# Сценарий праздника толерантности для детей.

***«….Толерантность*** - это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира.»

*(Из «Декларации принципов толерантности».)*

**Цель:**  Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

***Задачи:  
Образовательные:***

1. Познакомить обучающихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.
2. Помочь обучающимся понять, почему так важно уважать окружающих.
3. Объяснить обучающимся, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

***Развивающие:***  
1. Развивать речь, обогащать словарный запас обучающихся.  
2. Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.  
***Воспитательные:***Воспитывать положительное отношение обучающихся к себе, друзьям, желание и умение прощать.

**Оборудование и атрибуты:**

Большой глобус, воздушные шары . Оформление центральной стены по теме праздника. Национальные костюмы.

ИКТ: мультимедийная установка, звуковое оформление.

**Оформление.**

На центральной стене: дерево с шариками с изображением детских лиц разных национальностей.

**(выход ведущей).**

**ТРЕК №1**

**Ведущая:**

16 ноября весь мир отмечает день **Толерантности.**В этот день утверждена декларация принципов Толерантности, поэтому признан Всемирным днем. Что означает это слово?

**Толерантность**-терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению. Быть толерантным - любить себя и свое имя, быть вежливым и внимательным к людям, уважать друг друга, уметь уступать, бережно относиться к природе.

***Добрым быть совсем непросто,***

***Не зависит доброта от роста.***

***Не зависит доброта от цвета,***

***Доброта не пряник, не конфета.***

***Если доброта, как солнце светит –***

***радуются взрослые и дети.***

***МУЗ.НОМЕР: песня «Нас много на шаре земном»***

* ***1 ребёнок :Ты дружбу не купишь за деньги  
  Её не найдешь просто так,  
  Ведь дружба, как золото ценна  
  А так же не всем по зубам.***
* ***2 ребёнок: Дружба – это тёплый ветер,  
  Дружба – это светлый мир,  
  Дружба – солнце на рассвете,  
  Для души весёлый пир.***
* ***3 ребёнок: Дружба — наука, дружба — искусство,  
  Дружба — прекрасное, доброе чувство.***
* ***4 ребёнок :Дружит с солнцем ветерок,  
  А роса – с травою.  
  Дружит с бабочкой цветок,  
  Дружим мы с тобою.  
  5 ребёнок: Всё с друзьями пополам  
  Поделить мы рады!  
  Только ссориться друзьям  
  Никогда не надо!***
* ***6/ ребёнок Дождик капли лил поштучно,  
  Под дождём мне было скучно.  
  Кто подругой мне бы стала?  
  Я грустить бы перестала.***
* ***7 ребёнок :У меня теперь есть Друг,  
  Преданный и верный.  
  Без него я как без рук,  
  Если откровенно.***
* ***Как начну конфеты есть,  
  У меня друзей не счесть.  
  А закончились конфеты  
  И друзей в помине нету.  
  За конфету каждый дpуг,  
  Так и рвет ее из pук.  
  Ну зачем мне дружба эта?  
  Я и сам люблю конфеты.***

***8 ребёнок :Если дружбой дорожить,  
Можно спорить и дружить,  
И не вспыхнет ссора  
Из любого спора.***

**9 ребенок:**

***Мы друг друга уважаем, много нас сегодня тут,***

***Русские и чуваши, татары и марийцы.***

***Очень дружно мы живем, вместе пляшем и поем,***

***Помогаем мы друг другу, и не станем ссориться,***

* ***За друзей стоим горой, вместе дело спорится***

**ТРЕК № 2. ДЕМОНСТРАЦИЯ ВИДЕОФИЛЬМА**

**« Толерантность , как её понимают».**

**Ведущая:**

У нас во всей России, дружно живут люди разных национальностей и трудятся на благо и процветание нашей страны. Все они дружат и говорят между собой на русском языке.

***Вот сейчас мы и проверим какие вы дружные. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы.  
Вы Готовы? (Да).  
Будем праздник отмечать? (Да)  
Будем мы молчать, скучать? (Нет)  
Будем дружно танцевать? (Да)  
Будем дружно мы играть? (Да)  
Может спать вас уложить? (Нет)  
Как я рада, что в детском центре в ребята все дружны,***

***Ведь когда народы дружат, это счастье для страны,***

***Так давайте веселиться, песни петь и танцевать.***

**Ведущая:** По русским обычаям на праздники приглашают гостей и сегодня к нам пожаловала сама Матушка Русь!

**ТРЕК № 3  *Муз. Номер песня «Матушка Русь».***

(Звучит песня в зал входит Матушка Русь в русском народном костюме.)

**Матушка Русь**: Здравствуйте, мои друзья! Очень рада встрече я!

(Кланяется на три стороны) .

**Ведущая**: Здравствуй , Матушка Русь!

**Матушка Русь**: Встретиться я с вами рада, в этой горнице,

Сколько здесь моих друзей - всех национальностей!

Внешне хоть и не похожи, для меня, вас нет дороже,

Все красивы и умны, все талантливы, скромны,

Песни звонкие поют, ну а дружно ли живут?

**Дети**: Дружно!

**Матушка Русь**: Как я рада, что на нашем празднике вы

ребята все дружны,

Ведь когда народы дружат, это счастье для страны,

Так давайте веселиться, песни петь и танцевать,

### ИГРА «*Мы с тобой одна семья»*

Мы с тобой - одна семья.

Вы, мы, ты, я.

Посмотри на соседа справа.

Посмотри на соседа слева.

Мы с тобой - друзья.

Мы с тобой - одна семья.

Вы, мы, ты, я.

Потрогай нос соседу справа.

Потрогай нос соседу слева.

Мы с тобой - друзья.

Мы с тобой - одна семья.

Вы, мы, ты, я.

Обними соседа слева.

Обними соседа справа.

Мы с тобой - друзья.

Мы с тобой - одна семья.

Вы, мы, ты, я.

Ущипни соседа справа.

Ущипни соседа слева.

Мы с тобой - друзья.

Мы с тобой - одна семья.

Вы, мы, ты, я.

Поцелуй соседа справа.

Поцелуй соседа слева.

Мы с тобой - друзья.

**Матушка Русь**: А я к вам пожаловала не с пустыми руками. Ведь весь русский народ хорошо знал и знает **русскую кадриль(слова) и свой танцевальный подарок дарит народный хореографический коллектив « Атлантика» рук. Петрова Галина Ивановна.**

**ТРЕК № 5 Муз. Номер « Кадриль».**

**ТРЕК №6 (**Звучит фонограмма в зал входит девочка Настенька в русском народном костюме.)

**Матушка Русь:** .

Ты, Настя, нежной розы лепесток,  
Что ветром теплым обдуваем,  
И радостных улыбок ты исток,  
Что настроения волшебные питает.

**Настенька:** Здравствуйте, мои друзья! Очень рада встрече я!

**Матушка Русь:** Здравствуй, русская красавица Настенька!

**Настенька:** С русским радушием вас я встречаю,

В игры со мной поиграть приглашаю!

Знаю много игр веселых,

многие старинные,

Наши бабушки играли

В игры эти дивные.

Проводится русская народная игра «**БУЛАВОЧКА»**.

**Матушка Русь**: Спасибо тебе, Настенька! Нам понравилась твоя игра. Оставайся с нами!

**Матушка Русь** :Снова мы друзей хороших в гости позовем,

Вместе дружно поиграем, спляшем и споем.

**ТРЕК №7**

**Ведущая**: ***Муз .номер: ложкари « Потешки» исп. «Частушки – нескладушки» рук. Головачёва И.Н.***

**Ведущая**: Хорошо было бы отправится нам с вами в путешествие и посмотреть как живут другие народы, какие у них обычаи, какие поют песни, танцы, в какие игры играют там дети. Но к сожалению у нас с вами нет такой возможности.

**Настенька:** Почему же нет возможности?

Ребята посмотрите, что я принесла. Кто знает, что это?

- Это глобус, а глобус это модель нашей планеты Земля. Где мы с вами живем. На Земле живут разные люди, разной национальности. Они говорят на разных языках и  у всех есть свои традиции.

На огромной на планете  
                           Очень разные есть дети:  
                                 Тихие и шумные,  
                                  Озорные и умные,  
                         Есть худые, есть толстушки,  
                             Молчуны и хохотушки.  
                             Кто-то ростом невелик,  
                             Кто-то слабый ученик.  
     **Матушка Русь** : У одних - большие ушки,  
                        У других - кругом веснушки.  
                          Кто- то рыж, а кто-то бел,  
                             Кто-то в играх неумел.  
                        Ни над кем нельзя смеяться,  
                            Никого нельзя дразнить.  
                           Нужно очень постараться,  
                         Словно братьев всех любить.  
                             И тогда на белом свете  
                             Так чудесно будет жить!

**Как только раскрутится наш глобус , мы с вами обязательно отправимся в увлекательное путешествие, но прежде необходимо произнести волшебные слова,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,..**

***Песней звонкою открыли  
Праздник мы весёлый свой,  
Пусть летит она на крыльях,  
Облетит весь шар земной***.

Вы готовы отправиться в путешествие?

Мы с вами поедем на автобусе. Устраивайтесь поудобнее и в путь.

Вспоминаем волшебные слова, раскручивая глобус:

***Песней звонкою открыли  
Праздник мы весёлый свой,  
Пусть летит она на крыльях,  
Облетит весь шар земной***

# ТРЕК № 8

# Песня «В автобусе» (выполнение движений под музыку).

**Матушка Русь** : Вот мы с вами и добрались и оказались в **Литве( столица Вильнюс), посмотрите как красиво!**

**ТРЕК №9 ( 4 слайда пейзажа Литвы).**

В Литве нас встречают литовцы в своих народных костюмах. Давайте познакомимся с литовским народным танцем….

*У нас в Литве густы леса,*

*Светлы лесные дали.*

*Родной природы голоса*

*По капле мы собрали.*

*И получился танец-*

*Как капли янтаря*

*И наш весёлый танец*

*Покажем вам друзья.*

***ТРЕК № 10. Муз. номер: танец « Айра- айра» - 4 человека***

Гостеприимная Литва прощается с нами, мы пересаживаемся на ***теплоход,***и отправляемся дальше в путь…

***ТРЕК №11*** **Песенка про море** (под музыку дети выполняют движения).

Посмотрите, ребята, как изменился пейзаж за бортом. Нас встречают горы и солнечная страна Армения.

В Армении живут армяне – настоящие джигиты, смелые, ловкие.

**Ведущая**: Нас встречает прекрасная Муза и дарит нам

***Армянскую красивую музыку на фортепьяно. Гаспарян Шушаник Альбертовна.***

**Матушка Русь** : *Пока мы ждём свой поезд предлагаю вам немного подвигаться*

Может им понравится наша физминутка:

Мы ногами топ-топ

Мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг.

Плечиками чик-чик.

Раз-туда. Два-сюда.

Повернись вокруг себя.

Раз – присели.

Два –привстали.

Сели-встали. Ванькой-Встанькой словно стали.

Ручки к телу все прижали и подскоки делать стали.

Мы прощаемся с добродушной Арменией и отправляемся снова в путь.

**ТРЕК № 12. Песня «Мы в поезде»** (дети производят движения на месте.)

**ТРЕК №9 (4 СЛАЙДА ПО УКРАИНЕ) И нас встречает Украина**.

(звучит украинская народная музыка)

Нас встречают жители ***Украины в народных костюмах….***

**ТРЕК №13. Ведущая**: ***Муз. номер: Украинский танец хореографический коллектив…………………… рук. Кузнецова Валерия Александровна***

**Ведущая**: Скажем друзьям из Украины ,Спасибо! За гостеприимность и отправляемся дальше в путь….

Теперь нас с вами ждет воздушный транспорт, белокрылый **самолет**.

**ТРЕК № 14. Песня «про самолеты»** (дети выполняют движения под музыку)

**ТРЕК №9 (4 СЛАЙДА О Татарстане)** Мы с вами прилетели на территорию , в республику Татарстан. Нас встречают татары.

**ТРЕК №** 15

***РИНАТ ИБРАГИМОВ(звучит татарская мелодия.)***

В какие же игры играют татарские дети? .

**Рушания**: Здравствуйте, ребята, Здравствуйте уважаемые родители, гости!

Видеть вас я очень рада!

**Матушка Русь**: Здравствуйте, красавица Рушания!

**Рушания**: Я с радушьем вас встречаю,

Поиграть всех приглашаю!

**Ведущая**: Поиграть с тобой мы рады,

И скорей хотим узнать,

Какие игры знают татарские ребята,

чтобы не скучать!

**Рушания**: Знаю много игр веселых,

Многие старинные,

Наши бабушки играли

В игры эти дивные.

Эй, ребята, не скучайте!

В «Тимербай» поиграйте!

**Ведущая**: А что это такое **Тимербай?**.

Проводится **татарская подвижная игра «Тимербай».**

**Рушания**: Здоровый человек

Играющие, взявшись за руки, делают круг. Выбирают водящего- иТимербая. Он становится в центре круга. Водящий говорит:

Пять детей у Тимербая,

Дружно, весело играют.

В речке быстрой искупались,

Нашалились, наплескались,

Хорошенечко отмылись

И красиво нарядились.

И ни есть, ни пить не стали,

В лес под вечер прибежали,

Друг на друга поглядели,

Сделали вот так!

С последними словами вот так водящий делает какое-либо движение. Все должны повторить его. Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя ».

**Матушка Русь** :Вновь мы продолжаем наше сказочное путешествие по странам, пересаживаемся в поезд

**ТРЕК № 12. Песня «Мы в поезде»** (дети производят движения на месте.)

Вся нежность Азии и крепкий стан,  
Как в танце девушки восточной.  
Ты, родина моя — Узбекистан,  
Страна хурмы и дыни сочной!!!

**ТРЕК № Ведущая: 16** Узбекский танец нам дарит……………

Вот наше путешествие и подошло к концу. Пора прощаться с Татарстаном и отправляться домой в Россию.

# ТРЕК № 8

Песня «В автобусе»

**Матушка Русь** :Пересаживаемся снова на **автобус** и отправляемся в путь домой . А столица нашей Родины, как называется? **Правильно Москва. А чтобы нам не сбиться в пути нам необходимо отгадать загадку:**

Символ мира – это он  
И отличный почтальон.  
А ещё и в дождь и в холод  
Путь домой отыщет …  
(Голубь).

Правильно. Голубь, только он немного грустный, а наши самые маленькие участники праздника сделали для него отличные подарки.

Выход детей **с ладошками Людмила Александровна**

**Ведущая:** Русь талантами богата,  
Поют здесь и девчата, и ребята.  
Мы любим наши песни вольные  
И берёзки белоствольные.

**Матушка Русь** За руки возьмемся, станем в круг,

Каждый человек, человеку друг,

Мы будем в мире, дружбе жить,

И нашей дружбой крепкой дорожить!

**ТРЕК № 17. МУЗ.НОМЕР: Танец « ХОРОВОД».**

**Матушка Русь**:

***А чтобы праздник весело нам завершить,  
Хочу ребят я в хоровод пригласить.***

Вот теперь - то я довольна! Вижу, дети, вы дружны!

Дружите, друг с другом и будьте счастливы!

**Люди, доброта и толерантность спасут мир!**

**В заключении дети встают в общий хоровод.**

**Раздаются детям восточные сладости, логотип праздника.**

**Литература**

Кенеман А. В. Детские подвижные игры народов СССР: пособие для воспитателя детского сада. - М. : Просвещение, 1989г.

