный дух сражений, я предлагаю вам кричалки, хором отвечайте на мои вопросы:**

Пусть спортивные рекорды

Не стареют никогда!

Пусть их бьют почаще  в спорте,

Вы со мной согласны? **Да**

Мы за битвы и сраженья,

За спортивный дух побед.

Мы за горечь пораженья

только в спорте! В жизни: **нет.**

Все болельщики-любители

В играх знают толк всегда.

А сами вы играть хотите?

Отвечайте дружно: **да!**

**1 Конкурс «Полоса препятствия» – участвует вся команда.**

От стартовой линии участники выполняют прыжки через колеса (горы), добегают к рукоходу , выполняют ходьбу по рукоходу, обегая по дистанции вдоль забора к прыжковой яме, выполняют прыжки по кочкам, добегают к лабиринту и проходят лабиринт. На конце этапа, каждый участник пишет свое имя на доске. Команда выполняет задание на время, друг за другом.

**2. Эстафета «Попади в цель» – участвует вся команда.**

Участники команд строятся на стартовой линии  в две колонны. Перед каждой командой на  расстоянии 5м на полу лежит обруч. Участники команд  по очереди бросают мешочки с песком в обруч. При попадании команде зачисляется один балл. Победителем становится команда , набравшая наибольшее количество баллов.

**Жюри озвучивает итоги предыдущих двух заданий.**

**3 Конкурс «Собери слово» – участвует вся команда.**

Командам даётся набор букв (на карточках) врассыпную, и предлагается из них составить слово, подходящее к нашему празднику. Выигрывает та команда, которая  составит правильно слово быстрее.

* **ЗАЩИТНИК**
* **ОТЕЧЕСТВО**

**4 Конкурс – «Поиск флага».**

(Каждая команда получает определенные задания с учетом территории школы и возраста участников).

Конкурс делиться на 4 этапа – на каждом этапе задания, команда не может перейти на другой этап, пока не выполнит задание данного этапа, задания могут быть по математике, русскому, загадки и т.д.

**А –** старт.

- пройти прямо к сереневому кусту, найти следующее задание (задание № 1);

- от сиреневого куста пройти прямо 17 шагов, повернуть налево, дойти до большой акации, повернуть налево, дойти до первого сиреневого куста и еще раз повернуть налево, от первого сиреневого куста пройти 43 шага и повернуть налево – прямо до березы (задание № 2);

- найти прямо по направлению березу (задание), найти вблизи березу, рядом с которой стоит уличный фонарь, найти метку (клетку с кругом), отсчитать 80 плиток по направлению стрелки и найти в данном квадрате следующее задание;

- от отметки (на крыльце школы) идти по стрелки до значка. Искать ФЛАГ около волейбольной площадке.

**Б** – старт.

- от лиственницы пройти прямо 50 шагов, повернуть налево и дойти до плакучей ивы (задание);

- от метки (клетки с квадратом) отсчитать 50 клеток, повернуть налево, дойти до клена, от клена пройти к кусту сирени (задание);

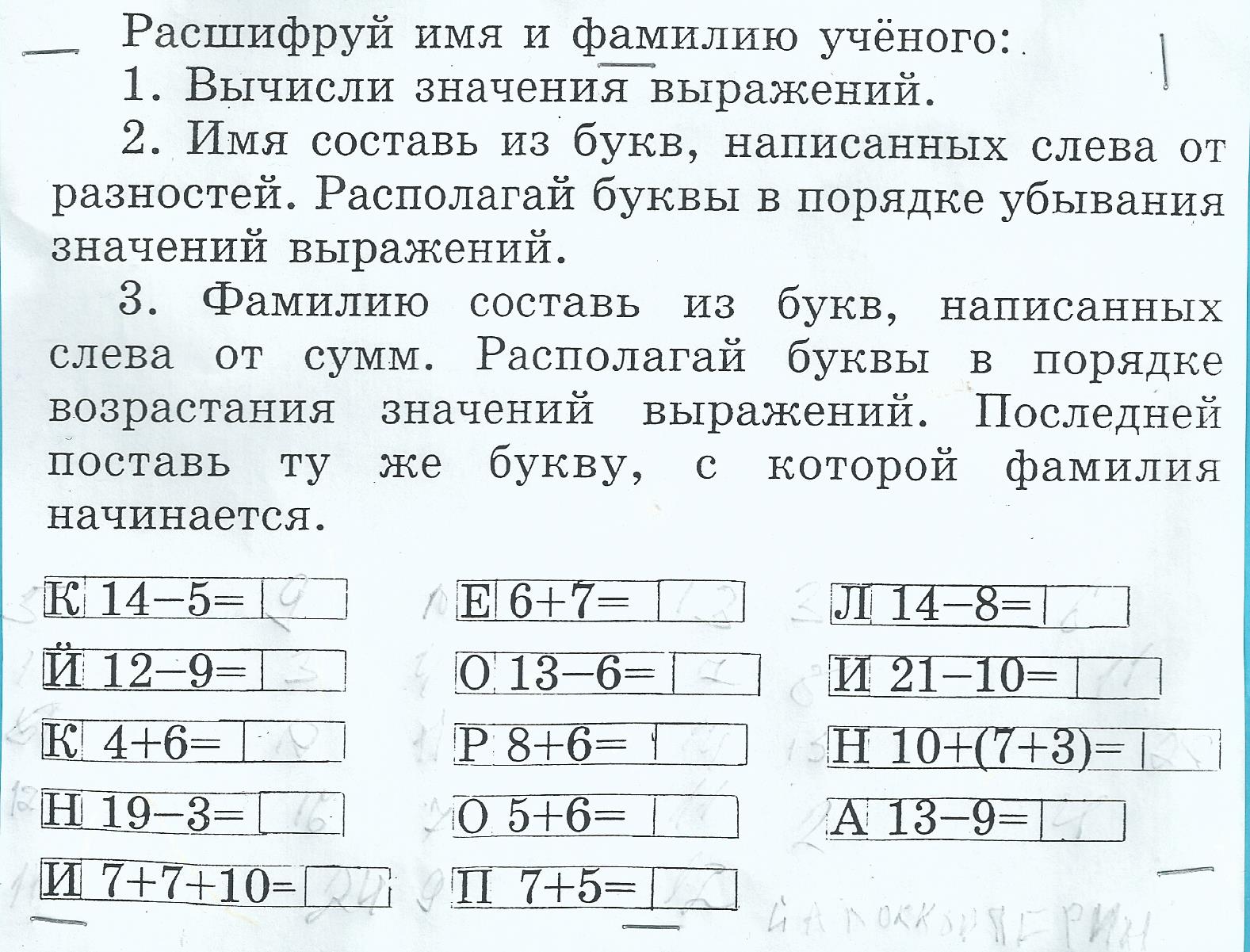
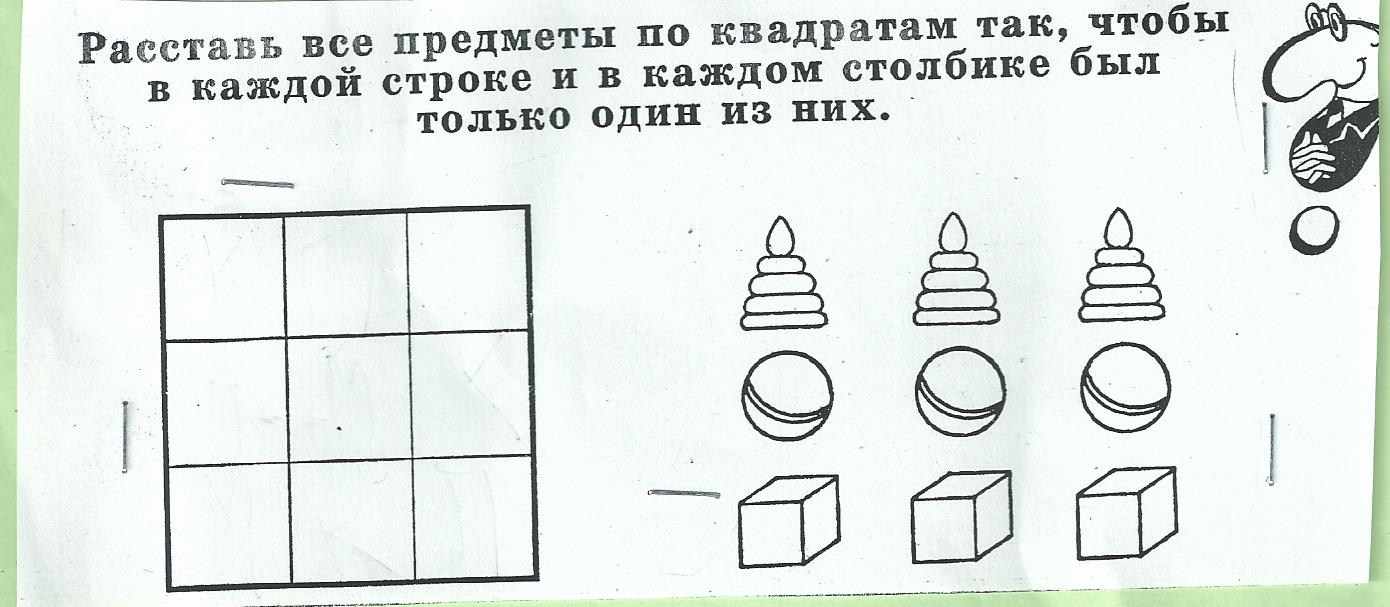
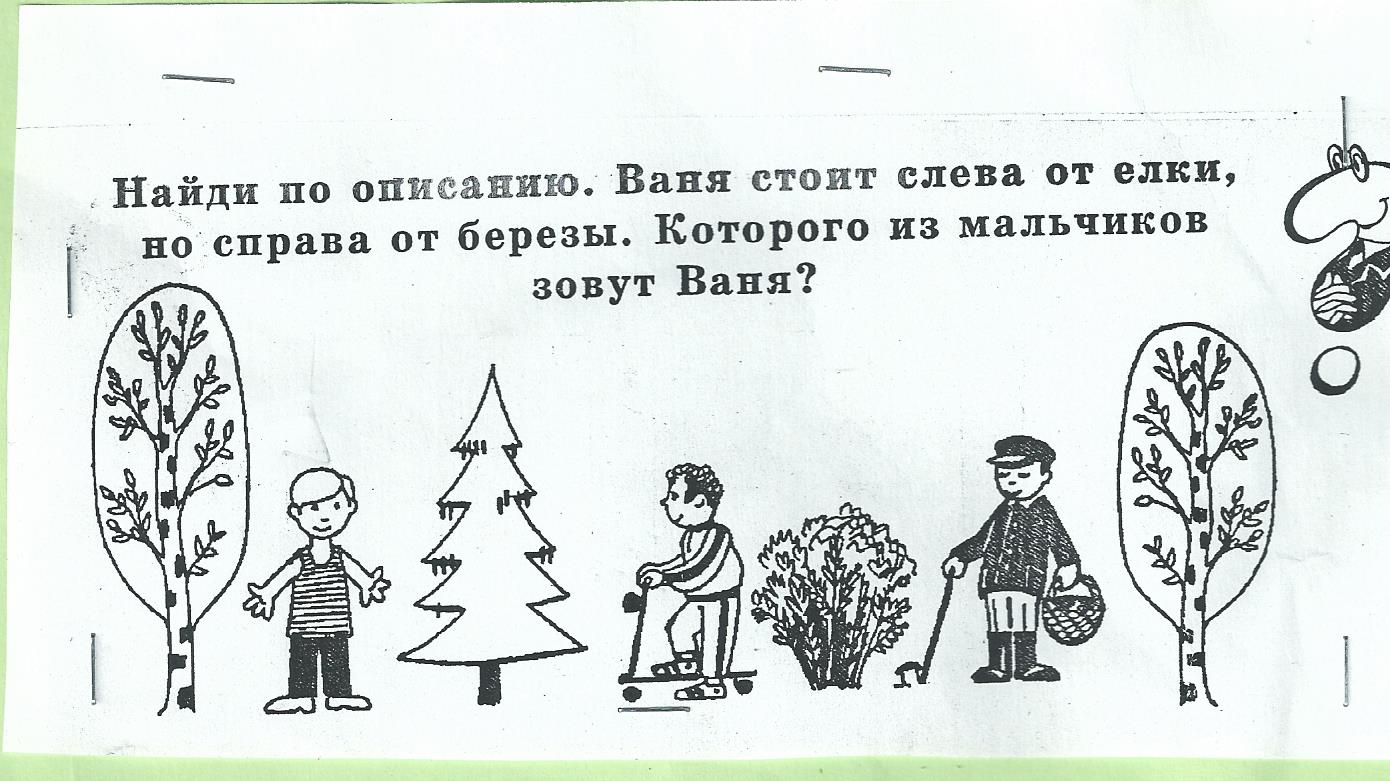
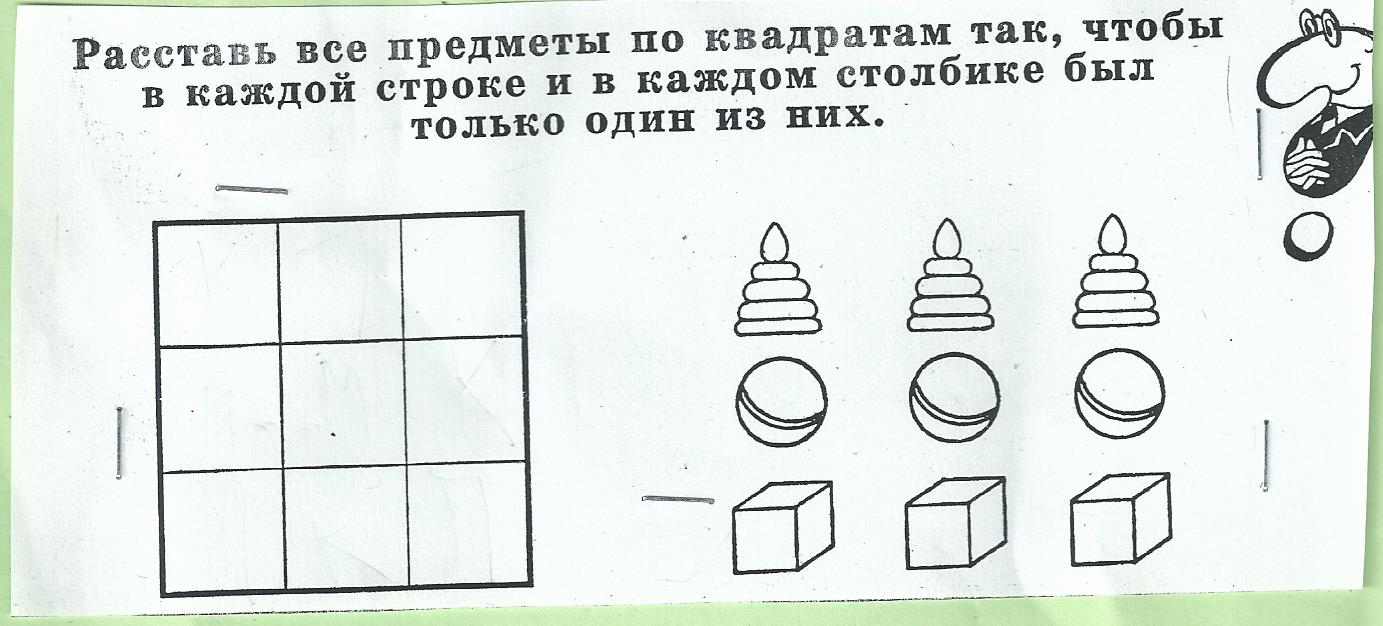
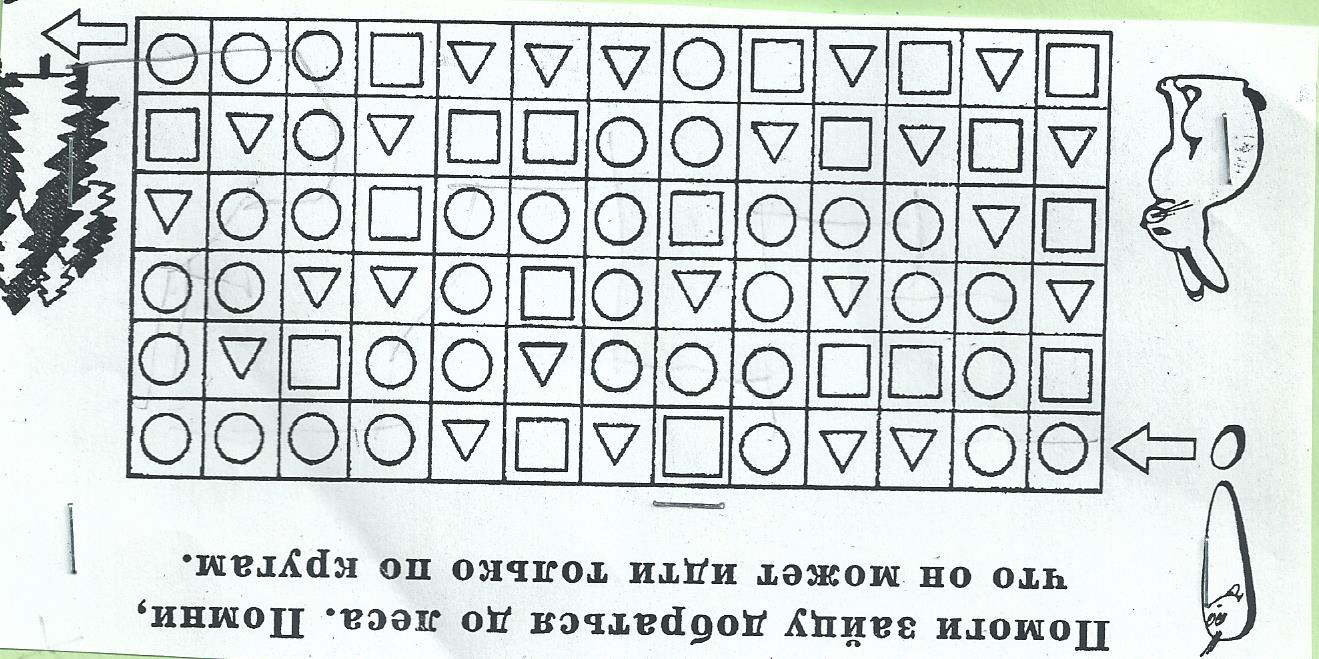
- найти знак (клетка с квадратом) у крыльца школы, от знака дойти до березы (без уличного фонаря). Повернуться лицом к красному кирпичному зданию (с коричневыми дверями), дойти до маленькой елочке (задание);

- повернуться лицом к школе, найти метку (клетку с квадратом), по направлению стрелки дойти до березы, рядом с которой уличный фонарь (задание);

- от отметки 60 м. пройти 20 шагов повернуть направо, рядом с третьим газоном найти ФЛАГ.

Задание выполняется на время, дополнительные баллы за правильные ответы.

Задания прилагаются ниже.



**Жюри озвучивает итоги предыдущих двух заданий и подводит итог всех конкурсов.**

**5 Эстафета «Снайпер» – участвует вся команда.**

На равном расстоянии от команд размещены игроки, держащие ведра. Каждой команде выдается по большому мячу. Участники в порядке очереди начинают бросать мяч в корзину. Выигрывает та команда, которая больше попадет в ведро за 2 минуты.

**6 Эстафета «Гонка на самокатах»** **– участвует вся команда.**

Объезжаем препятствия до ориентира и также возвращаемся обратно. И так задание выполняет вся команда. Выигравшей считается команда первая выполнившая задание.

**Жюри озвучивает итоги предыдущих двух заданий и подводит итог всех конкурсов.**

**7 Эстафета «Отгадай» — участвует вся команда.**

Каждой команде нужно разгадать загадки. Побеждает та команда, которая справится с заданием быстрее. За правильный ответ – 1 балл.

**8 Конкурс: «Художник» – по 3 человека от команды.**

Каждая команда получает телеграмму, в которой загадка на сказку.

Отгадка этой сказки и служит темой для рисунка к этому конкурсу.

Команда из 3 участников рисует на большом листе ватмана рисунок на определённую тему. Остальные ребята команды могут помогать советом.

Выигрывает та команда, у которой соперники по окончании работы смогут угадать, что за тема была (т.е. показывается на карточке молча).

**Жюри озвучивает итоги предыдущих двух заданий и подводит итог всех конкурсов.**

**9 Конкурс «Велодорожка» - участвует вся команда.**

По указанному маршруту команда совершает езду с обводкой препятствий, вокруг школы. Задание выполняет вся команда. Выигравшей, считается команда, быстрее выполнившая задание на время, без нарушений.

**10 конкурс «Интеллектуальная викторина».**

Вопросы задаются командам поочерёдно, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Фаил **«ШИФР»**.

**11 Конкурс «Перетягивание каната» - участвует вся команда.**

Команды тянут канат с центральной ленточкой. Побеждает команда, которая перетянет соперников на свою половину.

**12. Конкурс «Собери слово»**

Каждой команда получает конверт с набором букв. Ведущий читает текст, делая интонацию на определенном «слове». Команды, должны держа буквы над головой выстроить **«выделенное»** слово. Команда первая выполнившая задание получает балл.

**Ведущая: Подведение итогов.**

Итак, а теперь наше уважаемое жюри подсчитывают результаты и объявят нам победителей.

**СПАСИБО ВСЕМ ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ!**

**Задание для 7 конкурса - Отгадай загадки.**

|  |  |
| --- | --- |
| В белом сарафане стала на поляне.  Летели синицы, сели на косицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Он и в дождик, он и в зной  Прячет клубни под землёй.  Клубни вытянешь на свет-  Вот и завтрак, и обед.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| На сучке есть палочка,  А на ней черпалочка.  В той черпалке коробок,  В нем лежит живой дубок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Он никогда и никого не обижал на свете.  Чего же плачут от него и взрослые и дети?\_\_\_\_\_ |
| Я под шапкою цветной  На ноге стою одной  У меня свои повадки:  Я всегда играю в прятки\_\_\_\_\_ | За кудрявый хохолок лису из норки поволок.  На ощупь- очень гладкая, на вкус- как сахар- сладкая. |
| Стоят в поле сестрички:  Жёлтый глазок, Белые реснички \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рыжий молокозавод день жует и ночь жует:  Ведь траву не так легко переделать в молоко! |
| Как зовут меня скажи-  Часто прячусь я во ржи.  Скромный полевой цветок, синеглазый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Молоко пьёт, песенки поёт, часто умывается, А с водой не знается\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| В поле из зёрнышка выросло солнышко-  Круглое, яркое, только не жаркое. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Заворчал живой замок, лёг у двери поперёк.\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Стоит матрешка на одной ножке, Закутана, запутана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кто на солнышке играя,  Реет крыльями сверкая.  Иль, садится на цветок,  Словно жёлтый лепесток.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Нос долог, голос тонок, кто его убьет, свою кровь прольет. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мы лесные жители-  Мудрые строители.  Из иголок всей артелью,  Строим дом себе под елью.  \_ |

**Отгадки:** Береза, жёлудь, гриб, крапива, ромашки, василёк, подсолнух , капуста, комар, картофель, лук, морковь, корова, кошка, собака, бабочка, муравьи

**Задание для конкурса № 8 - Художник.**

**ТЕЛЕГРАММА**

Спасите!!!

Нас съел серый волк…

**ТЕЛЕГРАММА**

Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл, скоро буду у вас!

**Задание для 10 конкурса - Интеллектуальной викторины.**

**ШИФР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **Й** | **Л** | **Н** | **О** | **Р** | **Ш** | **Ы** | **Ь** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |

9:3=\_\_\_\_ 5+6=\_\_\_\_ 10-8=\_\_\_\_\_ 36-24=\_\_\_\_\_ 22-11=\_\_\_\_

95-90=\_\_34-30=\_\_\_18-9=\_\_\_90-89=\_\_\_10-6+=\_\_\_7+6=\_\_30-15=\_\_

10-7=\_\_\_\_ 7+4=\_\_\_\_\_ 6:3=\_\_\_\_\_ 100-88=\_\_\_\_\_ 75-64=\_\_\_\_\_

49:7=\_\_\_\_  
14-13=\_\_\_\_16:4=\_\_\_\_\_ 63:7=\_\_\_\_\_ 46-45=\_\_\_\_\_ 16-8=\_\_\_\_\_\_

**12. Конкурс «Собери слово».**

В школе нас учат всему на свете. О том, что **ЛУНА** – спутник Земли, **НИЛ** – самая длинная река, **АКУЛЫ** – самые большие рыбы, а **КУЛАН** – дикое животное , похожее на осла.

Но сейчас мы хотим гулять, стрелять из **ЛУКА**, чесать **КУЛАКИ**, играть в **КУКЛЫ**, потому что у нас **КАНИКУЛЫ.**