муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Детский эколого-биологический центр города Ростова-на-Дону

**Методические рекомендации**

**по проведению игрового мероприятия с использованием активных форм, посвященного**

**Всемирному Дню Животных**

Составитель педагог дополнительного

 образования

Левина Маргарита Ивановна

2014 г.

**Цель и задачи:** формировать уважительное отношение к животным, воспитывать любовь и бережное отношение к животным и вымирающим видам, развивать навыки коллективного взаимодействия, умение креативно мыслить, логическое мышление, внимание, воображение, зрительную память.

**План мероприятия:**

1. Введение.

2. Загадки о животных, птицах и насекомых.

3. Сказка - экспромт: “Главное – не отрываться от коллектива”.

4. Игра “Прилетели птицы”.

5. Физ. минутка. Песня “Зверобика”.

6. Сказка – экспромт: “Самый сильный!”

7. Игра “Правда ли?”.

**Ход мероприятия:**

**Педагог: Сегодня наше мероприятие, посвященное Всемирному Дню животных.**

Всемирный день животных связан с именем святого Франциска - покровителя животных, почитаемого преимущественно в католических странах. Решение отмечать Всемирный день животных, было принято 4 октября на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции в 1931 году.

В России праздник отмечается с 2000 года по инициативе Международного фонда защиты животных.

По подсчётам биологов, Землю населяют не менее 7 млн. различных видов растений и животных. Однако учёные подозревают, что на самом деле истинное число видов может оказаться намного больше. Действительно, исследователи каждый год открывают и дают названия 10 000 новых видов, в основном это насекомые и другие крошечные существа.

К 2007 г. учёные систематизировали 1,0 млн. видов растений и животных, в том числе 5416 видов млекопитающих, 9956 птиц, более 8 000 рептилий, 6 000 амфибий, почти 30 000 рыб, а также 1,2 млн. беспозвоночных (в том числе 950 000 насекомых) и почти 300 000 видов растений.

В последние годы в количестве видов, или биоразнообразии, наблюдается резкий спад. В основном это связано с деятельностью человека. Сегодня более 10 000 видов занесены в список МСОП, как находящиеся на грани исчезновения или вымершие, а многие другие находятся под угрозой.

По многим оценкам, к 2020 г. может исчезнуть четверть всех млекопитающих и земноводных, 11% птиц, 20% рептилий и 34% рыб. Можно также недосчитаться до 47% всех известных видов растений - в общей сложности не менее 144 000 видов.

Россия прочно удерживает второе после США место в мире по численности домашних животных. Во многих западноевропейских странах считается, что домашние животные — это часть семьи, и они имеют такие же права, как и другие ее члены. В каждой третьей российской семье живут «братья меньшие». В последние годы мероприятия, посвященные Всемирному дню животных, проходят в более чем 60 странах мира.

В быту под терминами «дикие животные», «домашние животные» часто понимаются только млекопитающие, иногда — лишь четвероногие наземные позвоночные (млекопитающие, пресмыкающиеся и земноводные). Русское слово «животное» образовано от «живот», ранее означавшего «жизнь, имущество». В науке за термином животные закреплено более широкое значение, соответствующее латинскому Animalia. Поэтому говорят, что к животным, помимо млекопитающих, относится огромное множество других организмов: рыбы, птицы, насекомые, паукообразные, моллюски, морские звёзды, всевозможные черви и т. д. Человек относится к царству животных, но традиционно рассматривается отдельно — в биологии используются обороты «животные и человек» или «животные, включая человека».

**Педагог: давайте проверим ваши знания о животных, птицах и насекомых и отгадаем загадки:**

1. Мастер дерево грызет,

Будет строить хатку.

Кто тот мастер? Вот вопрос!

Отгадай загадку! (Бобер)

1. Шубка рыжая пушистая,

Сама шустрая и быстрая,

Любит шишки шелушить

И орешки полущить. (Белка)

1. Вот глазища, словно блюдца!

Но не видят они свет,

Потому что ночью птица

Мышей ловит на обед! (Сова)

1. Желудей большой любитель,

Дуб готов валить клыками!

И родня свинье домашней.

Кто он? Догадайтесь сами! (Кабан)

1. Трещат весь день в лесу подружки,

Их встретишь в чаще, на опушке...

Все новости нам сообщат.

Как бы узнать, о чем трещат? (Сороки)

1. Этот маленький комочек

Утром прыгнул на пенечек,

Вокруг елки поскакал.

Волк запутался — отстал! (Заяц)

1. Про него загадок много

Вы их отгадаете!

По колючей круглой спинке

Зверька легко узнаете! (Еж)

1. Доктор леса в красной кепке

 Долбит клювом твердый ствол.

Он не выпишет таблетки

И не сделает укол.

Но деревья оживут,

От насекомых отдохнут! (Дятел)

1. Строят дом они все вместе

Под сосной на видном месте.

Целый день спешат, бегут,

Что-то в домик свой несут.

Пусть строители малы,

Но дом-гору построили! (Муравьи)

10.На пригорке у пруда

Маета и суета.

Собирается здесь хор,

Все в зеленом с давних пор.

Жаль, что песен новых нет:

«Ква-ква-ква!» — один куплет! (Лягушки)

**Педагог: Молодцы ребята, теперь предлагаю вам побыть артистами и поучаствовать в инсценировке Сказки-экспромт: “Главное – не отрываться от коллектива”. Нам необходимо определиться с главными героями, нам необходимо 3 мальчика, 4 девочки (герои получают и запоминают реплики).** Реплики проговариваются по очереди, затем по ходу

**Крокодил** - Мне нравится!

**Мартышки** - Постарел!

**Колибри** - Чик-чирик!

**Слон** – Пардон!

**Черепаха** - Будет праздник!

**Лев** - Лови момент!

**Педагог: Итак, все артисты готовы? Тогда начнём!** (читает текст, герои говорят свою реплику).

Однажды **Крокодилу** (Мне нравится!) приснился удивительный сон. Идет он, **Крокодил** (Мне нравится!), по африканскому берегу реки. Идет спокойно, никому не мешает, немного думает, немного философствует. Вдруг мимо него с шумом пронеслись две шустрые **Мартышки** (Постарел!). У **Мартышек** (Постарел!) настроение отменное, сами наряжены, припомажены. **Мартышки** (Постарел!) прыгают, строят морды. **Крокодил** (Мне нравится!) только пасть открыл, чтобы наказать эту бесцеремонность, а **Мартышки** (Постарел!) уже ускакали.

В это время подлетела маленькая **Колибри** (Чик-чирик), бешено работая своими крылышками. **Колибри** (Чик-чирик) присела на **Крокодила** (Мне нравится!), стала чистить перышки, хвостик, а потом клюнула **Крокодила** (Мне нравится!) прямо в лоб. Затем Колибри сделала еще кружок вокруг **Крокодила** (Мне нравится!) и улетела.

Не успел **Крокодил** (Мне нравится!) прийти в чувства, как увидел **Слона** (Пардон!). **Слон** (Пардон!) издавал трубные звуки, шевелил ушами. На **Крокодила** (Мне нравится!) он не обращал никакого внимания, думал о своем, о слоновьем. Громко топая, **Слон** (Пардон!) удалился. **Крокодил** (Мне нравится!) присел и стал, словно веером, махать своими маленькими лапками.

Мимо проползала большая **Черепаха** (Будет праздник!). Она делала вид, что она первая красавица Африки: бесконечно смотрела в зеркальце, чистила свой панцирь, строила глазки. После этого **Черепаха** (Будет праздник!), посмотрела на часы, схватилась за голову, взяла ноги в руки и поползла, в десятки раз превышая среднестатистическую скорость черепах.

Появился африканский **Лев** (Лови момент!), шевеля красивой гривой. Сначала

**Лев** (Лови момент!), оскалился на **Крокодила** (Мне нравится!), затем пару раз выразительно мяукнул. Настроение у **Льва** (лови момент!), было весьма веселое. И он сказал **Крокодилу** (Мне нравится): «Чего сидишь, зубами щелкаешь? Нечего от коллектива африканского отрываться!»

И вот уже **Лев** (Лови момент!), **Черепаха** (Будет праздник!), **Крокодил** (Мне нравится!), **Мартышки** (Постарел), **Слон** (Пардон!), **Колибри** (Чик-чирик!) дружной ватагой пришли на праздник «День защиты животных». Ведь главное — это от коллектива не отрываться!

**Педагог:** **Молодцы артисты! А теперь все вместе поиграем в игру «Прилетели птицы”. Я буду называть только птиц, но если вдруг допущу ошибку, и вы услышите что-то другое, то нужно поднять вверх руки и сказать, где я ошиблась. Начинаем.**

**Прилетели птицы:**

Голуби, синицы

Мухи и стрижи...

- Что неправильно? (Мухи)

- А мухи - это кто? (Насекомые)

- Вы правы. Ну что же, продолжим:

**Прилетели птицы:**

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны. (Макароны)

- Начинаем снова:

**Прилетели птицы:**

Голуби, куницы.

*(Если дети не обратили внимание на куниц, педагог объявляет счёт: «Один ноль в мою пользу. Куницы - вовсе не птицы»)*

- Игра продолжается:

**Прилетели птицы:**

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки...

(Дети топают и объясняют).

**Прилетели птицы:**

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы - сплюшки,

Лебеди, скворцы...

Все мы – молодцы!

**Педагог: А теперь ребята я вам предлагаю физ. минутку под песню “Зверобика”.**

(Автор текста: Хаит А. Композитор: Савельев Б.)

1. Уселась кошка на окошко

И стала лапкой уши мыть.

Понаблюдав за ней немножко,

Ее движенья можем повторить.

*Раз, два, три. Ну- ка повтори! Раз, два, три. Ну- ка повтори! Три, четыре, пять. Повтори опять! Три, четыре, пять. Повтори опять! Повтори опять!*

1. Змея ползет лесной тропою,

Как лента, по земле скользит.

А мы движение такое

Рукою можем вам изобразить.

*Раз, два, три. Ну- ка повтори! Раз, два, три. Ну- ка повтори! Три, четыре, пять. Повтори опять! Три, четыре, пять. Повтори опять! Повтори опять!*

1. Весь день стоит в болоте цапля

И ловит клювом лягушат.

Не трудно так стоять ни капли

Для нас, для тренированных ребят.

*Раз, два, три. Ну- ка повтори! Раз, два, три. Ну- ка повтори! Три, четыре, пять. Повтори опять! Три, четыре, пять. Повтори опять! Повтори опять!*

1. Живет на свете очень много

Мартышек, кошек, птиц и змей.

Но человек - ты друг природы,

И должен знать повадки всех зверей.

*Раз, два, три. Ну- ка повтори! Раз, два, три. Ну - ка повтори! Три, четыре, пять. Повтори опять! Три, четыре, пять. Повтори опять! Повтори опять!*

**Педагог: Ребята у нас остались ещё желающие попробовать себя в роли артистов? Предлагаю ещё одну сказку-экспромт: “Самый сильный!”. Нам понадобятся артисты** - 3 мальчика, 2 девочки**: мышонок, лягушка, баран, кошка, цыплёнок** (герои получают и запоминают реплики).

**Мышонок** - Пи-пи-пи, я самый сильный!

**Лягушка** - Ква-ква-ква, я самая сильная! Я самая сильная!

**Баран** - Бе-э. Всех сильнее - я!

**Кошка** - Я — Кошка! Мяу- мяу, я самая сильная!

**Цыпленок** - Пи-пи-пи, я самый сильный!ъ

**Педагог:** **Итак, все артисты готовы? Тогда начнём!** (читает текст, герои говорят свою реплику).

Однажды во двор прибежал **Мышонок**, застучал в грудь кулачками и пропищал:

«Пи-пи-пи, я самый сильный!». Услышала это **Лягушка** - квакушка и стала высоко прыгать и квакать: «Ква-ква-ква, я самая сильная! Я самая сильная!». И прыгнула еще выше и дальше. Но **Мышонок** пищал: «Пи-пи-пи. я самый сильный!» — и поднимал гантели. Услышал спор **Баран,** прибежал и крикнул: «Бе-э. Всех сильнее - я!». И он громко застучал копытом. Но **Мышонок** упрямо твердил: «Я самый сильный!». **Лягушка** тоже не унималась, прыгала и квакала: «Я самая сильная!». **Баран** наклонил голову, чтобы боднуть **Лягушку** и **Мышонка**. Но тут, важно вышагивая, появилась **Кошка.** Она поглядела на всех, покрутив хвостом и сказала: «Я — Кошка! Мяу- мяу, я самая сильная!». Но **Мышонок** не струсил и пропищал: «Я самый сильный!». **Лягушка-квакушка** настаивала: «Я самая сильная!». А **Баран** кричал: «Всех сильнее - я!».

Не знаем, чем бы все это закончилось, но в это время к спорщикам подкатилось Яйцо. Все с удивлением окружили его. Яйцо стало качаться из стороны в сторону и трещать. Вдруг оно лопнуло, и из него выскочил **Цыпленок.** Он пропищал: «Пи-пи-пи, я самый сильный!» Все засмеялись и поняли, что зря затеяли этот ненужный спор.

**Педагог:** **Спасибо артистам! И в заключение нашего мероприятия предлагаю игру “Правда ли?” (читает текст, дети отвечают «да», «нет»)**

Любит кошка на обед

Виноград и винегрет.

Правда ли? **(нет)**

Ночью в дождик как пастух,
Вывел кур гулять петух.
Правда ли? **(нет)**

Лебедь плавает в пруду,
Спит на яблоне в саду.
Правда ли? **(нет)**

Шерсть смотали мы в комок,
Выйдет шелковый платок.
Правда ли? **(нет)**

Хоть улитка и мала,
Целый домик унесла.
Правда ли? **(да)**

Закудахтал пес Барбос
И в гнездо яичко снес.
Правда ли? **(нет)**

Лапой хвать, зубами щелк,
Хищник тигр и хищник волк.
Правда ли? **(да)**

**Педагог: Вот и закончилось наше мероприятие, посвященное Всемирному Дню животных.**

**Используемая литература:**

1. Позина Е. Животные-рекордсмены. Энциклопедия животных с наклейками. “Стрекоза”. 2014.

2. Рубинштен Н. Животный мир России. “Рипол-Классик”. 2014.

3. Тетельман Г. Животные. “Чайка”. 2012.

4. Целлариус Е. Животные всего мира. От больших до маленьких. “Астрель”. 2012.