**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности**

**учителя физической культуры общеобразовательного учреждения МОУ « Лицей№1»**

**Чукалкиной Виктории Григорьевны**

| **Показатель** | **Проявление**  **показателя** | **Подтверждающие документы** | **Рекомендации по оценке показателей** | **Оценка показателя в баллах** | **Само-оценка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками** | | | | | |
| ***1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик*** | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности, в том числе  инновационные программы, методики, технологии по физическому воспитанию | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | 2 |
| ***1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе*** | Применение и разработка цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), в том числе нового поколения | Справка о применении ЦОР с аннотациями ресурсов;  ссылка на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | **2** |
| Наличие цифрового портфолио учителя | Ссылка на веб-страницу или личный сайт учителя,  скрин-шот страницы (сайта) | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | **2** |
| Участие учителя в дистанционных мастер-классах (Открытый класс, Сарвики) | Ссылка на веб-страницу мастер-класса, скрин-шот страницы мастер-класса, копии дипломов, грамот, сертификатов | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | **2** |
| ***1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне*** | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса | Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | **2** |
| ***1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся*** | Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения | Справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | **2** |
| Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся:   * слабоуспевающие ученики; * дети группы риска; * учащиеся, пропустившие занятия по болезни; * учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам | Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности;  копии приказов и т.д. | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | **2** |
|  | Наличие системы работы с одаренными детьми | Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы;  копии приказов и т.д. | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | **2** |
| **Сумма баллов по I критерию**  **Максимально возможная сумма баллов по I критерию – 16 баллов** | | | | | **16** |
| **Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик** | | | | | |
| ***2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся*** | Динамика показателей предметных знаний, умений, навыков обучающихся:   * качества знаний, умений и навыков обучающихся * индивидуальных показателей обучающихся * показатели уровня обученности учащихся; * достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа | Таблицы динамики показателей качества знаний, уровня обученности учащихся, уровня физической подготовленности учащихся по всем классам, в которых работает данный педагог (за 2 - 5 лет); таблицы динамики индивидуальной успеваемости обучающихся (за 2 – 5 лет) | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | **2** |
| ***2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах исследовательских работах, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями, а также в спортивных состязаниях*** | Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме, спортивных состязаниях.  \* *учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога* | Списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов.  Ссылка на веб-страницу или скрин-шот страницы мероприятий, проводимых в дистанционном режиме | Муниципальный  1 – победа | Выставляется максимальный балл | **2** |
| Региональный  2 – победа |
| Федеральный  2 – участие  3 – победа |
| Международный  3 – участие  4 – победа |
| Количество соревнований, в которых приняли участие обучающиеся под руководством данного педагога | Сводная таблица за отчетный период с указанием приказов, заверенная администрацией ОУ (за 2 – 5 лет). | 0 – отсутствие  1 – 30 – 50 соревнований  2 – более 50 соревнований | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | **2** |
| **2.3. *Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности в рамках преподаваемого предмета*** | Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных) | Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.;  справка о проведении предметной недели (месячника); копии дипломов, сертификатов, приказов и др. | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | **2** |
| Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности | Дополнительная образовательная программа кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др. | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | **2** |
| **Сумма баллов по II критерию**  **Максимально возможная сумма баллов по II критерию – 12 баллов** | | | | | **10** |
| **Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ** | | | | | |
| ***3.1. Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету у данного педагога*** | Объективность оценки учителем знаний обучающихся | Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения | 1 - 60% – 1 | Выставляется соответствующий балл | **-** |
| 61 - 100% – 2 |
| ***3.2. Стабильность качества знаний, умений, навыков обучающихся по всем классам в которых работает данный педагог за отчетный период*** | Сохранение качества знаний | Сводная таблица средних показателей качества знаний за отчетный период по всем классам, в которых работает данный педагог | Сохранение при среднем качестве знаний 60 - 74 % – 1 | Выставляется соответствующий балл | **2** |
| Сохранение при среднем качестве знаний более 75 % – 2 |
| ***3.3. Результативность участия команды в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».*** | Результаты спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» под руководством данного учителя. | Копии приказов о руководстве учителем командой, об участии команды в соревнованиях, копии дипломов, грамот. | Муниципальный  0 – отсутствие  1 – участие  2 – победа | Выставляется сумма баллов | **3** |
| Региональный  0 – отсутствие  1 – участие  2 – победа |
| Федеральный  0 – отсутствие  1 – участие  2 – победа |
| **Сумма баллов по III критерию**  **Максимально возможная сумма баллов по III критерию – 10 баллов** | | | | | **5** |
| **Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования**  **методов обучения и воспитания** | | | | | |
| ***4.1. Повышение качества профессиональной деятельности*** | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3 - 5 лет, предшествующих аттестации) | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | **2** |
| ***4.2. Участие в исследовательской деятельности*** | Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня  \* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий* | Копии программ, мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д. | Муниципальный – 1 | Выставляется максимальный балл | **1** |
| Региональный – 2 |
| Федеральный – 2 |
| Международный – 3 |
| ***4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности*** | Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)  \* *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов* | Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д. | Школьный – 1 | Выставляется максимальный балл | **2** |
| Муниципальный – 1 |
| Региональный – 2 |
| Федеральный – 3 |
| ***4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта*** | Проведение открытых уроков, мастер-классов; выступления на семинарах, конференциях, фестивалях, круглых стола, выполнение роли тьютора  \* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий* | Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; | Муниципальный – 1 | Выставляется максимальный балл | **2** |
| Региональный – 2 |
| Федеральный – 3 |
| Разнообразие используемых форм для обобщения и распространение собственного педагогического опыта | Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл | **2** |
|  | Публикации в печатных и электронных изданиях  \* *учитываются публикации различного уровня независимо от их числа* | Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д. | Муниципальный – 1 | Выставляется сумма баллов | **1** |
| Региональный – 2 |
| Федеральный – 3 |
| ***4.5. Профессиональная экспертная деятельность*** | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями, судейство соревнований | Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д. | Муниципальный – 1 | Выставляется максимальный балл | **1** |
| Региональный – 2 |
| Федеральный – 3 |
| **Сумма баллов по IV критерию**  **Максимально возможная сумма баллов по IV критерию – 11 балла** | | | | | **11** |
| **Сумма баллов по I – IV критериям равна 42 балла** | | | | | **42** |