**Конспект урока по физической культуре для 8 класса волейбол (по ФГОС)**

Учитель МАОУ « Гимназия № 76» Курушина Татьяна Николаевна

Раздел: волейбол

Цель урока: сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.

Задачи:

Образовательные:

Закрепление техники приема и передачи мяча сверху двумя руками.

Обучение техники нижней прямой подачи мяча.

Воспитательные:

Воспитание взаимовыручки, взаимопомощи, взаимостраховки, трудолюбия, инициативности.

Оздоровительные:

Содействие укреплению здоровья, повышению змоционального состояния учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный (12минут)1.Сообщение УЗ на урок2.Разминка: Ходьба, бег, специальные упражнения (передвижения в стойке волейболиста, с захлестыванием голени назад, с высоким подниманием бедра, скрестным шагом, челночным бегом)3. Перестроение в две колонны4. ОРУ в парах:- И.П. - стоя спиной друг другу узкая стойка ноги врозь, руки сцеплены в локтевых суставах1 - наклон головы влево, 2 – и.п. 3-4 то же вправо- И.П. – стоя спиной друг другу узкая стойка ноги врозь, руки сцеплены в локтевых суставах1 – поворот головы влево, 2 – и.п. 3-4 то же вправо - И.П. - стоя спиной друг другу узкая стойка ноги врозь руки в стороны1 – правую ( левую) вверх, 2 – и.п. 3 – то же со сменой рук.- И.П. - стоя спиной друг другу узкая стойка ноги врозь руки вверх1 – наклон влево, 2 – и.п. 3 -4 то же вправо- И.П. - стоя спиной друг другу узкая стойка ноги врозь, руки сцеплены в локтевых суставах1-3 пружинистые наклоны влево, 4 – и.п. 5 -8 то же вправо- И.П. - стоя лицом друг другу узкая стойка ноги врозь, руки на плечи друг другу1 – 3 пружинистые наклоны , 4 – и.п. 5 -8 то же- И.П. - стоя лицом друг другу, руки вдоль туловища 1 – выпад влево, 2 – и.п. 3 –4 тоже вправо- И.П. - стоя спиной друг другу узкая стойка ноги врозь, руки сцеплены в локтевых суставах1 – присед, 2 - .п. 3 -4 то же. | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урокПерестроить обучающихся в две колонныПодготовить организм занимающихся к работе в основной части урока | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячомУточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.Следить за правильным выполнением упражнений.Устранять ошибки при выполнении упражнений.Правильно описывать упражнение. | *Прогнозирование-* предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристикОпределить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | *Общеучебные* - использовать общие приемы решения задач*Общеучебные -* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминкиДеятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |
| Основной(30 минут)Разминка с мячами: (5мин.) - положение кистей и контакт с мячом;- дриблинг мяча в пол;- поднять мяч с пола хватом пальцев;- бросить и поймать мяч одной рукой;- с одного отскока поймать мяч в положении верхней подачи над головой;- без отскока поймать мяч и быстро вытолкнуть;- без отскока поймать мяч в приседе;- броски мяча двумя руками в парах;- высокие броски двумя руками;- броски мяча с ударом о пол;1. Закрепление техники приема и передачи мяча сверху двумя руками: (15мин.) в парах:- волейбольная стойка; - правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху;- наброски на передачу мяча двумя руками сверху;- передача мяча двумя руками сверху на оптимальном (удобном) расстоянии;- один набрасывает мяч, другой ловит в и.п. для выполнения передачи; - то же в прыжке;- то же , но наброс в сторону игрока;- передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру;- передачи мяча через сетку- работа около стены: наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу;2. Обучение техники нижней прямой подачи мяча . (10мин.)- понятие исходного положения;- показ преподавателем;- имитация приема нижней прямой подачи мяча;- опробывание учащимися нижней прямой подачи мяча;- многократное подбрасывание мяча вверх и замах бьющей руки в и.п.;1. Подача в стену с расстояния 3—6 м.2. Подачи в парах ( игроки на боковых линиях);3. Подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки.4. Подача в пределы площадки из-за лицевой линии;5. Подачи в правую, левую половины площадки;6. Подача в ближнюю, дальнюю части площадки;7. Подачи на точность в зоны 1, 6, 5.3. Подвижная подводящая игра к волейболу: "Мяч среднему"(5мин.)Перестроение в круг - передача мяча сверху через среднего игрока. | Перестроение в две колонны.У каждого ученика мяч.Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.На пару мяч.Напомнить технику безопасности при выполнения передачи мяча сверху.Исправлять ошибки в выполнений упражнений.Напомнить технику безопасности при выполнения передачи мяча сверху через сетку.Перестроение в одну шеренгу.Исправлять ошибки.Следить за правильностью выполнения.Перестроение в круг. | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с волейбольным мячом для комплексного развития физических способностей.Обратить внимание на игровые действия с мячом. | *Коррекция -* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.*Целеполагание -* преобразовать познавательную задачу в практическуюПоследовательность выполнения упражнений.Добиваться правильного выполнения упражнения. | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола*Общеучебные -* ориентироваться в разнообразии способов решении задач.*Информационные* - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре волейбол.Контролировать результат деятельности.Контролировать результат деятельности. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятийРазвивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.Обсудить ход выполнения упражнений.Взаимодействие учащихся во время игры, взаимовыручка, взаимостраховка. |
| Заключительный (3минут)1.Упражнения на внимание2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание | Перестроение в колонну по одному.Ходьба с восстановлением дыхания после игры по кругу.Перестроение в одну шеренгу.Проверить степень усвоения обучающимися УЗСтавим УЗ на дом | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |