**Тема урока:** обобщающее повторение по теме «Географические модели Земли».

**Цели урока:**

* учебная: повысить интерес к изучению географии;
* развивающая: развивать географическое мышление, устную речь, способность применять имеющиеся знания в разных условиях;
* воспитательная: воспитывать чувства дружбы, товарищества, умение работать в коллективе.

**Задачи:**

* Обобщить у учащихся представления о географических моделях Земли;
* Повторить изученный материал, основные понятия: глобус, меридиан, горизонт, азимут, условные знаки, компас, стороны горизонта, ориентирование на местности.
* Развивать и применять полученные знания при выполнении практических работ.

**Форма проведения урока географии** – активная форма обучения. Урок-игра «Морской бой».

**Оборудование:**игровое поле ([Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/627591/pril1.docx)), карточки с заданиями, жетоны с баллами. Игровое поле состоит из листа ватмана, поделенного на квадраты, число квадратов определяется по количеству вопросов, заданий, выбранных для игры. Например, 9 x 9. Каждый квадрат нумеруется числами или символами в произвольном порядке. За каждым номером, символом скрывается вопрос на определенном количестве баллов.

**Планируемый результат:**

* учащиеся обобщают полученные знания по теме «Модели Земли»;
* обучающиеся получают практические умения ориентироваться на местности с помощью компаса, карт и топографических знаков;
* учащиеся могут высчитывать азимут от одного географического объекта (например: домик лесника) до другого географического объекта (родника), применить полученные навыки при выполнении практических работ на уроке географии.

*Учитель:* «Сегодня ребята, я предлагаю сыграть вам в игру «Морской бой». Для начала разделимся на 2 (или 3) команды, выберем капитанов. Перед вами игровое поле, по горизонтали – цифры, по вертикали – буквы. На пересечении буквы и цифры скрыт вопрос. За каждый правильный ответ вы набираете баллы. Побеждает сильнейший. Только посоветовавшись с командой, капитан выбирает, какое игровое поле открыть. Например: «И -5». Символы означают следующее:

«К» – клад, задание на 2 балла, вам потребуется выполнить практическую работу.

«Ш» – шанс, означает, что команде дается еще один вопрос, за который можно получить 1 балл.

рис.1– это корабль, команде дарят 1 балл.

«Пальма» – переход хода другой команде.

«Мель» – у команды забирают 1 балл.

«Фортуна» – Угадать прибор на ощупь с закрытыми глазами.

Удачи Вам всем!

**Вопросы 1 до 9 (на 1 балл!)**

1. Как переводиться география с греческого языка? (Ответ: «гео» – Земля; «графос» – пишу).
2. Назовите мореплавателя, который совершил кругосветное путешествие? (Ответ: Магеллан).
3. Чертёж, изображающий небольшую часть земной поверхности называется? (Ответ: план).
4. Масштаб, записанный в виде числа, называется? (Ответ: численный).
5. Единица измерения масштаба? (Ответ: сантиметр).
6. На чем изображается план местности? (Ответ: на бумаге).
7. Что такое Азимут? (Ответ: это угол, между направлением на север и на какой-нибудь предмет местности).
8. В чем измеряется Азимут? (Ответ: в градусах).
9. Прибор, с помощью которого можно ориентироваться на местности? (Ответ: компас).

**Вопросы 10–18 – на 2 балла!**

1. Отсчет азимута производят от направления на север по ходу часовой стрелки от 0º до 360º. Если предмет на севере, то его азимут будет равен? (Ответ: нулю).
2. Отсчет азимута производят от направления на север по ходу часовой стрелки от 0º до 360º. Если предмет на востоке, то азимут будет равен? (Ответ: 90º).
3. Отсчет азимута производят от направления на север по ходу часовой стрелки от 0º до 360º. Если предмет на юге, то азимут будет равен? (Ответ: 180º).
4. Отсчет азимута производят от направления на север по ходу часовой стрелки от 0º до 360º. Если предмет на западе, то азимут будет равен? (Ответ: 270º).
5. Перечислите основные и промежуточные стороны горизонта? (Ответ: основные: север, юг, запад, восток. Промежуточные: северо-восток, юго-восток, юго-запад, Северо-запад).
6. Какой прибор был изобретен в Китае 2000 лет назад? (Ответ: компас).
7. Что значит ориентировать компас? (Ответ: это значит положить его на равную поверхность, отпустить предохранитель и повернуть компас так, чтобы синий конец стрелки показывал на букву С – север, а красный на букву – Ю – юг).
8. Перечислите, как вы будете искать ориентироваться на местности по местным признакам? (Ответ: снег на северных склонах оврагов тает быстрее, чем на южных склонах; с северной стороны ветви короче, а на стволе может расти лишайник; снег на крыше домов оттаивает быстрее с южной стороны).
9. Земная кора – это? (Ответ: все неровности земной поверхности Земли: горы, равнины, низменности, хребты).

**Вопросы с 19 по 27 – на 3 балла! Практическая работа.**

1. Простейший прибор для измерения высоты холма? Схематично нарисуйте его на листе бумаги. (Ответ: нивелир).
2. Небольшая возвышенность высотой до 200 метров? Нарисуйте на листе бумаги этот объект. (Ответ: холм).
3. Условная линия на плане, соединяющая точки земной поверхности с одинаковой абсолютной высотой, называется? (Ответ: горизонталь).
4. Отношение длины линии на карте к длине лини на местности называется? Напишите на листе бумаги, какие виды вы знаете и на какой карте вы это наблюдаете? (Ответ: масштаб; линейный, числительный, именованный).
5. Кратчайшая линия, условно проведенная на поверхности Земли от одного географического полюса до другого, называется? Покажите на глобусе этот объект. (Ответ: меридиан).
6. Модуль земного шара называется? (Ответ: глобус).
7. Высшая точка холма? Нарисуйте ответ на листе бумаги. (Ответ: вершина).
8. Точка на земной поверхности, через которую проходит воображаемая ось, называется? Покажите его на глобусе. (Ответ: полюс).
9. Линия, условно проведенная по поверхности Земли параллельно экватору, называется? (Ответ: параллель)

**Вопросы с 28 по 34 – на 4 балла! Практическое задание.**

1. Нарисуйте в центре листа точку А. Расположите относительно этой точки предметы в соответствии с данным азимутом: Дом – азимут равен 60º; Родник – азимут равен 240º.
2. Нарисуйте в центре листа точку А. Расположите относительно этой точки предметы в соответствии с данным азимутом: колодец – азимут равен 120º; памятник – азимут равен 45º.
3. Место на земной поверхности, находящийся над землетрясением называется? Нарисуйте на листе бумаги данное место. (Ответ: эпицентр).
4. Канал, по которому поднимается магма, на поверхность Земли называется? Нарисуйте данный природный объект схематично. (Ответ: жерло вулкана).
5. Нарисуйте Холм: Абсолютная высота = 100 м, а горизонтали проведены через каждые 20 м, поставьте Берг-штрих в соответствии с объектом.
6. Нарисуйте Яму, если: Абсолютная глубина = -18 м, а горизонтали проведены через каждые 2 м, поставьте Берг-штрих в соответствии с объектом.
7. Назовите цветные моря в Мировом океане? Покажите их на физической карте. (Ответ: Белое, Черное, Желтое, Красное).

**«Фортуна» – угадать прибор с закрытыми глазами. Ведущий завязывает глаза и дает прибор участнику команды. Загаданные приборы: компас, карта, транспортир, бинокль, карандаш, линейка.**

**Вопросы «Шанс».**

1. Труднее всего изобразить на плане и карте рельеф местности, так как на плоскости (листе бумаги) есть только два измерения – длина и ширина. Как же изображают третье измерение – высоту рельефа? (Ответ: удобно изображать рельеф горизонталями, т.к. это линии, соединяющие точки с одинаковой высотой над уровнем моря).
2. Кто дал название океану «Тихий»? (Ответ: название «Тихий» было дано океану экспедицией Ф.Магеллана, т. к. она не встретила ни одной бури на пути от Огненной Земли до Филиппинских островов).
3. Путешественники каких государств являются следующие путешественники: Ф. Беллинсгаузен (Ответ: Россия), Васко да Гама (Ответ: Португалия).
4. Как раньше назывался материк, который представлял собой единый суперконтинент сотни миллионов лет назад? (Ответ: Пангея)
5. Это водные организмы, лишенные или почти лишенные органов передвижения, пассивно переносимые течениями в толще воды, как они называются? (Ответ: планктон)
6. Как называется место, где заканчивается русло реки? (Ответ: устье).
7. Назовите самый теплый залив Индийского океана? (Ответ: Персидский).
8. Назовите самый длинный пролив на Земле? (Ответ: Мозамбикский – длина 1760 км.).
9. Какой ученый первый ввел термин география? (Ответ: Эратосфен)

**Задание с буквой «К», практическое:**

1. Нарисуйте условными знаками деревянную мельницу и колодец.
2. Нарисуйте условными знаками шахты и деревянный мост.
3. Нарисуйте условными знаками пасеку и памятник.
4. Нарисуйте условными знаками изгородь и домик лесника.
5. Нарисуйте условными знаками металлический мост и лес.
6. Нарисуйте условными знаками школу и проселочную дорогу.
7. Нарисуйте условными знаками шоссе и аллею с больницей.

**Сводная ведомость по конкурсам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название команд | Количество баллов за общие вопросы (1, 2, 3, 4 балла) | Количество баллов при выполнении практических работ | Итоговое количество баллов за все конкурсы |
| «Глобус» |  |  |  |
| «Земля» |  |  |  |
| «Солнце» |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **А** | **2** |  | **27** | **10** |  | **19** |  | **28** | **Мель** |
| **Б** | **Шанс** | **Фор-туна** | **8** | **Шанс** | **12** | **Шанс** | **20** | **Шанс** | **29** |
| **В** | **Клад** | **1** | **Мель** | **15** |  | **22** | **Фор-туна** | **30** | **Фор-туна** |
| **Г** |  | **Шанс** | **9** | **Мель** | **13** | **Клад** | **21** |  | **Клад** |
| **Д** | **3** | **Клад** |  | **18** | **Мель** | **24** | **Мель** | **32** | **Фор-туна** |
| **Е** | **Мель** | **4** | **Клад** |  | **16** |  | **23** |  | **31** |
| **Ж** | **5** |  | **Фор-туна** | **11** | **Клад** | **26** | **Шанс** | **33** |  |
| **З** |  | **6** | **Шанс** |  | **17** |  | **25** | **Мель** |  |
| **И** | **7** | **Мель** |  | **14** | **Шанс** | **Мель** |  | **34** | **Шанс** |