МБОУ «Сватайская средняя общеобразовательная школа им. Г. Г. Колесова»

**ПРОГРАММА КУРСА ДЛЯ 10 КЛАССА**

**«ГЕОГРАФИЯ ЯКУТИИ»**

Авторская программа учителя географии МБОУ «Сватайская средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Колесова»

Слепцовой Лены Александровны

2012 г.

**Пояснительная записка**

 Программа национально-регионального компонента, курс «География Якутии» разработана частично на основе учебника для 9 класса средней школы «География Якутии» Жиркова И. И. 2007 года издания.

 Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принцип комплексности, экологизации, историзма.

 Курс «География Якутии» занимает важное место в структуре школьных курсов географии. С одной стороны он закрепляет базовое географическое образование, изучения родного края, школьников. С другой стороны, в данном курсе закрепляются знания и умения, которые были пройдены в 8-9 классах при изучении курса «География России», «Хозяйство и регионы России». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

***Цель и задачи курса:***

 Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формирование у школьников целостного представления о своей Родине, а так же личных качеств: патриотизм, уважение к населяющим Республики Саха (Якутия) народам, их культуре и национальных особенностях.

***Учебно-методические задачи:***

* Сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства республики;
* Сформировать представление о Республике Саха (Якутия) как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль республики в Российской Федерации;
* Научить школьника работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
* Развивать картографическую грамотность школьников;
* Сформировать у школьников образные представления об улусах, городах республики;
* Показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своего улуса).

В структурном отношении курс состоит из двух частей: «Природа и население Якутии» и «Хозяйство Якутии», которые в свою очередь, подразделяются на введение и шесть частей : «Географическое положение и формирование Республики Саха (Якутия)», «История заселения, освоения и исследования территории Якутии», «Растительный и животный мир Якутии», «Население Якутии», «Промышленность Якутии», «Районы (улусы) Республики Саха (Якутия)».

**Приложение 1. Календарно – тематическое планирование на 35 часов ( 1 год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Час**  | **Название темы** | **Лекция**  | **Самост-я работа** | **Контр-я работа** | **Практическая работа** | **Дата**  |
| **Раздел I. Природа и население Якутии (6 часов)****Часть 1. Географическое положение Якутии** |  |
| 1 | Особенности географического положение Якутии.  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Работа на контурной карте (нанесение на карту границ, центры улусов, определение протяженности Якутии с севера на юг и с запада на восток по 62 параллели.  |  |  |  | 1 |  |
| 3 | Природа Якутии (почва, вечная мерзлота) презентация №3 | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Климат Якутии презентация №5 | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Нанесение на контурную карту основные тектонические структуры и основные месторождения полезных ископаемых, реки и озера, выделение бассейнов наиболее крупных рек Якутии |  |  |  | 1 |  |
| 6 | Контрольный тест по разделу  |  |  | 1 |  |  |
|  |  | **3** |  | **1** | **2** |  |
| **Часть 2. История заселения, освоения и исследования территории Якутии (2 часа)**  |  |
| 1 | Открытие и исследования Якутии | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Нанесение маршрутов путешественников – исследователей Якутии XVII-XVIII вв.Презентация №2  |  |  |  | 1 |  |
|  |  | **1** |  |  | **1** |  |
| **Часть 3. Растительный и животный мир Якутии (4 часов)**  |  |
| 1 | Растительный и животный мир Якутии  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Биологические ресурсы, их рациональное использование  |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Практическая работа «Выявление особенностей растительного и животного мира своей местности»  |  |  | 1 |  |  |
| 4 | Меры по охране растительного и животного мира.  | 1 |  |  |  |  |
|  |  | **2** | **1** | **1** |  |  |
| **Часть 4. Население Якутии (8 часов)**  |
| 1 | Численность населения Якутии, ее динамика. (половой и возрастной состав, демографические проблемы, естественный прирост)  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Народы Якутии  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Практическая работа нанесение на контурную карту «Определение крупных народов и особенностей их размещения»  |  |  |  | 1 |  |
| 4 | Города Якутии, их типы, роль в жизни республики.  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Современные социальные проблемы малых городов и сел.  |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Миграция населения на территории республики  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Проблемы занятости населения и пути ее решения. Презентация №6 |  | 1 |  |  |  |
| 8 | Итоговый урок по части 4. презентация №1 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | **4** | **2** | **1** | **1** |  |
| **Раздел 2.Хозяйство Якутии** **Часть 5. Промышленность Якутии. (10 часов)**  |
| 1 | Общая характеристика хозяйства Якутии презентация №4 | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Географии отраслей и межотраслевых комплексов Якутии | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Практическая работа нанесение на контурную карту промышленные отрасли республики  |  |  |  | 1 |  |
| 4 | Крупные промышленные предприятия Якутии |  | 1 |  |  |  |
| 5,6 | Отрасли добывающей промышленности Якутии  | 1 | 1 |  |  |  |
| 7 | Цветная металлургия,  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Производство строительных материалов, деревообрабатывающая промышленность  |  | 2 |  |  |  |
| 9 | Легкая и пищевая промышленность  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Итоговый урок по 5 части. |  |  | 1 |  |  |
|  |  | **5** | **4** | **1** |  |  |
| **Часть 6. Районы (улусы) Республики Саха (Якутия) 6 часа**  |
| 1 | Муниципальные районы республики  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Арктические улусы  |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Нанесение на контурную карту  |  |  |  | 1 |  |
| 4 | Районные центры  |  |  |  | 1 |  |
| 5 | Зачет по номенклатуре  |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Итоговый урок по части 6.  |  |  | 1 |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **1** | **2** |  |
|  | Итоговый тест по всем разделам презентация №7 |  |  | **1** |  |  |
| Итого:  | **15** | **9** | **5** | **6** | **35** |