**Конкурсное задание «Эссе»**

Кыргыс Ч.В.

МБОУ СОШ №2 г. Турана

**Я - учитель**

Как время беспощадно скоротечно,

И, кажется страна идет ко дну…

Но лишь учитель зажигает свечи,

Когда клянут другие темноту…

И. Львов.

 Образование – это бесконечное движение, а движение, как известно, это жизнь. Никто не ощущает жизнь так остро, как учитель. Никто не ощущает ответственность за жизнь – свою, ученика, страны - так остро, как учитель. Я никогда не сомневалась в важности и нужности учительства. Но, как и у любого человека, у меня возникали сомнения относительно моего места в профессии. Зачем я стала учителем? Что есть во мне такое, что понадобится детям, которых буду учить. И я поняла, что учеников нужно не только любить (что достаточно просто), но и уважать (что значительно сложнее), принимать такими, какие есть, признавать право отличаться от всех и каждого, увидеть и признать в них личности.

Время показало, что увидеть и признать личность – полдела, ребенку нужно еще и помочь во многом. Например, помочь увидеть то, чего он раньше не заметил, не потому что плохо смотрел, а потому, что еще маленький. Показать то, что не покажет никто другой (ведь один предмет ведет один учитель, а не два сразу), поделиться секретами и тайнами, о которых не написано в учебниках, научить искать и читать книги, в которых накоплены знания, уверенно ориентироваться в современном информационном потоке, окружающим ребенка. Дать возможность самостоятельно находить и раскрывать секреты окружающего мира, получать живое знание.

Мы живем в стремительном XXI веке. К учителю предъявляются все более высокие требования. За короткое время работы в школе с детьми я вижу и понимаю, что учителю за один день приходится выступать в роли воспитателя, психолога, художника, общественного деятеля, научного работника, что учителю - это и практик, и исследователь, и ученый. Сколькими знаниями и умениями должен обладать учитель! Ему приходится делать все: рисовать, использовать компьютерные технологии, шить, вязать, заниматься огородничеством, владеть актерским, режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями. А так же обладать художественным вкусом, знать правила хорошего тона, иметь твердые представления о морали и нравственности.

 Дети - это будущее страны, они должны быть всесторонне развитыми. Учитель для каждого ребенка - вторая мать, любящая, но и разумно требовательная, с педагогическим тактом и способностями. Я понимаю, что учитель не получится без главного - любви к детям. Именно любовь к детям делает, труд педагога помогает увидеть в каждом ребенке личность, понять причины поступков, побуждает искать и находить подход к детям.

 Я благодарна судьбе за то, что есть педагоги с большой буквы: первая учительница, учителя школы, преподаватели университета. Многие выбирают профессию учителя из-за большой любви и глубокого уважения своей первой учительнице. И я не исключение. Ее зовут Монгуш Чечен-кыс Николаевна - она предана профессии учителя, чтобы добиться такого признания, необходим неустанный труд, труд души. Целеустремленность, деловитость, наличие своего мнения по воспитанию и обучению - все это создает заслуженный авторитет и уважения к ней со стороны учащихся, родителей и коллег. Меня поражает ее энергия, эрудиция, требовательность и талант. Умная, строгая и справедливая, она покорила меня глубиной своих знаний. Хочется быть похожей на нее.

 Но каждому учителю необходимо найти свой путь, свою методику. Есть ли у меня своя педагогическая система? Понимая, что жизнь подрастающего поколения должна быть более современной, и я постоянно нахожусь в поиске путей и возможностей совершенствования методики обучения биологии. Как и многие учителя, столкнулась с непониманием некоторыми учащимися учебного материала, трудностями в усвоении учебных разделов. Поэтому ежедневно начинаю свой рабочий день с индивидуальной дополнительной работы до занятий. Я постараюсь к совершенствованию методики организации уроков. И мои ученики - пойдут дальше меня, станут и профессионалами, и высоконравственными людьми, знающими, чего они хотят. Им нужно овладеть именно системой знаний, а не отдельными предметами.

 В настоящее время я преподаю биологию с 5 по 11 классы, являюсь классным руководителем 8 класса, летом работаю с детьми на учебно - опытническом участке школы. И я как учитель становлюсь лидером на пути к самой себе. Я буду стараться учить их по законам чести и совести: быть добрыми и чуткими, честными и справедливыми, трудолюбивыми и порядочными.

 Обучение должно быть приятным и ненавязчивым. А нашему обществу сейчас недостает духовности, культуры и образованности. Важно, чтоб обучение должно быть нравственным, если школа научит каждого ребенка делать правильный нравственный выбор, то и общество будет качественно обновленным.