|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п / п | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид  контроля.  Измерители | | Практическ. работы | Домашние задание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Введение – 2 ч.** | | | | | | | | |
| 1. | География – наука о природе Земли, ее населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними.  **Практическая работа № 1**  **« Нанесение названий материков и океанов»** | УИНМ | Развитие географических знаний человека о Земле.  Эпоха Великих географических открытий.  Современные научные исследования космического пространства. | **Знать:**  Предмет изучения географии  Основные этапы познания планеты  Солнечная система, движение Земли вокруг Солнца, времена года как следствие наклона земной оси. Луна воздействие ее на Землю  **Уметь:**  Называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности | фронтальный | | **Практическ. работа № 1** | П.1 - 2  Стр. 3 – 7  Зад 1 - 2  Стр. 6 - 7 |
| 2. | Земля – планета Солнечной системы. Луна – спутник Земли. | УИНМ | Выборочный | |  | П. 2  Стр. 7 – 9  Зад 1-2  Стр 7 |
| **Виды изображений земной поверхности – 9 ч.** | | | | | | | | |
| ***План местности – 4 ч.*** | | | | | | | | |
| 3 | Понятие о плане местности. Условные знаки.  **Практическая работа № 2**  **« Определение объектов местности по плану, направлению, расстоянию между ними»** | УИНМ | Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта. Масштаб  Градусная сеть на плане и карте.  Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности. | **Знать:**  Содержание понятий: план местности, масштаб, особенности различных видов изображения местности  **Уметь:**  Определять по плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, плану, Солнцу; направления, расстояния; читать план местности | Индивидуа  льный | | **Практическ. работа № 2** | П.4  Стр. 10 - 11  Зад 2  Стр 8-9 |
| 4 | Масштабы. | УИНМ | Индивидуа  льный | |  | П. 5  Стр. 12 – 14  Зад. 6-7  Стр 10 |
| 5 | Стороны горизонта на местности и на плане.  **Практическая работа № 3**  **«Ориентирование на местности»** | Практикум | Индивидуа  льный | | **Практическ. работа № 3** | П.6  Стр. 15 – 16  Зад 3,5  Стр 12 |
| 6 | Относительная и абсолютная высота точки местности. Изображение неровностей земной поверхности на плане.  **Практическая работа № 4**  **« Глазомерная съемка небольшого участка местности»** | УИНМ | Индивидуа  льный | | **Практическ. работа № 4** | П. 7 – 8  Стр. 17 – 23  Зад 1,2  Стр 16 - 17 |
| ***Географическая карта – 5 ч*** | | | | | | | | |
| 7 | Особенности изображения поверхности Земли на глобусе и карте полушарий.  **Практическая работа № 5**  **«Обучение приемам: показ объектов по карте, оформление контурной карты, надписи названий объектов»** | УИНМ | Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта. Масштаб  Градусная сеть на плане и карте.  Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности. | **Знать:**  Форму и размеры Земли  Определение карты градусной сети на глобусе и карте, классификацию карт  **уметь:**  определять по глобусу и карте расстояние и направления, показывать полюса, экватор  описывать по плану карту полушарий и России  Определять географическую широту и долготу по физической карте и глобусу  Владеть приемом определения по шкале глубин и высот, абсолютной высоты и глубины точек земной поверхности. | Индивидуа  льный | **Практическ. работа № 5** | | П. 9 – 10  Стр. 23 – 27  Зад 2- 4  Стр 19 |
| 8 | Градусная сеть на глобусе и карте. Меридианы и параллели. Определение направлений.  **Практическая работа № 6**  **Проведение на контурной карте меридианов и параллелей»** | исследование | Индивидуа  льный | **Практическ. работа № 6** | | П.11  Стр. 27 – 29  Зад 6  Стр 22 |
| 9 | Географическая широта и долгота. Географические координаты.  **Практическая работа № 7**  **« Определение географических координат по глобусу и карте»** | практикум |  | **Практическ. работа № 7** | | П. 12 – 13  Стр. 30 - 34  Зад 1,2  Стр 23 |
| 10 | Изображение суши и океанов. | УАНЗ | Индивидуа  льный |  | | П. 14 - 15  Стр. 34 - 37  Зад 6,7  Стр 24 - 25 |
| 11 | **Контрольная работа № 1**  **« Виды изображений земной поверхности»** | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | **Находить в тексте учебника географическую информацию,** необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. | Индивидуа  льный | **Контрольная работа № 1** | | Повторить пройденный материал  Зад 1,2  Стр. 25 - 27 |
| **Строение Земли. Земные оболочки. – 21 ч.** | | | | | | | | |
| ***Литосфера – 6 ч.*** | | | | | | | | |
| 12 | Внутреннее строение Земли.  Земная кора – внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования. | УИНМ | Литосфера, строение земной коры. Геология. Внутреннее строение Земли.  Состав земной коры.  Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли  Разнообразие форм рельефа.  Движение земной коры.  Главные формы рельефа.  Рельеф дна океана.  Человек и земная кора. | **Называть и показывать:**  Основные формы рельефа  Крупнейшие горные системы и равнины земного шара.  Правильно описывать их по контурной карте  **Объяснять понятия:**  Литосфера, рельеф, горные породы, полезные ископаемые  **Объяснять:**  Образование гор, равнин, влияние рельефа на жизнь человека  **Описывать:**  Горы, равнины земного шара по типовому плану.  **Уметь:**  Работать с контурной картой | выборочный |  | | П. 16  Стр. 38 - 41  Зад 2,3  Стр 29 |
| 13 | Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком.  **Практическая работа № 8**  **« Изучение свойств горных пород и минералов»** | исследование | Индивидуа  льный | **Практическ.**  **Работа № 8** | | П. 17  Стр. 41- 44  Зад 3  Стр 30 |
| 14 | Основные виды движений земной коры. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры. | УИНМ | Индивидуа  льный |  | | П. 18 – 19  Стр. 44 – 52  Зад 3  Стр 32 |
| 15 | Основные формы рельефа земной поверхности. Горы суши. Равнины суши.  **Практическая работа № 9**  **« Определение по карте географического положения и высоты гор , равнин»** | УИНМ | Индивидуа  льный | **Практическ.**  **Работа № 9** | | П. 20 – 21  Стр. 53 – 62  Зад 2  Стр 34 |
| 16 | Рельеф дна Мирового океана. | УИНМ | Индивидуа  льный |  | | П. 22  Стр. 63 – 66  Зад 2  Стр 35 |
| 17 | **Контрольная работа № 2**  **«Литосфера»** | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | **Находить в тексте учебника географическую информацию,** необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. | Индивидуа  льный | **Контрольная работа № 2** | | Повторить пройденный материал  Зад 1-4  Стр. 36 - 39 |
| ***Гидросфера – 5 ч.*** | | | | | | | | |
| 18 | Мировой океан – основная часть гидросферы, его единство.  **Практическая работа № 10**  **«Характеристика карты океанов»** | УИНМ | Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах.  Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли | Знать:  Состав гидросферы, составные части Мирового океана, среднюю солёность Мирового океана, особенности рельефа дна Мирового океана, состав вод суши, особенности рек, озер, подземных вод, меры по их бережному использованию и охране.  **Уметь:**  Определять географическое положение объектов гидросферы, определять по карте глубины океанов и морей, устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа, определять по форме озерной котловины ее происхождение.  **Называть и показывать:**  Океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озера | выборочный | **Практическ.**  **Работа № 10** | | П.23- 24  Стр. 68 – 73  Зад 5,7  Стр 42 - 43 |
| 19 | Воды суши: подземные, поверхностные | УИНМ | Индивидуа  льный |  | | П. 29  Стр. 83 – 86  Зад 3  Стр 48 |
| 20 | Реки: элементы речной долины.  Озера. Озерные котловины и их образование.  **Практическая работа № 11**  **« Определение географического положения объектов: океана, моря, залива, пролива, полуостровов, рек, озер, островов, водохранилища»** | исследование | выборочный | **Практическ.**  **Работа № 11** | | П. 30 - 31  Стр. 87 – 98  Зад 3,4  Стр 50 - 51 |
| 21 | Ледники: горные, покровные. Многолетняя мерзлота. Искусственные водоемы. | практикум | Индивидуа  льный |  | | П. 32 – 34  Стр. 98 - 104  Зад 3,4,5  Стр 55 |
| 22 | **Контрольная работа № 3**  **« Гидросфера»** | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | **Находить в тексте учебника географическую информацию,** необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. | Индивидуа  льный | **Контрольная работа № 3** | | Повторить пройденный материал  Стр. 60 |
| ***Атмосфера – 7 ч.*** | | | | | | | | |
| 23 | Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Состав и строение атмосферы. | УИНМ | Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат.  Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. | **Называть и показывать**:  Пояса освещенности, тепловые пояса Земли, основные причины, влияющие на климат  **Уметь объяснять:**  Распределение солнечного света и тепла по земной поверхности, смену времен года, дня и ночи, причины образования ветра, осадочных осадков.  **Определять:**  Температуру воздуха , атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков, средние температуры воздуха за сутки и месяц, годовые амплитуды температур.  **Описывать:** погоду и климат Новгородской области | фронтальный |  | | П. 35  Стр. 105 – 108  Зад 6,7  Стр 62 |
| 24 | Характерные особенности атмосферы: температура. Способы определения средних температур. | практикум | Индивидуа  льный |  | | П. 36 - 37  Стр. 108 – 113  Зад 2,3  Стр 64- 65 |
| 25 | Атмосферное давление. | УИНМ | фронтальный |  | | П. 38  Стр. 114 – 115  Зад 4,5  Стр 66 |
| 26 | Ветер. Способы определения направлений преобладающих ветров. Облака, облачность. | исследование | фронтальный |  | | П. 39 - 40  Стр. 116 – 124  Зад 5 стр 68  Зад 3 стр70 |
| 27 | Осадки. Способы определения количества осадков. | исследование | Индивидуа  льный |  | | П 41  Стр. 124 – 127  Зад 3,4  Стр 72 - 73 |
| 28 | Погода, ее характеристика. Климат, его характеристика.  **Практическая работа № 12**  **«Описание климата Новгородской области»** | исследование | Индивидуа  льный | **Практическ.**  **Работа № 12** | | П. 42 – 45  Стр. 127 – 141  Зад 2  Стр 74 - 75 |
|  | Распределение солнечного света и тепла по Земле. | практикум |  |  | | Зад 5 стр 77  Зад 1 стр 77 - 78 |
| 29 | **Контрольная работа № 4**  **« Атмосфера»** | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | **Находить в тексте учебника географическую информацию,** необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. | Индивидуа  льный | **Контрольная работа № 4** | | Повторить пройденный материал |
| ***Разнообразие и распространение организмов на Земле – 1 ч*** | | | | | | | | |
| 30 | Разнообразие растений, животных, микроорганизмов на планете Земля.  **Практическая работа № 13**  **«Описание растительного и животного мира, почв Новгородской области»** | УИНМ | Биосфера: распространение растений и животных на Земле  Взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания | **Знать:**  Разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на Земле  **Уметь:**  Объяснять причины неравномерного распределения организмов на Земле | фронтальный | **Практическ.**  **Работа № 13** | | П. 46 – 47  Стр. 142 – 148  Зад 1  Стр 81  Зад 2  Стр 82 |
| ***Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы – 1 ч.*** | | | | | | | | |
| 31 | Взаимное проникновение веществ земных оболочек, их взаимодействие**.**  **Практическая работа № 14**  **« Нахождение природных комплексов и комплексов, созданных человеком»** | практикум | Природные зоны Земли. Широтная и высотная зональность – важнейшие особенности природы Земли  Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах  Природные комплексы | **Объяснять:**  Понятие «природный комплекс», взаимосвязи оболочек Земли и компонентов природы в природных комплексах | Индивидуа  льный | **Практическ.**  **Работа № 14** | | П. 50  Стр. 153 – 155  Практич. Раб.  Стр 83 - 84 |
| **Население Земли – 2 ч.** | | | | | | | | |
| ***Численность населения Земли. Расовый состав – 1 ч*** | | | | | | | | |
| 32 | Общая численность населения Земли. Человечество – единый биологический вид. | УИНМ | Человечество – единый биологический вид. Основные человеческие расы.  Численность населения Земли. | **Знать:**  Численность населения Земли.  Основные расы  **Уметь:**  Приводить примеры крупнейших городов мира, крупнейших народов мира, наиболее распространенных языков, религий, крупнейших по численности и населению стран | фронтальный |  | | П. 51 – 52  Стр. 156 – 159  Зад 3  Стр 87 |
| ***Основные типы населенных пунктов – 1 ч.*** | | | | | | | | |
| 33 | Городские поселения и сельские.  **Практическая работа № 15**  **«Составление полного описания географического комплекса Новгородской области»** | УИНМ | Основные типы населенных пунктов  Человек – часть биосферы | **Уметь:**  Приводить примеры крупнейших городов мира, крупнейших по численности и населению стран | Индивидуа  льный | **Практическ.**  **Работа № 15** | | П.53  Стр. 159 – 160  Зад 2  Стр 88 |
| **Влияние природы на жизнь и здоровье человека - 2 ч.** | | | | | | | |  |
| 34 | Стихийные природные явления. Влияние природы на жизнь человека. | УИНМ | Стихийные природные явления.  Влияние природы на человек и влияние человека на оболочки Земли | **Знать :**  Влияние природы на жизнь людей и влияние человеческой деятельности на оболочки Земли и природные комплексы  **Называть:**  Меры по охране природы | Индивидуа  льный |  | | П. 55  Стр. 161 – 163  Зад 2  Стр 89 |
| 35 | **Обобщение знаний по курсу « Физическая география»** |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П\П | ТЕМА | Кол-во  часов | Конт. раб. | Практ.раб |
| 1. | Введение | 2 |  | 1 |
| 2 | План местности | 4 |  | 3 |
| 3 | Географическая карта | 5 | 1 | 3 |
| 5. | Литосфера | 6 | 1 | 2 |
| 6. | Гидросфера | 5 | 1 | 2 |
| 7. | Атмосфера | 7 | 1 | 1 |
| 8. | Разнообразие п распространение организмов на Земле | 1 |  | 1 |
| 9. | Взаимосвязи компонентов природы. Природные комплексы. | 1 |  | 1 |
| 10. | Численность населения Земли. Расовый состав. | 1 |  |  |
| 11. | Основные типы населенных пунктов. | 1 |  | 1 |
| 12. | Влияние природы на жизнь и здоровье человека. | 2 | 1 |  |
| **ИТОГО** | | **35** | **5** | **15** |