**I.    НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ"**

 В рамках программы проводятся предметные заочные конкурсы-олимпиады, конкурсы исследовательских и творческих работ по различным направлениям науки, техники, культуры, разработка социальных проектов, турниры, форумы, фестивали, научные конференции школьников.

КАЧЕСТВО ПРОГРАММЫ гарантировано многолетним опытом работы (с 1985 года), привлечением высококвалифицированных научных и педагогических кадров, уникальных педагогических технологий.

ДОСТУПНОСТЬ И ОТКРЫТОСТЬ ИНФОРМАЦИИ: любую интересующую вас информацию можно получить на сайте <http://www.future4you.ru>

НОМИНАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ:

•    География (6-9 классы)

•    Геологическая тетрадь от А.Е. Ферсмана (5-11 классы)

•    Кризисная экономика (9-11 классы)

•    Морская география (5-11 классы)

•    Полярная география (5-11 классы)

•    Российские субтропики (5-11 классы)

•    Социально-экономическая география (9-11 классы)

Олимпиада платная

**II.    ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЭРУДИТ»**

Дистанционная олимпиада школьников «Эрудит» проводится для учащихся 4 - 9 классов школ, лицеев, гимназий и учреждений дополнительного образования, а также учащихся, находящихся на домашнем обучении.

Предварительный этап – с сентября по октябрь. Образовательным учреждениям и педагогам-кураторам рассылается информация о сроках проведения Олимпиады и условиях участия. Потенциальные участники знакомятся с Положением дистанционной олимпиады, договором-офертой о предоставлении услуг, которые выставлены на сайте Школы космонавтики по адресу<http://www.cosmoschool.ru/do/kray_olimp/>.

Регистрация участников Олимпиады – до середины октября. Необходимо отправить на электронный или почтовый адрес оргкомитета заявку на участие в Олимпиаде.

Первый этап (заочный) – с октября по ноябрь. Задания первого этапа выставляются на сайт Школы космонавтики. В случае личного запроса по адресу [do@shk.k26.ru](http://merkator2010.ucoz.ru/index/olimpiady_konkursy_po_geografii_dlja_uchashhikhsja/do@shk.k26.ru) задания высылаются участникам по электронной почте.

Второй этап (заочный) – с января по февраль. Задания второго этапа выставляются на сайт Школы космонавтики. В случае личного запроса задания высылаются участникам по электронной почте.

Третий этап (заочный) – проводится во время весенних школьных каникул. Задания третьего этапа выставляются на сайт Школы космонавтики. В случае личного запроса задания высылаются участникам по электронной почте.

Олимпиада платная

**III.    ДИСТАНЦИОННАЯ ОБУЧАЮЩАЯ ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ (ДООГ)**

 Проект реализуется методической лабораторией географии Московского Института Открытого Образования при поддержке "Содружества ДОО-проектов".

[e-mail: vmoug@mail.ru](e-mail:%20vmoug@mail.ru%20)

<http://groups.google.com/group/doog-list?hl=ru>

Участники олимпиады:

команды школьников с 6 по 11 класс, состоящие из учащихся (от 2-х ребят в одной команде из одной или нескольких параллелей), интересующихся географией, под руководством координатора (учителя географии, координатора сетевой работы, родителя).

Календарь ДООГ

•    15 декабря – 18 января – Регистрация участников олимпиады

•    19 января – 25 января – Регистрация команд организаторами в листе рассылке.

•    26 января – 9 февраля – Конкурс приветствий

•    9 февраля – 24 февраля – Обучающий тур

•    25 февраля - 7 марта - Самостоятельная проверка результатов обучающего тура

•    12 февраля – 4 апреля  - Практический  тур

•    16 февраля – 30 марта - Семинар для учителей географии

•    10 марта – 30 марта – Конкурсный тур

•    31 марта – 13 апреля – Перекрёстная проверка результатов конкурсного тура

•    30 апреля – Подведение итогов

Олимпиада бесплатная

**IV.    ФОТОКОНКУРС «РОССИЯ ГЛАЗАМИ ШКОЛЬНИКОВ»**

 Методическая лаборатория географии Московского института открытого образования, Виртуальное методическое объединение учителей географии, журнал "География в школе" объявляют новый фотоконкурс «Россия глазами школьников». Тема фотоконкурса – "Географический взгляд на мир".

e-mail: vmoug@mail.ru

<http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=132&Itemid=84>

Участники: школьники  с 6 по 11 класс. Групповые работы не рассматриваются.

Предлагается прислать на конкурс:

1. 3-5 авторских фотографий, которые наиболее точно отражают особенности выбранного вами географического объекта или процесса.

2. Ваша фотогалерея должна быть объединена общей темой. Каждая фотография должна быть подписана в соответствии с той особенностью, которая запечатлена на ней.

3. Фотоснимки должны быть размещены на страницах портала «Веб-альбомы Picasa» с наиболее точной географической привязкой.

4. Ваши фотографии должны сопровождаться мини-сочинением (эссе).

Оцениваться будут оригинальные авторские фотографии, соответствующие условиям конкурса, точность картографической привязки, мини-сочинение.

**V.    ИНТЕРНЕТ – КАРУСЕЛЬ ПО ГЕОГРАФИИ**

Интернет-карусель - on-line соревнование по решению задач. Оно проходит по следующим предметам: математика, информатика, русский язык, английский язык, география, физика. Также проходят различные интеллектуальные Интернет-викторины, в том числе для детей с ограниченными возможностями.

<http://karusel.desc.ru/>

Участие бесплатное

**VI**.**КОНКУРС - ЖИВАЯ КАРТА**  
  
  "Живая карта" - ежегодный интерактивный Интернет-конкурс для школьников по работе с изображениями Земли из космоса. Цель конкурса - увеличение доступности информации о спутниковом мониторинге и возможностях использования космических снимков в образовании, науке, практической деятельности.  
  Снимки, полученные с помощью искусственных спутников Земли, позволяют наглядно представить земную поверхность и те процессы и явления, которые происходят в атмосфере, на суше и в океане. Космические снимки дают значитеьно более полный и объективный, чем карта: взгляд на Землю в реальном времени, отражая текущее состояние объектов и динамику земных процессов и явлений. Изображения Земли из космоса содержат в несколько раз больше информации, чем карта того же масштаба. Извлечение информации из космических снимков непростое, но очень увлекательное занятие.  
   В конкурсе могут принимать участие школьники любого возраста и места проживания. Принимаются как индивидуальные, так и работы, выполненные командой. Возраст участников и число человек в команде не ограничены.  
  
Конкурс проводится в два тура:     
первый - с 1 октября по 30 декабря,   
второй - с 1 февраля по 30 апреля.  
  
Участвовать в конкурсе можно на любом этапе, достаточно прислать хотя бы одно выполненное задание.  
Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться на сайте.  
<http://new.transparentworld.ru/ru/education/livemap/>  
Итоговый результат участников "Живой карты" определяется по сумме баллов, набранных в первом и втором турах. С этого года через 10 дней после завершения каждого тура конкурса на сайте будет размещен файл с правильными ответами на все вопросы.  
  
Конкурс проводится некоммерческим партнерством «Прозрачный мир» при поддержке инженерно-технологического центра «СканЭкс»  **VII.   КОНКУРС«Инструментальные исследования окружающей среды»**

Общие положения о конкурсе

**Цель конкурса** – развитие интереса у школьников к учебно-исследовательской деятельности;  
  
**Задачи конкурса:**  
- привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам родного края;  
- овладение учащимися инструментальными методами исследований окружающей среды;  
- формирование экологической культуры учащихся в ходе практической деятельности;  
- создание информационного банка данных в области экологического образования и воспитания;  
- организация организационной, информационной, методической, научно-методической под-держки учителям – руководителям исследовательских работ учащихся;  
- углубление знаний учащихся, повышение их интереса к изучению естественнонаучных дисциплин, к проблемам родного края;   
- знакомство учащихся с основами научно-исследовательской работы (умение выбирать тему, формулировать цель, задачи исследования, планировать работу путем составления общего и поэтапного календарного плана, работать с литературой, оформлять и защищать исследовательскую работу согласно соответствующим требованиям);  
- развитие самостоятельности, творческой инициативы, активности личности;  
- оказание поддержки и организационной, методической, научно-методической помощи учителям, курирующим исследовательские работы учащихся;  
- обеспечение доступности экологической информации природоохранным организациям, управленческим структурам, общественности.  
  
**Участники.**  
К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 7-11 классов средних общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования России и зарубежных стран.  
  
**Тематика работ.**  
К участию в конкурсе принимаются только работы, выполненые с использованием инструментальных методов исследования и портативного оборудования, в том числе производства ЗАО «Крисмас+». Название конкурса «Инструментальные исследования окружающей среды» четко определяет тематическую направленность исследовательских работ.    
  
**Этапы конкурса.**  
Подготовка и проведение ежегодного конкурса проходит в два этапа (районный/региональный и основной) в соответствии с календарным планом.   
В случае отсутствия оргкомитета в районе (регионе) конкурсные материалы принимаются непосредственно на основной этап конкурса.  
Конкурс проводится в зависимости от выбора участников по очной и заочной форме как на районном (региональном), так и на основном этапе.  
Участники основного этапа конкурса представляют тезисы докладов, которые будут опубликованы в сборнике материалов конференции.  
Количество работ, подаваемых на первый этап конкурса от одного учреждения, жестко не ограничивается.   
На основной этап конкурса от одного учреждения принимаются не более 3 исследовательских работ, получивших наивысшую оценку на школьной/районной/региональной конференции.  
  
**Оргвзнос за участие.**  
За участие в каждом этапе конкурса с каждого участника взимается оргвзнос, размер которого зависит от фактических затрат. Размер оргвзноса устанавливает соответствующий оргкомитет.

**Ожидаемые результаты.**  
- Участвуя в учебно-исследовательской работе, школьники овладевают на достаточно высоком уровне инструментальными исследовательскими методами и методиками исследования, а также формами представления результатов, и правилами оформления докладов в соответствии с требованиями к научным работам.  
- Конкурс может служить стартовой площадкой для участия в других конкурсах, конференциях экологической, естественнонаучной направленности.  
- Благодаря участию преподавателей вузов, развиваются творческие связи с вузами Санкт-Петербурга.  
- На основе накопленных данных может развиваться сеть общественного экологического мониторинга, которая будет оказывать влияние на принимаемые решения местных органов власти и на формирование общественного мнения в области охраны окружающей среды.

**Информация о конкурсе, приём заявок и конкурсных работ, участие в методических семинарах:**

*Учебный центр ЗАО «Крисмас+», Мельник Анатолий Алексеевич (председатель оргкомитета)*

 191119, Россия, Санкт-Петербург, ул. К. Заслонова, 6.

 (812) 575-54-07, 575-50-81, 575-55-43, 575-57-91, факс: (812)325-34-79 (круглосуточно).

E-mail: eco-konkurs@mail.ru, metodist@christmas-plus.ruСайт конкурса <http://www.eco-konkurs.ru/>

 Журнал «География и экология в школе XXI века» Межрегиональная ассоциация учителей географии России Московский институт открытого образования, кафедра географии объявляет конкурс по теме «Реализация воспитательного потенциала географии в стандарте второго поколения основной школы». Положение о конкурсе можно посмотреть [здесь](http://www.geoeco-mioo.ru/index.php?Itemid=39&id=159&option=com_content&task=view).