**Конспект урока по физической культуре для 8 класса волейбол (по ФГОС)**

Учитель МАОУ « Гимназия № 76» Курушина Татьяна Николаевна

Раздел: волейбол

Цель урока: сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.

Задачи:

Образовательные:

Закрепление техники приема и передачи мяча сверху двумя руками.

Обучение техники нижней прямой подачи мяча.

Воспитательные:

Воспитание взаимовыручки, взаимопомощи, взаимостраховки, трудолюбия, инициативности.

Оздоровительные:

Содействие укреплению здоровья, повышению змоционального состояния учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный (12минут)  1.Сообщение УЗ на урок  2.Разминка: Ходьба, бег, специальные упражнения (передвижения в стойке волейболиста, с захлестыванием голени назад, с высоким подниманием бедра, скрестным шагом, челночным бегом)  3. Перестроение в две колонны  4. ОРУ в парах:  - И.П. - стоя спиной друг другу узкая стойка ноги врозь, руки сцеплены в локтевых суставах  1 - наклон головы влево, 2 – и.п. 3-4 то же вправо  - И.П. – стоя спиной друг другу узкая стойка ноги врозь, руки сцеплены в локтевых суставах  1 – поворот головы влево, 2 – и.п. 3-4 то же вправо  - И.П. - стоя спиной друг другу узкая стойка ноги врозь руки в стороны  1 – правую ( левую) вверх, 2 – и.п. 3 – то же со сменой рук.  - И.П. - стоя спиной друг другу узкая стойка ноги врозь руки вверх  1 – наклон влево, 2 – и.п. 3 -4 то же вправо  - И.П. - стоя спиной друг другу узкая стойка ноги врозь, руки сцеплены в локтевых суставах  1-3 пружинистые наклоны влево, 4 – и.п. 5 -8 то же вправо  - И.П. - стоя лицом друг другу узкая стойка ноги врозь, руки на плечи друг другу  1 – 3 пружинистые наклоны , 4 – и.п. 5 -8 то же  - И.П. - стоя лицом друг другу, руки вдоль туловища  1 – выпад влево, 2 – и.п. 3 –4 тоже вправо  - И.П. - стоя спиной друг другу узкая стойка ноги врозь, руки сцеплены в локтевых суставах  1 – присед, 2 - .п. 3 -4 то же. | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок  Перестроить обучающихся в две колонны  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом  Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.  Следить за правильным выполнением упражнений.  Устранять ошибки при выполнении упражнений.  Правильно описывать упражнение. | *Прогнозирование-* предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик  Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | *Общеучебные* - использовать общие приемы решения задач  *Общеучебные -* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминки  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |
| Основной(30 минут)  Разминка с мячами: (5мин.) - положение кистей и контакт с мячом;  - дриблинг мяча в пол;  - поднять мяч с пола хватом пальцев;  - бросить и поймать мяч одной рукой;  - с одного отскока поймать мяч в положении верхней подачи над головой;  - без отскока поймать мяч и быстро вытолкнуть;  - без отскока поймать мяч в приседе;  - броски мяча двумя руками в парах;  - высокие броски двумя руками;  - броски мяча с ударом о пол;  1. Закрепление техники приема и передачи мяча сверху двумя руками: (15мин.)  в парах:  - волейбольная стойка;  - правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху;  - наброски на передачу мяча двумя руками сверху;  - передача мяча двумя руками сверху на оптимальном (удобном) расстоянии;  - один набрасывает мяч, другой ловит в и.п. для выполнения передачи;  - то же в прыжке;  - то же , но наброс в сторону игрока;  - передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру;  - передачи мяча через сетку  - работа около стены: наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу;  2. Обучение техники нижней прямой подачи мяча . (10мин.)  - понятие исходного положения;  - показ преподавателем;  - имитация приема нижней прямой подачи мяча;  - опробывание учащимися нижней прямой подачи мяча;  - многократное подбрасывание мяча вверх и замах бьющей руки в и.п.;  1. Подача в стену с расстояния 3—6 м.  2. Подачи в парах ( игроки на боковых линиях);  3. Подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки.  4. Подача в пределы площадки из-за лицевой линии;  5. Подачи в правую, левую половины площадки;  6. Подача в ближнюю, дальнюю части площадки;  7. Подачи на точность в зоны 1, 6, 5.  3. Подвижная подводящая игра к волейболу: "Мяч среднему"(5мин.)  Перестроение в круг - передача мяча сверху через среднего игрока. | Перестроение в две колонны.  У каждого ученика мяч.  Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.  Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.  На пару мяч.  Напомнить технику безопасности при выполнения передачи мяча сверху.  Исправлять ошибки в выполнений упражнений.  Напомнить технику безопасности при выполнения передачи мяча сверху через сетку.  Перестроение в одну шеренгу.  Исправлять ошибки.  Следить за правильностью выполнения.  Перестроение в круг. | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.  Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.  Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с волейбольным мячом для комплексного развития физических способностей.  Обратить внимание на игровые действия с мячом. | *Коррекция -* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.  Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.  *Целеполагание -* преобразовать познавательную задачу в практическую  Последовательность выполнения упражнений.  Добиваться правильного выполнения упражнения. | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола  *Общеучебные -* ориентироваться в разнообразии способов решении задач.  *Информационные* - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре волейбол.  Контролировать результат деятельности.  Контролировать результат деятельности. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий  Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.  Обсудить ход выполнения упражнений.  Взаимодействие учащихся во время игры, взаимовыручка, взаимостраховка. |
| Заключительный (3минут)  1.Упражнения на внимание  2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание | Перестроение в колонну по одному.  Ходьба с восстановлением дыхания после игры по кругу.  Перестроение в одну шеренгу.  Проверить степень усвоения обучающимися УЗ  Ставим УЗ на дом | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |