|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п / п |  Тема урока  | Тип урока  | Элементы содержания  | Требования к уровню подготовки обучающихся  | Вид контроля.Измерители  | Практическ. работы  | Домашние задание  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Введение – 2 ч.**  |
| 1. | География – наука о природе Земли, ее населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними.**Практическая работа № 1****« Нанесение названий материков и океанов»** | УИНМ | Развитие географических знаний человека о Земле.Эпоха Великих географических открытий.Современные научные исследования космического пространства. | **Знать:**Предмет изучения географииОсновные этапы познания планетыСолнечная система, движение Земли вокруг Солнца, времена года как следствие наклона земной оси. Луна воздействие ее на Землю**Уметь:**Называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности | фронтальный | **Практическ. работа № 1** | П.1 - 2Стр. 3 – 7Зад 1 - 2Стр. 6 - 7 |
| 2. | Земля – планета Солнечной системы. Луна – спутник Земли. | УИНМ | Выборочный  |  | П. 2Стр. 7 – 9Зад 1-2Стр 7 |
| **Виды изображений земной поверхности – 9 ч.** |
| ***План местности – 4 ч.*** |
| 3 | Понятие о плане местности. Условные знаки.**Практическая работа № 2****« Определение объектов местности по плану, направлению, расстоянию между ними»** | УИНМ | Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта. МасштабГрадусная сеть на плане и карте.Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности. | **Знать:**Содержание понятий: план местности, масштаб, особенности различных видов изображения местности**Уметь:**Определять по плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, плану, Солнцу; направления, расстояния; читать план местности | Индивидуальный | **Практическ. работа № 2** | П.4Стр. 10 - 11Зад 2Стр 8-9 |
| 4 | Масштабы.  | УИНМ | Индивидуальный |  | П. 5Стр. 12 – 14Зад. 6-7Стр 10 |
| 5 | Стороны горизонта на местности и на плане.**Практическая работа № 3****«Ориентирование на местности»** | Практикум  | Индивидуальный | **Практическ. работа № 3** | П.6Стр. 15 – 16Зад 3,5Стр 12 |
| 6 | Относительная и абсолютная высота точки местности. Изображение неровностей земной поверхности на плане.**Практическая работа № 4****« Глазомерная съемка небольшого участка местности»** | УИНМ | Индивидуальный | **Практическ. работа № 4** | П. 7 – 8Стр. 17 – 23Зад 1,2Стр 16 - 17 |
| ***Географическая карта – 5 ч*** |
| 7 | Особенности изображения поверхности Земли на глобусе и карте полушарий.**Практическая работа № 5****«Обучение приемам: показ объектов по карте, оформление контурной карты, надписи названий объектов»** | УИНМ | Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта. МасштабГрадусная сеть на плане и карте.Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности. | **Знать:**Форму и размеры ЗемлиОпределение карты градусной сети на глобусе и карте, классификацию карт**уметь:**определять по глобусу и карте расстояние и направления, показывать полюса, экваторописывать по плану карту полушарий и РоссииОпределять географическую широту и долготу по физической карте и глобусуВладеть приемом определения по шкале глубин и высот, абсолютной высоты и глубины точек земной поверхности. | Индивидуальный | **Практическ. работа № 5** | П. 9 – 10Стр. 23 – 27Зад 2- 4 Стр 19 |
| 8 | Градусная сеть на глобусе и карте. Меридианы и параллели. Определение направлений.**Практическая работа № 6****Проведение на контурной карте меридианов и параллелей»** | исследование | Индивидуальный | **Практическ. работа № 6** | П.11Стр. 27 – 29Зад 6Стр 22 |
| 9 | Географическая широта и долгота. Географические координаты.**Практическая работа № 7****« Определение географических координат по глобусу и карте»** | практикум |  | **Практическ. работа № 7** | П. 12 – 13Стр. 30 - 34Зад 1,2Стр 23 |
| 10 | Изображение суши и океанов. | УАНЗ | Индивидуальный |  | П. 14 - 15Стр. 34 - 37Зад 6,7Стр 24 - 25 |
| 11 | **Контрольная работа № 1****« Виды изображений земной поверхности»** | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | **Находить в тексте учебника географическую информацию,** необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. | Индивидуальный | **Контрольная работа № 1** | Повторить пройденный материалЗад 1,2 Стр. 25 - 27 |
| **Строение Земли. Земные оболочки. – 21 ч.** |
| ***Литосфера – 6 ч.*** |
| 12 | Внутреннее строение Земли.Земная кора – внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования. | УИНМ | Литосфера, строение земной коры. Геология. Внутреннее строение Земли. Состав земной коры.Земная кора и литосфера – каменные оболочки ЗемлиРазнообразие форм рельефа. Движение земной коры.Главные формы рельефа.Рельеф дна океана.Человек и земная кора. | **Называть и показывать:**Основные формы рельефаКрупнейшие горные системы и равнины земного шара. Правильно описывать их по контурной карте**Объяснять понятия:**Литосфера, рельеф, горные породы, полезные ископаемые**Объяснять:**Образование гор, равнин, влияние рельефа на жизнь человека**Описывать:**Горы, равнины земного шара по типовому плану.**Уметь:**Работать с контурной картой | выборочный |  | П. 16Стр. 38 - 41Зад 2,3Стр 29 |
| 13 | Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком.**Практическая работа № 8****« Изучение свойств горных пород и минералов»** | исследование | Индивидуальный | **Практическ.****Работа № 8** | П. 17Стр. 41- 44Зад 3Стр 30 |
| 14 | Основные виды движений земной коры. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры. | УИНМ | Индивидуальный |  | П. 18 – 19Стр. 44 – 52Зад 3Стр 32 |
| 15 | Основные формы рельефа земной поверхности. Горы суши. Равнины суши.**Практическая работа № 9****« Определение по карте географического положения и высоты гор , равнин»** | УИНМ | Индивидуальный | **Практическ.****Работа № 9** | П. 20 – 21Стр. 53 – 62Зад 2Стр 34 |
| 16 | Рельеф дна Мирового океана. | УИНМ | Индивидуальный |  | П. 22Стр. 63 – 66Зад 2Стр 35 |
| 17 | **Контрольная работа № 2****«Литосфера»** | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | **Находить в тексте учебника географическую информацию,** необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. | Индивидуальный | **Контрольная работа № 2** | Повторить пройденный материалЗад 1-4Стр. 36 - 39 |
| ***Гидросфера – 5 ч.*** |
| 18 |  Мировой океан – основная часть гидросферы, его единство.**Практическая работа № 10****«Характеристика карты океанов»** | УИНМ | Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах.Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли | Знать:Состав гидросферы, составные части Мирового океана, среднюю солёность Мирового океана, особенности рельефа дна Мирового океана, состав вод суши, особенности рек, озер, подземных вод, меры по их бережному использованию и охране.**Уметь:**Определять географическое положение объектов гидросферы, определять по карте глубины океанов и морей, устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа, определять по форме озерной котловины ее происхождение.**Называть и показывать:**Океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озера | выборочный | **Практическ.****Работа № 10** | П.23- 24Стр. 68 – 73Зад 5,7Стр 42 - 43 |
| 19 | Воды суши: подземные, поверхностные | УИНМ | Индивидуальный |  | П. 29Стр. 83 – 86Зад 3Стр 48 |
| 20 | Реки: элементы речной долины.Озера. Озерные котловины и их образование.**Практическая работа № 11****« Определение географического положения объектов: океана, моря, залива, пролива, полуостровов, рек, озер, островов, водохранилища»** | исследование | выборочный | **Практическ.****Работа № 11** | П. 30 - 31Стр. 87 – 98Зад 3,4Стр 50 - 51 |
| 21 | Ледники: горные, покровные. Многолетняя мерзлота. Искусственные водоемы. | практикум | Индивидуальный |  | П. 32 – 34Стр. 98 - 104Зад 3,4,5Стр 55 |
| 22 | **Контрольная работа № 3****« Гидросфера»** | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | **Находить в тексте учебника географическую информацию,** необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. | Индивидуальный | **Контрольная работа № 3** | Повторить пройденный материалСтр. 60 |
| ***Атмосфера – 7 ч.*** |
| 23 | Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Состав и строение атмосферы. | УИНМ | Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат.Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. | **Называть и показывать**:Пояса освещенности, тепловые пояса Земли, основные причины, влияющие на климат**Уметь объяснять:**Распределение солнечного света и тепла по земной поверхности, смену времен года, дня и ночи, причины образования ветра, осадочных осадков.**Определять:**Температуру воздуха , атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков, средние температуры воздуха за сутки и месяц, годовые амплитуды температур.**Описывать:** погоду и климат Новгородской области | фронтальный |  | П. 35Стр. 105 – 108Зад 6,7Стр 62 |
| 24 | Характерные особенности атмосферы: температура. Способы определения средних температур. | практикум | Индивидуальный |  | П. 36 - 37Стр. 108 – 113Зад 2,3Стр 64- 65 |
| 25 | Атмосферное давление. | УИНМ | фронтальный |  | П. 38Стр. 114 – 115Зад 4,5Стр 66 |
| 26 | Ветер. Способы определения направлений преобладающих ветров. Облака, облачность. | исследование | фронтальный |  | П. 39 - 40Стр. 116 – 124Зад 5 стр 68 Зад 3 стр70 |
| 27 | Осадки. Способы определения количества осадков. | исследование | Индивидуальный |  | П 41Стр. 124 – 127Зад 3,4Стр 72 - 73 |
| 28 | Погода, ее характеристика. Климат, его характеристика.**Практическая работа № 12****«Описание климата Новгородской области»** | исследование | Индивидуальный | **Практическ.****Работа № 12** | П. 42 – 45Стр. 127 – 141Зад 2Стр 74 - 75 |
|  | Распределение солнечного света и тепла по Земле. | практикум |  |  | Зад 5 стр 77 Зад 1 стр 77 - 78 |
| 29 | **Контрольная работа № 4****« Атмосфера»** | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | **Находить в тексте учебника географическую информацию,** необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. | Индивидуальный | **Контрольная работа № 4** | Повторить пройденный материал |
| ***Разнообразие и распространение организмов на Земле – 1 ч*** |
| 30 | Разнообразие растений, животных, микроорганизмов на планете Земля. **Практическая работа № 13****«Описание растительного и животного мира, почв Новгородской области»** | УИНМ | Биосфера: распространение растений и животных на ЗемлеВзаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания | **Знать:** Разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на Земле**Уметь:**Объяснять причины неравномерного распределения организмов на Земле | фронтальный | **Практическ.****Работа № 13** | П. 46 – 47Стр. 142 – 148Зад 1Стр 81Зад 2Стр 82 |
| ***Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы – 1 ч.*** |
| 31 | Взаимное проникновение веществ земных оболочек, их взаимодействие**.****Практическая работа № 14****« Нахождение природных комплексов и комплексов, созданных человеком»** | практикум | Природные зоны Земли. Широтная и высотная зональность – важнейшие особенности природы ЗемлиОсобенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонахПриродные комплексы | **Объяснять:**Понятие «природный комплекс», взаимосвязи оболочек Земли и компонентов природы в природных комплексах | Индивидуальный | **Практическ.****Работа № 14** | П. 50Стр. 153 – 155Практич. Раб.Стр 83 - 84 |
| **Население Земли – 2 ч.** |
| ***Численность населения Земли. Расовый состав – 1 ч*** |
| 32 | Общая численность населения Земли. Человечество – единый биологический вид. | УИНМ | Человечество – единый биологический вид. Основные человеческие расы.Численность населения Земли. | **Знать:**Численность населения Земли.Основные расы**Уметь:**Приводить примеры крупнейших городов мира, крупнейших народов мира, наиболее распространенных языков, религий, крупнейших по численности и населению стран | фронтальный |  | П. 51 – 52Стр. 156 – 159Зад 3Стр 87 |
| ***Основные типы населенных пунктов – 1 ч.*** |
| 33 | Городские поселения и сельские.**Практическая работа № 15****«Составление полного описания географического комплекса Новгородской области»** | УИНМ | Основные типы населенных пунктовЧеловек – часть биосферы | **Уметь:**Приводить примеры крупнейших городов мира, крупнейших по численности и населению стран | Индивидуальный | **Практическ.****Работа № 15** | П.53Стр. 159 – 160Зад 2Стр 88 |
| **Влияние природы на жизнь и здоровье человека - 2 ч.** |  |
| 34 | Стихийные природные явления. Влияние природы на жизнь человека. | УИНМ | Стихийные природные явления.Влияние природы на человек и влияние человека на оболочки Земли | **Знать :** Влияние природы на жизнь людей и влияние человеческой деятельности на оболочки Земли и природные комплексы**Называть:**Меры по охране природы | Индивидуальный |  | П. 55Стр. 161 – 163Зад 2Стр 89 |
| 35 | **Обобщение знаний по курсу « Физическая география»** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П\П |  ТЕМА | Кол-вочасов | Конт. раб. | Практ.раб |
| 1. | Введение  | 2 |  | 1 |
| 2 | План местности | 4 |  | 3 |
| 3 | Географическая карта | 5 | 1 | 3 |
| 5. | Литосфера | 6 | 1 | 2 |
| 6. | Гидросфера | 5 | 1 | 2 |
| 7. | Атмосфера | 7 | 1 | 1 |
| 8. | Разнообразие п распространение организмов на Земле | 1 |  | 1 |
| 9. | Взаимосвязи компонентов природы. Природные комплексы. | 1 |  | 1 |
| 10. | Численность населения Земли. Расовый состав. | 1 |  |  |
| 11. | Основные типы населенных пунктов. | 1 |  | 1 |
| 12. | Влияние природы на жизнь и здоровье человека. | 2 | 1 |  |
|  **ИТОГО** | **35** | **5** | **15** |