

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Дом детского творчества»
г.Лысково**

**Применение ИКТ технологий в
работе педагога**

Программа самообразования
методиста Дома детского творчества
Тихоновой Елены Николаевны

Тема самообразования: «Применение ИКТ в работе педагога».

Цель: повысить свой теоретический, практический уровень, профессиональное мастерство и компетентность.

Задачи:

- Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
- Изучить опыт педагогов ДДТ, района, региона, федерации;
- Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- Создать условия для транслирования опыта старших вожатых, по средствам организации работы сайта вожатых и блога педагога.
- Представить свой педагогический опыт на разных уровнях;
- Проанализировать собственную деятельность и наметить пути дальнейшей работы
- Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

Актуальность.

За прошедшее десятилетие информационно-коммуникационные технологии стали мощным инструментом, катализатором перемен, влияющим на многие аспекты нашей

жизни – экономические, культурные, образовательные и многие другие. Сегодня умение овладевать знаниями, использовать доступ к информации, транслировать свой опыт, который обеспечивают информационно-коммуникационные технологии, все больше влияет на то, как выражаем себя в культурной сфере и как чувствуем себя в сложной и стремительно меняющейся обстановке окружающего нас общества.

На основе анализа публикаций можно выделить следующие основные черты, присущие современному информационному обществу:

- Информация и знания – главная преобразующая сила общества, информационные ресурсы – это стратегические ресурсы общества;
- Глобальная информатизация, стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий – основа новой экономики, экономики знаний;
- Новизна, быстротечность, ускорение – характерные черты жизни;
- Непрерывное образование и способность к переквалификации – неотъемлемая часть сохранения социального статуса личности;
- Успешная адаптация и самореализация человека зависят от его информационной культуры (т.е. способности своевременно находить, получать, адекватно воспринимать и продуктивно использовать новую информацию)

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование педагога. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога. Программа по самообразованию – это программа развития педагога, модель по выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития, где важно показать способность определять содержание образования как саморазвитие, способность выбирать способы и формы деятельности, способность строить и перестраивать образовательный процесс.

Современному педагогу нужно непрерывное самообразование, которое приобретает особое значение, так как в практику работы активно внедряются новые нетрадиционные формы обучения и воспитания, педагогического общения. Это значит, что необходимо наличие не столько знаний и умений, сколько способности по-новому решать уже известные задачи и проявлять творческий подход к образовательному процессу.

Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому хочу стать современным во всех областях педагогом, способным свободно и активно мыслить, стать генератором новых идей, а для этого – стремиться успевать за новыми идеями и технологиями, то есть идти в ногу со временем.

Самообразование – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом. Данная деятельность **включает** в себя **несколько этапов**:

- Выбор направления и темы самообразования.
- Формулирование цели и задач самообразования.
- Определение круга источников информации.
- Выбор формы самообразования.
- Составление плана самообразования.
- Определение результата самообразования.
- Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Предполагаемый результат: овладение информационно - коммуникативными технологиями на уровне разработки сайта вожатых и мини-сайта педагогических работников ДДТ.

Результатами моего самообразования должны стать:

- Оперативная двусторонняя передача информации.
- Востребованность сайта вожатых.
- Создание педагогами своих интернет-страничек;
- Представление своего опыта педагогической деятельности на различных уровнях.

№	План мероприятий	Примерный срок реализации
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка		
1.	Изучение методических рекомендаций по ведению Сайта, требований	Постоянно
2.	Прохождение курсов повышения квалификации.	Сентябрь-декабрь
3.	Участие в информационном семинаре «Создание и работа Сайта»	Апрель, сентябрь
4.	Аттестация	декабрь
5.	Изучение опыта педагога Евтиной Е.Ю.	август
Использование современных образовательных технологий		
6.	Использование возможностей интернета в работе вожатых	декабрь
7.	Разработка мини-сайта на странице «Соц.педагогов», «Учебно методический кабинет», «Pandia»	июнь
8.	Составление мультимедийных презентаций для работы с фотошопом, презентацией.	ноябрь
9.	Организация работы детских газет в программе CorelDraw	ноябрь-декабрь
10.	Своевременное выставление информации на сайте вожатых.	В течении года
11.	Пополнение портфолио, методической копилки на веб-странице.	В течении года
12.	Консультирование в разработке мини-блогов педагогов.	В течение года
Распространение педагогического опыта		
13.	Практическое занятие по созданию своего блога для педагогов дополнительного образования. зам. по ВР.	январь
14.	Практическое занятие по созданию своего блога для зам. по ВР	март

15.	Практическое занятие по работе в программе CorelDraw, презентация и создание своего блога.	декабрь
16.	Размещение информации о реализации программы самообразования на личной страничке в Интернете	декабрь
Работа с педагогами и водителями на пед.советах и семинарах		
17.	Совершенствование системы подготовки педагогов к аттестации	В течении года
18.	Систематическое пополнение сайта и мини-блога	В течении года
19.	Создание условий для активной работы водителей по заполнению сайта	В течении года
20.	Помощь в разработке собственного мини-сайта педагога.	В течении года