**"День толерантности"**

**(Внеклассное мероприятие в начальной школе)**

|  |
| --- |
| **Цель данного мероприятия:**   1. знакомство детей с понятием «толерантность, толерантное отношение», 2. воспитание уважения и доброго отношения к другим людям, 3. развитие коммуникативных навыков.   **План занятия**  **Введение,** актуализация имеющихся знаний:  Ребята, сегодня у нас праздник «День толерантности».   * Что же это за слово такое – толерантность? * Какими чертами должен обладать толерантный человек?   *- он должен быть внимательным и добрым, уметь общаться с людьми, хорошо излагать свои мысли. Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых.*  *- надо чтобы каждый человек развивал свои способности, много знал и умел, чтобы мог стать полезным и нужным нашей стране.*   * Как по другому мы можем назвать сегодняшний праздник? (День взаимопонимания, взаимопринятия, взаимодоверия.) * А как Вы думаете, почему именно в эти дни у нас проходит такой праздник? (Потому что 16 ноября – Международный День Толерантности.) * А как вы думаете вы сами люди толерантные? (Да, нет.)   - А вот мне кажется, что вы все добрые, понимающие, толерантные.  И сейчас я вам это покажу, а вы мне поможете.  **I. Упражнение. «Комплименты»**  Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно.  Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.  Сейчас каждый из вас, кто сядет на волшебный стул и возьмет в руки волшебную палочку, узнает о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека.  После того, как все дети побывают на «волшебном стуле», учитель(ведущий) обсуждает с классом то, что дети почувствовали во время упражнения.   * Вам понравилось это упражнение? * Почему? * Что нового вы узнали друг о друге? * Были комплименты одинаковыми или разными? * Почему разные?   *Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.*  **II. Беседа в кругу.**  Дети садятся в круг, вместе с учителем.  - Часто ребята, которые учатся в одном классе несколько лет очень мало знают друг о друге, не знают кто чем увлекается, кто что любит, а чего не любит. Когда знаешь человека, то можешь проявить к нему внимание, сравнить его интересы со своими. Попытаться понять совершенно не похожего на тебя человека, проявить к нему интерес, а если надо то и терпимость, толерантность не просто, потому что надо и себя хорошо знать, иметь представление о себе как о личности. Надо учиться жить не ущемляя как своих интересов так и интересов других людей.  **III. Упражнение. «Волшебный микрофон»**  Каждый, кто по кругу получает микрофон, отвечает на два вопроса   * Ваше увлечение (чем вы любите заниматься?) * О чем вы мечтаете? * Узнали ли вы о своих друзьях что–то новое? * Что нового вы узнали? * Что вас удивило, что понравилось?   *Теперь вы можете поделиться с друзьями своими интересами, умениями, мечтами не только не занятиях.*  **IV. Упражнение. «Нарисуй себя»**  Все дети получают шаблон человека. На основе этого шаблона они рисуют себя, добавляя свои индивидуальные особенности.  *Затем следует обсуждение.*   * Что общего у всех человечков? (голова, руки, ноги....) * Чем они отличаются? (одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз.)   Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас не повторим и нужен всем остальным.  **V. Упражнение. «Изгой»**  Учитель сообщает каждому ребенку «на ушко» название одного животного (кошка, собака, корова, лягушка) Важно поделить детей на 4 примерно одинаковые группы. Одному, как правило самому озорному, сообщается слово ворона.  Задание детям: Не говоря того слова что я вам сказала, а произнося лишь звуки которые издают эти животные, найдите «своих».  *Вопросы для обсуждения:*   * Как вы узнали где ваша группа? * Легко ли было найти своих?   *Обращаясь к вороне:*   * Почему никто не обращал на тебя внимания? * Как ты себя чувствовал? * Ребята почему вы не обращали на него внимания? * Хотели ли вы быть на месте вороны? * Тяжело ли быть не похожим на всех? * Как вы в следующий раз отнесетесь к такому человеку?   **VI. Упражнение. «Звали, зовут, будут звать...»**  Ученики рассаживаются в круг и все по очереди, начиная с ведущего, произносят:  «Когда я был совсем маленький, меня звали Вовочка, сейчас в школе меня зовут Володя, а когда я вырасту, меня будут звать Владимир Николаевич»  Для многих детей их имя и отчество, произносимые вслух звучат непривычно, но при этом они повышают уважение ребенка к себе и родителям, дают ориентир на будущее, на взросление.  **Вывод:**Нам хочется, чтобы к нам относились уважительно, называли нас ласково по имени, но для этого надо и самим понимать, людей чувствовать их настроение, стараться никого не обижать.  **VII. Творческая работа. «Толерантный мир»**  Требуемое оснащение: фломастеры, клеевые карандаши, ватман, вырезки из газет и рисунки детей с улыбающимися лицами людей (желательно разных рас и национальностей).  Музыкальное сопровождение: детские песни о дружбе – «От улыбки станет всем светлей», «Вместе весело шагать», «Солнечный круг» и т.п.  *Детям предлагается сделать коллаж из вырезок и рисунков.*  *После оформления коллажа-стенгазеты – она вывешивается в классе или рекреации.*  **VIII. Итог занятия:**   * Ребята, я сегодня очень много нового узнала о вас, а вы друг о друге узнали что–то новое? * Зачем нам надо стремиться узнавать новое друг о друге? * Наше сегодняшнее занятие пригодится вам в будущем? * Как вы считаете, наш праздник удался?   К сожалению еще не всегда люди бывают толерантны по отношению друг к другу, но я надеюсь, что придет время и праздника «День толерантности» не будет точнее он будет каждый день, все люди будут уважительно относиться друг к другу, никто никого обижать не будет. Каждый человек будет иметь собственные убеждения, будет отстаивать свои убеждения и все люди научатся договариваться, а не станут воевать, ругаться, конфликтовать. |
|  |