**Индивидуальный план**

**профессионального развития учителя**

**физической культуры МОУ Вахромеевская СОШ**

 **П.Г.Балашова.**

 **2011 – 2013 гг.**

**Цели профессионального развития**

**Цель 1.**

 Освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

**Цель 2.**

 Проанализировать резервы собственной деятельности по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни школьников.

 **Цель 3.**

Обобщить опыт работы по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни школьников во внеурочной деятельности.

 **Разделы плана**

**1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы введения ФГОС | Литература, нормативные правовые документы | Задачи использованиялитературных источников | Сроки | Форма отчетности | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы |
|  |  |  | Начало | Окончание |  |  |
| 1.Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по физической культуре.2. **Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре.**3. Здоровьесберега-ющие технологии | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от «17» декабря 2010 года № 1897)**Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”****(17 июня 2011)**Н.К.Смирнов. Здоровьесберега-ющие образовательные технологии в современной школе. – М.: АПК и ПРО, 2002.  | ЗнакомствоМатериал для обобщения опыта | Сентябрь2011НоябрьНоябрь2011 | Ноябрь2011ДекабрьДекабрь2011 | Выступлениесообщение | МО учителей физической культурыСеминарсеминар |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| Создание творческого проекта Дня здоровья | Октябрь2012 | Ноябрь2012 | Практическое проведение общешкольного Дня здоровья «Ваше здоровье в ваших руках» | Совещание при директоре |
| Создание проекта «Туристический слет» | Апрель2013 | Май2013 | Практическое проведение общешкольного велопробега «Моя малая родина» | Педагогический совет |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни школьников через использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности. | Сентябрь2011 | Август2012 | Обобщение опытаОктябрь 2012 | Районное МО учителей физической культуры  |

**4. Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Сроки | Выполняемые виды работ(решаемые задачи) | Форма представления результатов работы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| Теоретический семинар | Октябрь 2011 |  | Здоровьесберегающие образовательные технологии | выступление |
| педсовет | Декабрь2012 | Январь2013 | Духовно-нравственное воспитание школьников | выступление |

**5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождения курсов | Форма прохождения курсов ПК | Сроки | Форма отчета о результатах подготовки |
|  |  |  | Начало | Окончание |  |
| Инновационные процессы в методике преподавания предмета«Физическая культура» | ВИПКРО | очная | 10 октября2011 | 23Декабря2011 | Итоговая работана тему методический портфолио |

**Оценка результатов подготовленности учителя к реализации ФГОС**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_