**Диагностика уровня развития музыкальных способностей детей младшего школьного возраста.**

**Автор ШИШКИНА Т.Н,**

**Параметры развития музыкальных способностей:**

1. Эмоциональная отзывчивость на музыку.

2. Музыкальная память.

3. Музыкально-ритмическое чувство.

  **Критерии оценки к первому параметру следующие:**

Высокий уровень: ученик самостоятельно справляется с задачами, имеет собственное суждение, чувствует смену настроения в музыкальном произведении, сравнивает и сопоставляет произведения по сходству и контрасту.

Средний уровень: ученик выполняет задание при поддержке учителя, эмоционально-оценочные суждения неполные, осуществляются при помощи наводящих вопросов.

Низкий уровень: ученик не справляется с заданием, отсутствует желание слушать музыку, тем более говорить о ней, не желает принимать участие в музыкальной деятельности.

 **Критерии по второму параметру**:

Высокий уровень: учащийся легко запоминает музыкальные произведения, формы и структуры музыкальных произведений, разучивает музыкальную пьесу без специального намерения запомнить ее.

Средний уровень: ученик с трудом запоминает музыкальные произведения, путается в определении формы и структуры музыкальных произведений, заучивает музыкальную пьесу только с помощью педагога.

Низкий уровень: ученик плохо запоминает музыкальные произведения, не желает развивать музыкальную память.

 **Критерии к третьему параметру**:

Высокий уровень: ученик правильно повторяет сложный ритмический рисунок, точно повторяет ритм сыгранной на фортепиано пьесы, замечает разницу в ритмах.

Средний уровень: ученик не очень точно повторяет ритмический рисунок, несколько теряется при повторении ритма сыгранной мелодии, разницу в ритмах замечает не сразу.

Низкий уровень: ученик ошибается при повторении несложного ритмического рисунка, неверно повторяет ритм сыгранной пьесы, разницу в ритмах не замечает вообще.

 Диагностику уровней развития музыкальных способностей детей младшего школьного возраста разработали заместитель директора лицея по эстетическому циклу КальдинаД.В.,

педагог дополнительного образования Шишкина Т.Н.