

**КАЛЕНД**

№	Тема урока	Кол- Вид крока во час ов	Элементы обязательного минимума образования	Тем
1	Этапы формирования	1	Вводная лекция	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран
2	Регионы мира и международные организации	1	Лекция с элементами беседы	современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы представления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.
3	Географическое положение. Природные	1	Лекция с э	Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй.
4	Соединенные Штаты Америки	1	Практикум	Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. "Плавильный котел" и "лоскутное одеяло". Экономика США - "витрина" рыночной экономики.
5	Экономика США	1	Семинар	Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

**Т**

6	Канада	1	Практикум	<p>Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешне экономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.</p>
7	Географическое положение. Политическая карта. Природные условия и ресурсы.	1	Лекция с элементами беседы	<p>Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации.</p>
8	Население	1	Практикум	<p>Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион - крупнейший экспорт сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение "зеленой революции", главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе. Трансамазонская магистраль.</p>
9	Экономика	1	Семинар	<p>Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.</p>
10	Регионы Латинской Америки	1	Практикум	

11	Географическое положение и состав региона	1	Вводная лекция	<p>Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности и урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа- старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма. Германия.</p> <p>Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации.</p>
12	Германия	1	Семинар	<p>Германия - страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия. Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия. Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция - мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.</p>
13	Великобритания	1	Практикум	<p>Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия. Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция - мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.</p>
14	Франция	1	Семинар	<p>Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция - мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.</p>

15	Италия	1	Практику м	Италия. Географическое положения. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: Индустриальный Север и аграрный Юг.
----	--------	---	---------------	--

**Центрально**

16	Состав региона. Природные условия и ресурсы	1	Вводная лекция	Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.
17	Постсоветски й регион	1	Семинар	Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государст (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений.
18	Особенности и проблемы развития промышленн ости сельского хозяйства	1	Практику м	Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

19	Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население	1	Вводная лекция	Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Китайская Народная Республика.
20	Китайская Народная Республика	1	Семинар	Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности население государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.
21	Япония	1	Практикум	Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегаполисы. Японское "экономическое чудо". Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.
22	Географическое положение. Состав региона.	1	Семинар	Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.
23	Уровень экономического развития	1	Практикум	

24	Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы	1	Вводная лекция	Состав региона. Исламская цивилизация - общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион- мировой центр туризма. Внутренние различия
25	Население. Особенности развития экономики	1	Семинар	
26	Состав регион. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1	Урок актуализации знаний и умений	Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка - регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка - наиболее экологически отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности.
27	Население и хозяйство	1	Урок актуализации знаний и умений	ЮАР - единственное экономически развитое государство Африки

28	ЮАР	1	Урок актуализации знаний и умений	
29	Географическое положение, ресурсы и население Австралии	1	Урок актуализации знаний и умений	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.
30	Особенности развития экономики	1	Практикум	Внутренние географические различия стран
31	Океания	1	Урок актуализации знаний и умений	

### Тема 3. Гл

32	Понятие о глобальных проблемах человечества	1	Вводная лекция	Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема
----	--	---	-------------------	--

- |    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 33 | Глобалистика 1   | Семинар        | отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы- кризис     |
| 34 | Продовольственная проблема, проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая, экологическая проблемы, пути их решения | 1<br>Практикум | взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества - одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества. |
| 35 | Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.   | 1<br>Практикум |   |

## ЦАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание	Дата проведения
<b>а 1. Политическая карта мира (2 часа)</b>					
<b>Знать/понимать:</b> основные географические понятия и термины		Фронтальный опрос	Составление систематизирующей таблицы	§	
		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	"Государственный строй мира", характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени	§	
<b>а 2. Регионы и страны (30 часов)</b>					
<b>Англоязычная Америка</b>					
<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Англоязычной Америки, и их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;		Анализ карт, фронтальный устный опрос		§	
		Анализ карт, фронтальный устный опрос		§	
		Анализ карт, фронтальный устный опрос		§	
<b>составлять</b> комплексную географическую					

географическую  
характеристику стран  
Англоязычной Америки:  
таблицы, картосхемы,  
диаграммы, простейшие  
карты, модели, отражающие  
географические  
закономерности различных  
явлений и процессов, их  
территориальные  
взаимодействия.

Анализ карт,  
фронтальный  
устный опрос

§

#### **Латинская Америка**

##### **Оценивать и объяснять**

ресурсообеспеченность  
отдельных стран Латинской  
Америки, их  
демографическую ситуацию,  
уровни урбанизации и  
территориальной  
концентрации населения и  
производства, степень  
природных, антропогенных и  
техногенных изменений  
отдельных территорий;  
**составлять** комплексную  
географическую  
характеристику стран  
Латинской Америки:  
таблицы, картосхемы,  
диаграммы, простейшие  
карты, модели, отражающие  
географические  
закономерности различных  
явлений и процессов, их  
территориальные  
взаимодействия.

Анализ карт,  
фронтальный  
устный опрос

§

#### **западная Европа**

**Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  
**составлять** комплексную географическую характеристику стран Европы: таблицы, картосхемы; **строить и анализировать** диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Индивидуальный,  
фронтальный  
опрос, работа с картами

§

Индивидуаль  
ный,  
фронтальный  
опрос, работа с  
картами §

**-Восточная Европа**

**Оценивать и объяснять**  
ресурсообеспеченность  
отдельных стран Центрально-  
Восточной Европы, их  
демографическую ситуацию,  
уровни урбанизации и  
территориальной  
концентрации населения и  
производства, степень  
природных, антропогенных и  
техногенных изменений  
отдельных территорий;  
**составлять** комплексную  
географическую  
характеристику стран  
Центрально-Восточной  
Европы, их территориальные  
взаимодействия.

Анализ карт,  
фронтальный  
устный опрос §

Анализ карт,  
фронтальный  
устный опрос §

Анализ карт,  
фронтальный  
устный опрос §

**Зарубежная Азия**

**Составлять** комплексную географическую характеристику стран Азии: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Анализ карт, фронтальный устный опрос

Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. §

Анализ карт, фронтальный устный опрос

Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии. §

Анализ карт, фронтальный устный опрос

§

### **Южная Азия**

**Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран Южной Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами

§

Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами

§

**о-Западная Азия и Северная Африка**

**Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран Юго-Западной Азии и Северной Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  
**составлять** комплексную географическую характеристику стран Юго-Западной Азии и Северной Африки: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Анализ карт, фронтальный устный опрос

§

Анализ карт, фронтальный устный опрос

§

### **Тропическая Африка и ЮАР**

**Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран Тропической Африки и ЮАР, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  
**составлять** комплексную географическую характеристику стран Тропической Африки и ЮАР: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие

Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами

Объяснение влияния природных факторов на развитие хозяйства Тропической Африки и ЮАР, особенности жизни и быта населения.

§

Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами

§

диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Анализ карт, фронтальный устный опрос

§

### **Австралия и Океания**

**Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; **составлять** комплексную географическую характеристику стран Австралии и Океании: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение

§

Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами

полученного результата.

§

Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами

§

### **Глобальные проблемы человечества (4 часа)**

**Оценивать** экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира, выявлять взаимосвязи

Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами 1. На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее

§

глобальных проблем  
человечества.

Индивидуальн ый, фронтальный опрос, работа с картами  
причины, сущность, предложить пути решения  
2. На основе различных источников информации  
§  
Анализ карт, фронтальный устный опрос  
показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем  
человечества.

Тестирование

§

оведения  
Факт











