**Цели для учителя**:

1. Развитие умений самостоятельно формулировать социальные и экономические проблемы на основе географической информации и статистических данных о населении России.
2. Совершенствование навыков работы с тематическими картами, графиками, таблицами, обучение приемам обработки, анализа и интерпретации количественных данных.
3. Формирование толерантного отношения к народам России.

**Цели для учащихся:**

1. Уметь выделять в материале главные положения.
2. Уметь иллюстрировать усвоенные теоретические положения примерами и фактами, воспроизводить материал в сокращенном виде.
3. Уметь выделять мировоззренческие и нравственно – эстетические идеи в изучении материала

**Оборудование**: географические атласы, графики, пакет статистических данных, инструктивные карты.

**Методы обучения**: создание проблемной ситуации; организация частично-поисковой и исследовательской деятельности школьников; создание условий для развития познавательной активности учащихся, их самостоятельности в оценке географических фактов и явлений.

|  |
| --- |
| **Урок "Япония — Страна восходящего солнца"**<528626>  [Аракчаа Любовь Васильевна](file:///E:\data\authors\2102706.html), *учитель географии*  **Статья отнесена к разделу:** [Преподавание географии](file:///E:\data\subject_6.html)  **Цели:**   1. Сформулировать представление о географическом положении, природе, населении Японии. 2. Рассмотреть вопрос, волнующий человеческое сообщество: почему японцы долго живут? З. На образе жизни, традициях других народов воспитывать чувство интернационализма.   **Оборудование:** карты атласов, экономическая карта Японии, политическая карта мира, статистические справочники.  **Тип урока:** комбинированный урок.  **План:**   1. Организационный момент. 2. Изучение нового материала. 3. Подведение итога. 4. Домашнее задание.   **Ход урока:**  **I. Организационный момент**  Сообщить тему урока и сформулировать цели.  **II. Изучение нового материала**  Учитель предлагает самостоятельно выполнить характеристику ЭГП. Особое внимание просит обратить на благоприятные и не благоприятные черты ЭГП Японии. По заранее данному плану учащиеся готовятся к уроку.  **План:**   1. Рельеф 2. Климат 3. Природные зоны 4. Немного истории 5. Общая характеристика населения 6. Почему японцы долго живут?   **1) Рельеф.**  Япония — это страна гор. Много действующих и потухших вулканов. Страной восходящего Солнца называли ее соседи. Островное государство.  **2) Климат.**  Климат субтропический, муссонный, на севере — умеренный, на юге — тропический. Средние температуры января от - 5 С, июля от 22 до 28 С. Осадков на севере 17 00-2000, на юге до 4000 мм в год, осенью — тайфуны.  **3) Природные зоны.**  Свыше 2/3 территории занято лесами (хвойные, субтропические вечнозеленые леса) и кустарники.  **4) Немного истории.**  Япония древнее государство. Длительный период была изолирована от внешнего мира.  В современное время Япония один из лидеров в мировой экономике. Занимает ведущие позиции в мире по автомобилестроению, судостроению, вычислительной технике, промышленных роботов.  **5) Общая характеристика населения.**  Население 127млн. человек (2000 г). Японцев — 99%, 1% — айны. Государственный язык— японский. Вероисповедание — буддизм, синтоизм.  **6) Почему японцы долго живут?**  (Этому вопросу уделяем особое внимание).  Среднестатистический японец живет на 10 лет дольше, чем мы с вами, и дольше чем жители наиболее благополучных, экономически развитых стран Запада. Мировое лидерство по средней продолжительности жизни Страна восходящего Солнца удерживает уже более 10 лет. Эти данные Всемирной организации здравоохранения, не очень-то соотносятся со стереотипным представлением о Японии—стране перенаселенной, исчерпавшей все резервы жизненного пространства, да еще славящейся суперинтенсивным трудом ее жителей.   1. Высокоразвитая медицина, квалифицированное, общедоступное обслуживание. Самая низкая в мире детская смертность. Среди новорожденных на каждую тысячу умирают лишь пять. А в США, скажем, - 10, во Франции—7,6, в Великобритании—9,4. Особое значение придается условиям в родильных домах. 2. Здоровый образ жизни и массовый спорт, 64% японцев регулярно занимаются физкультурой. Большое количество муниципальных спортивных центров, частных спортивных залов, спортивных площадок. Очень большое значение уделяют отдыху. Большинство предпочитают делить отпуск на три части, приурочивая их к праздникам. 3. Дом, семья для большинства японцев — святое дело. Среднестатистический японец жениться сравнительно поздно — 28, 29 лет, женщины — 25-26 лет (брак по расчету). Стабильные семейные узы, не омраченные излишними конфликтами или борьбой с трудным бытом, дают японцам дополнительные душевные и физические силы. Что также влияет на продолжительность жизни. 4. Рациональное питание. Населению рекомендуют увеличить потребление пищи, содержащей магний и витамин Е. Хроническая нехватка магния, способствует возникновению заболевания сердца, а витамин Е — предотвращает процессы старения. 5. Япония — страна достаточно благополучная, здесь нет уличного бандитизма. Всем известные «якудза»- гангстеры не грабят квартир, не нападают на прохожих, это не их профиль. Относительно спокойную жизнь японцам обеспечивает хорошо оснащенная и подготовленная полиция. 6. Вежливость, обходительность — черта национального характера. Улыбка в Стране восходящего Солнца — это и маска, и образ жизни. И то, что помогает ее продлить.   **III. Итог:**  Мы рассмотрели интересующие и запланированные нами вопросы. Надеюсь, что полученная вами информация заинтересовала вас. Что нового вы узнали? Что вам понравилось? Спасибо!  **IV. Домашнее задание**   1. Ответить на вопрос, что представляет собой «японская модель» развития экономики? 2. На контурной карте нанести:    1. Мегаполис Японии    2. технополисы страны    3. основные центры обрабатывающей промышленности    4. крупные портовые центр   **Литература**   1. Хрестоматия по географии материков и океанов. Т.А.Смирнова, М.: «Просвещение» 1987 г. 2. Журнал «Эхо планеты», М.: 1990 г. 3. Учебник. Общая география Юкл., Т.П.Герасимова, С.В.Мясникова, Санкт-Петербург, СпецЛит, 2001 г. |

© 2003—2009 **Издательский дом «Первое сентября»**  
Адрес: 121165, Москва, ул. Киевская, 24, «Первое сентября», Оргкомитет фестиваля «Открытый урок»  
Телефон: (499) 249-52-53   Эл.почта: [festival@1september.ru](mailto:festival@1september.ru)