**Антропогенез 1 вариант**

**1. Какой при­знак у че­ло­ве­ка счи­та­ют ата­виз­мом?**

1) хва­та­тель­ный ре­флекс

2) на­ли­чие ап­пен­дик­са в ки­шеч­ни­ке

3) обиль­ный во­ло­ся­ной по­кров

4) ше­сти­па­лая ко­неч­ность

**2. К ру­ди­мен­тар­ным ор­га­нам че­ло­ве­ка от­но­сят**

1) коп­чик

2) ло­пат­ку

3) тра­хею

4) ушные ра­ко­ви­ны

**3. Об­ще­ствен­ный образ жизни пред­ков че­ло­ве­ка спо­соб­ство­вал**

1) по­яв­ле­нию пря­мо­хож­де­ния

2) фор­ми­ро­ва­нию S-об­раз­ных из­ги­бов по­зво­ноч­ни­ка

3) осво­бож­де­нию руки

4) по­яв­ле­нию речи

**4. Че­ло­век в си­сте­ме ор­га­ни­че­ско­го мира**

1) пред­став­ля­ет собой осо­бый отряд клас­са мле­ко­пи­та­ю­щих

2) вы­де­ля­ет­ся в осо­бое цар­ство, вклю­ча­ю­щее наи­бо­лее вы­со­ко­ор­га­ни­зо­ван­ные живые су­ще­ства

3) пред­став­ля­ет осо­бый вид, ко­то­рый вхо­дит в отряд при­ма­тов, класс мле­ко­пи­та­ю­щих, цар­ство жи­вот­ных

4) яв­ля­ет­ся со­став­ной ча­стью че­ло­ве­че­ско­го об­ще­ства и не имеет от­но­ше­ния к си­сте­ме ор­га­ни­че­ско­го мира

**5. К со­ци­аль­ным фак­то­рам ан­тро­по­ге­не­за от­но­сят**

1) пря­мо­хож­де­ние

2) по­яв­ле­ние речи

3) борь­бу за су­ще­ство­ва­ние

4) му­та­ци­он­ный про­цесс

**6. В про­цес­се эво­лю­ции у че­ло­ве­ка под вли­я­ни­ем био­ло­ги­че­ских фак­то­ров про­изо­шло фор­ми­ро­ва­ние**

1) по­треб­но­сти в тру­до­вой де­я­тель­но­сти

2) раз­ви­то­го со­зна­ния

3) свод­ча­той стопы

4) речи

**7. На­ли­чие хво­ста у за­ро­ды­ша че­ло­ве­ка на ран­ней ста­дии раз­ви­тия сви­де­тель­ству­ет о**

1) воз­ник­ших му­та­ци­ях

2) на­ру­ше­нии раз­ви­тия плода в ор­га­низ­ме

3) про­яв­ле­нии ата­виз­ма

4) про­ис­хож­де­нии че­ло­ве­ка от жи­вот­ных

**8. Эво­лю­ция какой груп­пы при­ма­тов при­ве­ла к по­яв­ле­нию че­ло­ве­ка**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) гиб­бо­нов2) оран­гу­та­нов | 3) го­рилл4) дрио­пи­те­ков |

**9. Че­ло­век, в от­ли­чие от мле­ко­пи­та­ю­щих жи­вот­ных**

1) имеет кору го­лов­но­го мозга

2) об­ла­да­ет воз­бу­ди­мо­стью

3) об­ла­да­ет раз­дра­жи­мо­стью

4) мыс­лит аб­стракт­но

**10. Фор­ми­ро­ва­ние че­ло­ве­че­ских рас шло в на­прав­ле­нии при­спо­соб­ле­ния к**

1) ис­поль­зо­ва­нию раз­лич­ной пищи

2) на­зем­но­му об­ра­зу жизни

3) жизни в раз­лич­ных при­род­ных усло­ви­ях

4) не­вос­при­им­чи­во­сти к раз­лич­ным за­бо­ле­ва­ни­ям

**11. Установите соответствие между примером и фактором****антропогенеза, для которого он характерен:**

**1-биологический, 2-социальный**А) трудовая деятельность
Б) абстрактное мышление
В) изоляция
Г) мутационная изменчивость
Д) популяционные волны
Е) речь

**Антропогенез 2 вариант**

**1. Оста­ток тре­тье­го века в углу глаза че­ло­ве­ка — при­мер**

1) ата­виз­ма

2) ана­ло­гич­но­го ор­га­на

3) ру­ди­мен­та

4) го­мо­ло­гич­но­го ор­га­на

**2. По­яв­ле­ние ка­ко­го при­зна­ка у че­ло­ве­ка от­но­сят к ата­виз­мам**

1) мно­го­сос­ко­во­сти

2) ап­пен­дик­са

3) ше­сти­па­лой ко­неч­но­сти

4) диф­фе­рен­ци­а­ции зубов

**3. У че­ло­ве­ка в связи с пря­мо­хож­де­ни­ем**

1) когти пре­вра­ти­лись в ногти

2) сфор­ми­ро­вал­ся свод стопы

3) сро­слись фа­лан­ги паль­цев стопы

4) боль­шой палец про­ти­во­по­став­ля­ет­ся осталь­ным

**4. Че­ло­ве­ка от­но­сят к клас­су мле­ко­пи­та­ю­щих, так как у него**

1) внут­рен­нее опло­до­тво­ре­ние

2) есть диа­фраг­ма, по­то­вые и млеч­ные же­ле­зы

3) че­ты­рех­ка­мер­ное серд­це

4) ле­гоч­ное ды­ха­ние

**5. Со­ци­аль­ные фак­то­ры эво­лю­ции сыг­ра­ли ре­ша­ю­щую роль в фор­ми­ро­ва­нии у че­ло­ве­ка**

1) упло­щен­ной груд­ной клет­ки

2) чле­но­раз­дель­ной речи

3) пря­мо­хож­де­ния

4) S-об­раз­ных из­ги­бов по­зво­ноч­ни­ка

**6. К био­ло­ги­че­ским фак­то­рам ан­тро­по­ге­не­за от­но­сят­ся(-ится)**

1) на­след­ствен­ность

2) ин­стинк­ты

3) труд

4) речь

**7.  Сход­ство че­ло­ве­ка и мле­ко­пи­та­ю­щих жи­вот­ных сви­де­тель­ству­ет об их**

1) род­стве и общем плане стро­е­ния

2) оди­на­ко­вом уров­не ор­га­ни­за­ции

3) кон­вер­гент­ном сход­стве

4) про­ис­хож­де­нии от раз­ных пред­ков

**8. К пред­кам че­ло­ве­ка НЕ от­но­сит­ся**

1) пи­те­кан­троп

2) гиб­бон

3) кро­ма­ньо­нец

4) не­ан­дер­та­лец

**9. Череп че­ло­ве­ка от­ли­ча­ет­ся от че­ре­па дру­гих мле­ко­пи­та­ю­щих**

1) на­ли­чи­ем толь­ко одной по­движ­ной кости — ниж­ней че­лю­сти

2) на­ли­чи­ем швов между ко­стя­ми моз­го­вой части

3) более раз­ви­той моз­го­вой ча­стью

4) стро­е­ни­ем кост­ной ткани

**10. Ра­сизм счи­та­ет­ся ан­ти­на­уч­ной тео­ри­ей, так как его сто­рон­ни­ки**

1) при­зна­ют био­ло­ги­че­скую рав­но­цен­ность рас

2) от­ри­ца­ют един­ство че­ло­ве­че­ских рас

3) от­вер­га­ют роль со­ци­аль­ных фак­то­ров ан­тро­по­ге­не­за

4) от­вер­га­ют про­цесс эво­лю­ции че­ло­ве­ка

**11.  В связи с прямохождением у человека:**

А) освобождаются верхние конечности

Б) стопа приобретает сводчатую форму

В) большой палец верхних конечностей противостоит остальным

Г) таз расширяется, его кости срастаются

Д) мозговой отдел черепа меньше лицевого отдела

Е) уменьшается волосяной покров.

**Антропогенез 3 вариант**

**1. Какой при­знак у че­ло­ве­ка от­но­сят к ата­виз­мам?**

1) ап­пен­дикс

2) мно­го­сос­ко­вость

3) коп­чик в ске­ле­те

4) оста­ток тре­тье­го века

**2. Аппендикс — при­мер**

1) ана­ло­гич­но­го ор­га­на

2) ру­ди­мен­та

3) ата­виз­ма

4) го­мо­ло­гич­но­го ор­га­на

**3. Уве­ли­че­ние раз­ме­ров моз­го­во­го от­де­ла че­ре­па у че­ло­ве­ка, по срав­не­нию с ли­це­вым спо­соб­ство­ва­ло**

1) на­зем­но­му об­ра­зу жизни

2) ис­поль­зо­ва­нию жи­вот­ной пищи

3) ре­дук­ции во­ло­ся­но­го по­кро­ва

4) раз­ви­тию мыш­ле­ния

**4. Че­ло­ве­ка от­но­сят к клас­су Мле­ко­пи­та­ю­щие, так как у него**

1) паль­цы имеют ног­те­вые пла­стин­ки

2) ко­неч­но­сти со­сто­ят из от­де­лов

3) го­лов­ной мозг имеет пять от­де­лов

4) име­ют­ся по­то­вые и млеч­ные же­ле­зы

**5. К со­ци­аль­ным фак­то­рам, иг­ра­ю­щим су­ще­ствен­ную роль в эво­лю­ции пред­ков со­вре­мен­но­го че­ло­ве­ка, от­но­сит­ся**

1) на­след­ствен­ная из­мен­чи­вость

2) чле­но­раз­дель­ная речь

3) есте­ствен­ный отбор

4) борь­ба за су­ще­ство­ва­ние

**6. Под вли­я­ни­ем каких фак­то­ров про­ис­хо­ди­ла эво­лю­ция пред­ков со­вре­мен­но­го че­ло­ве­ка**

1) со­ци­аль­ных и био­ло­ги­че­ских

2) толь­ко со­ци­аль­ных

3) толь­ко био­ло­ги­че­ских

4) абио­ти­че­ских и био­ти­че­ских

**7. Что от­ли­ча­ет че­ло­ве­ка от мле­ко­пи­та­ю­щих жи­вот­ных?**

1) эле­мен­ты рас­су­доч­ной де­я­тель­но­сти

2) на­ли­чие услов­ных ре­флек­сов

3) тру­до­вая де­я­тель­ность

4) ин­стинк­тив­ное по­ве­де­ние

**8. Опре­де­ли­те вер­ную по­сле­до­ва­тель­ность эта­пов ан­тро­по­ге­не­за**

1) древ­ней­шие люди — > древ­ние люди — > со­вре­мен­ный че­ло­век

2) не­ан­дер­та­лец — > пи­те­кан­троп — > си­нан­троп

3) древ­ние люди — > древ­ней­шие люди — > со­вре­мен­ный че­ло­век

4) древ­ней­шие люди — > люди со­вре­мен­но­го типа

**9. Чле­но­раз­дель­ная речь в про­цес­се ан­тро­по­ге­не­за по­яви­лась у**

1) кро­ма­ньон­цев

2) пи­те­кан­тро­пов

3) не­ан­дер­таль­цев

4) ав­стра­ло­пи­те­ков

**10. Какое зна­че­ние имело при­об­ре­те­ние лю­дь­ми не­гро­ид­ной расы тем­но­го цвета кожи?**

1) предо­хра­не­ние от уль­тра­фи­о­ле­то­вых лучей

2) уси­ле­ние об­ме­на ве­ществ

3) при­спо­соб­ле­ние к мор­ско­му кли­ма­ту

4) улуч­ше­ние ды­ха­тель­ной функ­ции кожи

**11. Установите соответствие между примером и фактором антропогенеза, для которого он характерен:**

**1-биологический, 2-социальный**А) речь
Б) абстрактное мышление
В) популяционные волны
Г) мутационная изменчивость
Д) трудовая деятельность
Е) географическая изоляция

**Антропогенез 4 вариант**

**1. К ата­виз­мам че­ло­ве­ка от­но­сят по­яв­ле­ние**

1) ше­сти­па­лой ко­неч­но­сти

2) диа­фраг­мы

3) диф­фе­рен­ци­ро­ван­ных зубов

4) хво­сто­вых по­звон­ков

**2. Копчик че­ло­ве­ка — при­мер**

1) ата­виз­ма

2) ана­ло­гич­но­го ор­га­на

3) ру­ди­мен­та

4) го­мо­ло­гич­но­го ор­га­на

**3. Пря­мо­хож­де­ние у пред­ков че­ло­ве­ка спо­соб­ство­ва­ло**

1) осво­бож­де­нию руки

2) по­яв­ле­нию речи

3) раз­ви­тию мно­го­ка­мер­но­го серд­ца

4) уси­ле­нию об­ме­на ве­ществ

**4. Череп че­ло­ве­ка, в от­ли­чие от че­ре­па че­ло­ве­ко­об­раз­ной обе­зья­ны, имеет**

1) кост­ные швы

2) диф­фе­рен­ци­ро­ван­ные зубы

3) под­бо­ро­доч­ный вы­ступ

4) но­со­вые кости

**5. К со­ци­аль­ным фак­то­рам эво­лю­ции че­ло­ве­ка от­но­сят**

1) тру­до­вую де­я­тель­ность

2) из­мен­чи­вость

3) борь­бу за су­ще­ство­ва­ние

4) на­след­ствен­ность

**6. В про­цес­се эво­лю­ции че­ло­ве­ка боль­шую роль в раз­ви­тии аб­стракт­но­го мыш­ле­ния сыг­ра­ли фак­то­ры**

1) со­ци­аль­ные

2) огра­ни­чи­ва­ю­щие

3) абио­ти­че­ские

4) био­ло­ги­ческие

**7. Череп че­ло­ве­ка от­ли­ча­ет­ся от че­ре­па че­ло­ве­ко­об­раз­ных обе­зьян**

1) на­ли­чи­ем но­со­вых от­вер­стий

2) уве­ли­чен­ным ли­це­вым от­де­лом

3) уве­ли­чен­ным моз­го­вым от­де­лом

4) на­ли­чи­ем глаз­ниц

**8. К пред­кам че­ло­ве­ка НЕ от­но­сит­ся**

1) пи­те­кан­троп

2) шимпанзе

3) австралопитек

4) не­ан­дер­та­лец

**9. Культура и религия в про­цес­се ан­тро­по­ге­не­за по­яви­лась у**

1) кро­ма­ньон­цев

2) пи­те­кан­тро­пов

3) не­ан­дер­таль­цев

4) ав­стра­ло­пи­те­ков

**10. Какое зна­че­ние имело при­об­ре­те­ние лю­дь­ми негроидной расы спирально закрученных волос?**

1) предо­хра­не­ние от уль­тра­фи­о­ле­то­вых лучей

2) предо­хра­не­ние мозга от перегрева

3) при­спо­соб­ле­ние к мор­ско­му кли­ма­ту

4) улуч­ше­ние мозгового кровообращения

**11. В связи с прямохождением у человека:**

А) освобождаются верхние конечности

Б) большой палец верхних конечностей противостоит остальным

В) уменьшается волосяной покров

Г) стопа приобретает сводчатую форму.

Д) мозговой отдел черепа меньше лицевого отдела.

Е)формируется S-образный позвоночник