Конспект урока географии в 7 классе

тема: « Внутренние воды. Природные зоны Австралии.»

(Урок с использованием блочно- модульной технологии.)

 Цель:

 называть и показывать важнейшие реки и озера материка, определять географическое положение объектов, объяснять особенности режима и питания рек, закономерности размещения природных зон и зависимость изменения зон от деятельности человека.

Оборудование:

 физическая карта Австралии, карта природных зон, картины представителей органического мира, схемыпрезентация "Животный мир Австралии».

Основные понятия:

крики, природно-территориальный комплекс, эндемики, солончаки, артезианские воды, саванна, сумчатые млекопитающие, яйцекладущие млекопитающие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № УЭ | Содержание материала с указанием заданий. | Рекомендации по выполнению. |
| УЭ – 1УЭ – 2УЭ – 3 УЭ – 4 УЭ-5  | Подготовка к изучению нового материала.1. Что такое речная система?
2. Что такое: исток, устье, речная долина русло?
3. Какие типы питания рек вы знаете?

**Общая характеристика внутренних вод.**Цель: определить характерные черты внутренних вод материка, выявить их зависимость от рельефа и климата.* 1. Покажите главные речные системы Австралии.
	2. Почему большинство австралийских рек впадает в Индийский океан?
	3. Какой режим у рек Австралии? Какой фактор повлиял на различие режимов рек?
	4. Какое влияние оказывает рельф на характер рек?

5.Почему реки Австралии пересыхают? Где на материке реки имеют постоянный водный поток? 6. Вчём своеобразие озёр Австралии? 7. Назовите самое большое по площади озеро Австралии. На какое из африканских озёр оно похоже? Характеристика речных систем и озер Австралии. Цель: ознакомится с основными речными системами материка.* + 1. Муррей
		2. Дарлинг
		3. Маррамбиджи
		4. Флай

Озера:Эйр, Торренс, Герднер, Фром. Природные зоны Австралии.Цель: способствовать формированию умения составлять причинно-следственные связи, работать с различными источниками знаний: умение составлять характеристику природных зон. Дайте ответы на вопросы:* + - 1. Какие природные зоны есть в Австралии?
			2. Какую территорию среди них занимают дождевые тропические леса, саванны, пустыни?
			3. Где они расположены, в пределах каких климатических поясов?

Дождевые тропические леса - особенности зоны. В ходе изучения особенностей природы составьте рисунок - конспект "Дождевые тропические леса".Саванна.* + - * 1. Определите географическое положение природной зоны.
				2. Сравните саванну в сухое и влажное время года. Сделайте вывод о влиянии воздушных масс на природу саванны.
				3. Составьте схему.

|  |
| --- |
| **Саванна – это…** |

|  |
| --- |
| Субтропический климат… |

|  |
| --- |
| Основная черта природы - …  |

|  |
| --- |
| Влажный сезон Травы … |

|  |
| --- |
| Сухой сезон Травы… |

1. Выпишите в тетрадь обитателей саванны.
2. Почему в Австралии бедный видовой состав растительности и большой процент эндемиков?

**Тропические пустыни Австралли.**Виктория –однообразная коричневая пустынная равнина.1. Каковы по вашему ощущения человека, очутившегося впустыне?2.Подтвердите справедливость тезиса о том, что Австралия- жаркий и одновременно самый сухой материк Земли. ?Почему так говорят?3. « В моей стране Солнце заставляет кричать даже камни». Почему?4. «Есть такая шутка. Однажды австралийскому фермеру упали на лоб капли дождя, и он от удивления упал в обморок. Родственники пытались привести его в чувство, брызгая на лицо холодную воду , но безуспешно. И наконец, один из них догадался- высыпал в лицо несчастному 2 ведра пыли. И ФЕРМЕР ТОТЧАС ПРИШЁЛ В СЕБЯ. Это австралийская шутка. Могла ли подобная шутка появится в Африке или в России?**Подведение итогов урока.****«Природа Австралии» 1**1.Какое из перечисленных животных обитает в зоне саванн: а) кенгуру в) верблюд б) коала г) ехидна**2.** Какое из перечисленных животных обитает в зоне пустынь и полупустыньа) кенгуру в) коала б) ехидна г) утконос3.Самыми высокими деревьями Австралии являютсяа) эвкалипт в) скрэб в) крики г) бутылочное дерево 4.Из ниже перечисленного списка выберите 4 эндемика Австралии: Змея, ящерица, ехидна, утконос, верблюд, страус, кенгуру, коала, тигр, лев5.Растение, типичное для Австралии, –А) эвкалипт В) секвойя Б) баобаб Г) гевеяОбобщение знаний «Кто такой?», «Что такое?».Дома: $20$ 21.  | Дайте устно ответы на вопросы. Дайте устно ответы на вопросы.Используя карты атласа. Просмотр сюжета видеофильма «РекиЗемли» из серии «Большая планета»Внимательно прослушайте сообщения одноклассников, и подготовьте блиц - вопросы по теме. При работе используйте таблицу «В субтропическом лесу» Разработайте вместе с классом устно.Прослушайте рассказ учителя.Работайте вместе с классом под руководством учителя.Демонстрация сюжета «Пустыни мира» из серии «Моя планета»Дайте ответы. Используя при этом картины.  |