Из опыта разработки социального проекта «Мы волонтеры» в рамках XIII Всероссийской акции «Я – гражданин России».

УУчитель: С. Б. Коваль,

БОУ г. Омска «Лицей 143»

е-mail: [svetborkov@mail.ru](mailto:svetborkov@mail.ru)

В этом учебном году активные лицеисты БОУ г. Омска «Лицей № 143» приняли участие в областном конкурсе социальных проектов среди обучающихся Омской области в рамках XIII Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Согласно положению, команда обучающихся при поддержке педагогов и администрации учебного заведения должна выявить, сформулировать и предложить вариант решения выбранной проблемы, актуальной для своего учреждения, микрорайона, города. При разработке социального проекта было рекомендовано использовать методику работы команд над социальными проектами в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», которая предусматривает определенную структуру[[1]](#footnote-2).

Срок реализации проекта:2012-2013 уч.год.Координаторы проекта стали: Я-Коваль С. Б. учитель физической культуры и Жолондковская Е. В. учитель истории.

С чего же наши исследователи начали работу? Конечно же с выбора проблемы.

Наш лицей более 6-и лет сотрудничает с ФГБОУ ВПО «Сибирским Государственным университетом физической культуры и спорта».В образовательный процесс была внедрена программа активизации физического самовоспитания школьников 11-13 лет. Одними из результатов работы ученых совместно с учителями физической культуры стало увеличение недельного объема двигательной активности подростков и увеличение числа подростков регулярно занимающихся физической культурой.

С другой стороны участники социального проекта обратили внимание на ухудшения здоровья лицеистов, а именно увеличение количества ребят, отнесенных к подготовительной и специальной группе, увеличение количества лицеистов, освобожденных от занятий физической культурой**.**

Поэтому было решено уделить внимание именно физическому здоровью лицеистов.

На этом этапе работы, проанализировав литературу, в том числе и интернет источники, участниками социального проекта был сделан вывод - современное общество осознает важность проблемы – здоровье современного школьника, есть стремление общества переломить ситуацию. Но не достаточно одной только работы государства и официальных организаций, так как при всем желании, они не смогут зайти в каждую школу, каждую семью, к каждому конкретному ребенку. Это сможет сделать, совместная работа государственных органов и общественных организаций.

Следующим этапом работы был сбор и анализ информации, ребятами была проанализирована нормативно-правовая база добровольческой деятельности в Российской Федерации.

Группа ребят аналитического центра, изучив и проанализировав материалы СМИ по данной тематике, нашли интересные сведения, которые смогли довести до учащихся лицея, разместив их на информационном стенде. Это материалы по статистическим данным о здоровье учащихся.

Так, ребята выяснили, чтонаиболее значимое ухудшение состояния здоровья детей происходит в возрасте от 7 до 17 лет – на период обучения в различных образовательных учреждениях, где ребенок проводит 70 % своего времени.

Участниками проекта **был сделан вывод:** любая деятельность должна быть законна, не должна ущемлять права других и должна приносить добро гражданам нашей страны.

Следующим этапом работы над проектом стала разработка собственного варианта решения проблемы: Создание добровольческого волонтерского лицейского отряда «Максимум».

Профильный отряд волонтеров «Максимум» - проект, направленный на формирование здорового образа жизни среди подростков, формирование позиции здорового гражданина общества.

**Цель проекта:**

Развитие волонтерского движения в лицее, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность у учащихся, оказание волонтерами позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

**Задачи:**

* Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
* Пропагандировать здоровый образ жизни среди лицеистов (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.);
* Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
* Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

Для решения поставленных задач нами был сформирован на добровольной основе разновозрастной отряд «Максимум» БОУ г. Омска «Лицей № 143» . В его состав вошли обучающиеся 8х-11х классов нашего лицея. Среди них есть как профессиональные спортсмены, так и ребята, которые любят уроки физической культуры, творческие и активные.

**Название волонтерского отряда: «Максимум»**

Наше кредо: «Максимум силы, максимум смеха, так мы скорее добьемся успеха!»

**Наши приоритеты**:

* Просвещение или пропаганда вопросов активизации физической активности лицеистов.
* Участие в жизни лицея и самоуправление.
* Формирование у лицеистов ценности ЗОЖ.

**Содержаний деятельности волонтеров БОУ г. Омска «Лицей № 143»:**

* создание,
* подготовка,
* проведение внеклассныхспортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, наиболее интересных лицеистам разных возрастов.

Отрядом «Максимум» была разработана программа действий[[2]](#footnote-3). Участники проекта предположили, что она позволит активизировать внеклассную работу, проводимую учителями физической культуры с учетом интересов лицеистов и уровня их физической подготовленности.

**Какова же реализация проекта?**

* С 1.09.12 по 8.09.12 волонтерским отрядом «Максимум» были проведены Олимпийские уроки в 61,93, 82, 92, 52, 91 , 31,2.3 классах. Мы подготовили материалы и мультимедийный презентации на темы: «Выступление сборной команды России на Олимпиаде в Лондоне», «История олимпийских игр», «Паралимпийские игры».
* 12.09.12 г. был проведен семейный праздник "Ценности Олимпийского и Паралимпийского движения". Урок-соревнование в 1ом классе с участием родителей. Волонтеры разработали сценарий праздника в соответствии с методическими рекомендациями по проведению олимпийского урока. Составили задания и викторины для малышей и их родителей[[3]](#footnote-4).
* В этом учебном году нашим волонтерским отрядом была проведена работа по составлению и внедрению утренней зарядки в жизнь нашего лицея. Члены волонтерского отряда: Демидова Мария, Степанова Анна. Бутакова Кристина составили комплексы утренней зарядки и проводили ее в начальной школе.
* Следующим этапом нашей работы нашей команды стала подготовка лицеистов к участию во Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2012». Вся команда «Максимум» проводила разъяснительные беседы по классам, агитационные мероприятия. Итогом нашей работы стало участие 116 человек во Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2012».
* Для увеличения количества лицеистов, занимающихся в спортивных кружках и секциях, отряд «Максимум» оказывает помощь в организации и проведении мастер-классов, соревнований, проводимых спортивными школами. Результатом этих выступлений стало увеличение количества занимающихся в спортивных секциях.
* Нашим отрядом была оказана помощь Ниясовой Нелли Сергеевне*,* к.п.н*., доценту кафедры теории, методики и истории физической культуры и спорта СибГУФК* в организации и проведении методического семинара для учителей города по теме «Отношение школьников к спорту как ценности: методы исследования». Цель семинара: систематизация методов исследования отношения школьников к спорту как ценности. Нами были задействованы классы: 10-2, 10-3, 10-5, 5-2, 1-2. К основным результатам работы семинара следует отнеси: анализ выбора школьниками разного возраста ценностей спорта и систематизацию методов исследования отношения школьников к спорту как ценности.
* Очень интересно и плодотворно осуществлялась работа нашего отряда в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школу». Были организованы сборные команды лицея по разным возрастным группам. Наши сборные одержали победы на окружном и городском (сборная 1997-98 г. р) и вышли на региональный этап**.**
* Члены нашего отряда выступили на школьном этапе НОУ по теме «Программа внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления для старших школьников «Мы волонтеры» как средство активизации физического самовоспитания», где и стали победителями. **ЦЕЛЬ исследования** – разработка и экспериментальное внедрение программы внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления для старших школьников «Мы волонтеры» во внеурочную жизнь лицея.

**В результате проведенной в 2012-13 учебном году волонтерским отрядом «Максимум» работы:**

* Сформирован сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
* Ведется пропаганда здорового образа жизни среди лицеистов. Проведено 7 Олимпийских уроков, 1 семейный праздник, проводятся утренняя гимнастика и активные перемены, организованы команды для участия в спартакиаде школьников по разным видам спорта, команда-победитель муниципального этапа Всероссийского проекта «Футбол в школу» и т. д. и т. п.
* Демонстрируются преимущества здорового образа жизни на личном примере посредством организации и собственного участия в мастер-классах по видам спорта.
* Систематически предоставляется подросткам информации о здоровом образе жизни;

Конечно, наш отряд волонтеров «Максимум» не изменит мир в одночасье, только каждодневная кропотливая, систематическая работа может принести свои плоды. Но все чаще и чаще за советом к нашим волонтерам обращаются ребята, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Ведь именно им, как своим ровесникам, проще высказать свои проблемы. Многие ребята вместо бесцельного бегания на переменах приходят в «Максимум» на активные перемены, соревнования и мероприятия, организуемые нашим отрядом - активно проводят свое время.

На основании опыта, полученного от участия в работе волонтерского отряда, участники проекта пришли к выводу о том, что любой молодой человек вне зависимости от его физического состояния может и должен вести активный образ жизни, используя любые доступные для него формы: будь то занятия в спортивных секциях, туристических походах, в любой другой активной физической деятельности.

Пропаганда здорового образа жизни заставляет подростков задуматься о важности и серьезности здоровья: если все говорят об этом, значит это нужно, важно и актуально. Эта тема должна стать одной из приоритетных для тех, кто задумывается о своем будущем, будущем своей семьи, города, страны.

Наша мечта - чтобы наш город превратился в спортивный и здоровый город. В нем для этого есть многое: и спортивные сооружения, и многолетние традиции омского спорта, и главное – молодежь, связывающая свое будущее с нашим городом, Россией и здоровым образом жизни.

1. http://www.omsk.edu.ru/Проекты и конкурсы. Нетелекоммуникационные для школьников, 2012/13. Файл с описанием. Приложение 1. [↑](#footnote-ref-2)
2. Полная версия социального проекта «Мы –волонтеры» размещена в социальной сети работников образования nsportal.ru,на моем сайте, ссылка на мой сайт: http:// nsportal.ru/omkc 136989 [↑](#footnote-ref-3)
3. Сценарий этого семейного праздника является победителем конкурса на лучшую разработку, сценарий урока"Мой необычный олимпийский урок в День Знаний", проводимогоЦентром дистанционных технологий в образовании «Дистант+» и Омским Государственным университетом имени Ф.М. Достоевского*.*

   Он является победителем муниципального этапа и участником областного конкурса авторских разработок в сфере воспитания и профилактикив номинации «Современные аспекты воспитательной работы образовательных учреждениях». [↑](#footnote-ref-4)