Аналитическая справка

о результате личного участия педагога Фальковской Галины Викторовны в создании развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе ДОГБОУ № 357

Краткая характеристика группы. Старший дошкольный возраст - это дети в возрасте 5-6 лет. В этом возрасте ребенка начинают подготавливать к школьной деятельности. Поэтому основное внимание и педагога, и родителей приковано не только к воспитанию личностных качеств, но и на оттачивание навыков и умений, необходимых для поступления в первый класс. Ребенку в возрасте 5-6 лет можно и нужно давать нагрузку, побуждая к физической активности, проявлению волевых качеств. К 6 годам ребенок должен научиться сосредотачивать свое внимание на изучаемом предмете в течении получаса, уметь слушать и принимать активное участие в обсуждении. В течении года дети учатся составлять связный рассказ как минимум из 5-7 предложений, сопоставляют предметы по их физическим свойствам, находят 5-8 отличий в картинках. К 6 годам ребенок более уверенно овладевает пространственно-временными представлениями, различает части суток, времена года. Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда до 10 в прямом и обратном порядке, увеличением и уменьшением множества на единицу. Графические навыки становятся более выраженными, дети учатся работать не только карандашом, фломастером, но и ручкой.

Организация предметно-развивающей среды в старшей группе содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей группы. Построена таким образом, что дает возможность развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Образовательное пространство группы оснащено магнитной подвесной доской, наглядным дидактическим материалом, фланелиграфами, столы для занятий расположены так, что свет падает с левой стороны, каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.

Все пространство предметно-пространственной среды группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. В раздевалке группы находятся шкафчики для детей, огнетушитель, обозначены запасные и аварийные выходы. Здесь же расположен информационный стенд для родителей, куда помещается информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска результатов детского творчества. Созданы условия, соответствующие духовным, социально-познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей. Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливается максимальным обеспечением условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно и испытывали положительные эмоции.

Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации