

**Журнал инструктажа по  
технике безопасности  
кабинета физики  
МОУ Ясашно-Ташлинской  
СОШ  
Тереньгульского района**

№ по порядку	Класс и № инструктажа	Дата	Название лабораторной работы и тема инструктажа	Содержание инструктажа с указанием № инструктажа по журналу	ФИО проводившего инструктаж, его должность	Подпись проводившего инструктаж
1	7/1		Вводный инструктаж № 1	1	учитель физики	
2	8/1		Вводный инструктаж № 2	2	учитель физики	
3	9/1		Вводный инструктаж № 2	2	учитель физики	
4	10/1		Вводный инструктаж № 2	2	учитель физики	
5	11/1		Вводный инструктаж № 2	2	учитель физики	
6	7/3		Лабораторная работа №1 "Измерение длины, объема и температуры".	3	учитель физики	
7	7/4		Лабораторная работа №2 "Измерение размеров малых тел".	4	учитель физики	
8	7/5		Лабораторная работа №3 "Измерение времени"	5	учитель физики	
9	7/6		Лабораторная работа №4 «Изучение равномерного движения»	6	учитель физики	
10	7/7		Лаб. работа №5 "Измерение массы на рычажных весах."	7	учитель физики	
11	7/8		Лабораторная работа №6 "Измерение плотности вещества"	8	учитель физики	
12	7/9		Лабораторная работа №7 "Градуирование динамометра и измерение сил".	9	учитель физики	
13	7/10		Лабораторная работа №8 "Измерение силы трения скольжения".	10	учитель физики	
14	7/11		Лабораторная работа №9 "Измерение коэффициента трения скольжения»	11	учитель физики	
15	7/12		Лабораторная работа №10 "Изучение условий равно-	12	учитель физики	

			весия рычага ”.			
16	7/13		Лабораторная работа №11 “Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости”.	13	учитель физики	
17	7/14		Лабораторная работа №12 “Наблюдение прямолинейного распространения света ”.	14	учитель физики	
18	7/15		Лабораторная работа №13 “Изучение явления отражения света ”.	15	учитель физики	
19	7/16		Лабораторная работа №14 “Изучение явления преломления света ”.	16	учитель физики	
20	7/17		Лабораторная работа № 15 “Изучение изображения даваемого линзой ”.	17	учитель физики	
21	8/18		Лабораторная работа №1 “Измерение выталкивающей силы ”	18	учитель физики	
22	8/19		Лабораторная работа № 2 “Изучение условий плавания тел»	19	учитель физики	
23	8/20		Лабораторная работа №3 “Сравнение количества теплоты, при смешивании воды”.	20	учитель физики	
24	8/21		Лабораторные работы №4 “Измерение удельной теплоемкости”	21	учитель физики	
25	8/22		Лабораторная работа №5 “Исследование зависимости давления газа данной массы от объема при постоянной температуре».	22	учитель физики	
26	8/23		Лабораторная работа №6 “Сборка электрической цепи и измерение силы тока на её различных участках”.	23	учитель физики	
27	8/24		Лабораторная работа №7 ”Измерение напряжения на участках электрической цепи”.	24	учитель физики	
28	8/25		Лабораторная работа №8 ”Измерение сопротивления	25	учитель физики	

			проводника при помощи вольтметра и амперметра”.			
29	8/26		Лабораторная работа №9 “Регулирование силы тока реостатом”.	26	учитель физики	
30	8/27		Лабораторная работа № 10 “Изучение последовательного соединения проводников”	27	учитель физики	
31	8/28		Лабораторная работа №11 “Изучение параллельного соединения проводников”.	28	учитель физики	
32	9/29		Лабораторная работа №1 “Исследование равноускоренного прямолинейного движения”.	29	учитель физики	
33	9/30		Лабораторная работа №2 “Изучение колебаний математического и пружинного маятников ”	30	учитель физики	
34	9/31		Лабораторная работа №3 “Изучение магнитного поля постоянных магнитов”	31	учитель физики	
35	9/32		Лабораторная работа №4 ”Сборка электромагнита и его испытание”.	32	учитель физики	
36	9/33		Лабораторная работа №5 “Изучение действия магнитного поля на проводник с током”.	33	учитель физики	
37	9/34		Лабораторная работа №6 «Изучение работы электродвигателя постоянного тока»	34	учитель физики	
38	10/35		Лабораторная работа № 1 “Измерение коэффициента трения скольжения”	35	учитель физики	
39	10/36		Лабораторная работа № 2 “Движение тела по окружности под действием сил тяжести и упругости ”	36	учитель физики	
40	10/37		Лабораторная работа №3 ”Абсолютно неупругое и абсолютно упругое столкновение”.	37	учитель физики	
41	10/38		Лабораторная работа №4 “Изучение изотермическо-	38	учитель физики	

			го процесса в газе”			
42	10/39		Лаб. работа № 5 «Измерение удельной теплоты льда»	39	учитель физики	
43	11/40		Лабораторная работа №1 «Изучение явления электромагнитной индукции».	40	учитель физики	
44	11/41		Лаб. работа № 2 «Наблюдение интерференции и дифракции света»	41	учитель физики	
43	11/42		Лабораторная работа №3 «Наблюдение сплошного и линейного спектров».	42	учитель физики	

## СОДЕРЖАНИЕ ИНСТРУКТАЖА

№ ин-структажа	Цель инструктажа	Класс	Содержание инструктажа
1	Вводный инструктаж	7 класс	Кабинет физики - место проведения различных опытов и лабораторных работ. Это требует строгого соблюдения дисциплины. В кабинете физики нельзя покидать своего места без разрешения учителя. При выполнении лабораторных работ необходимо быть осторожным со стеклянными предметами, не крутиться, чтобы не опрокинуть свои или соседские приборы. Любую лабораторную работу можно начинать выполнять, хорошо поняв, что необходимо делать, и после разрешения учителя. Каждый стол снабжен розетками, к которым подведена проводка. Берегите эти розетки. Не задевайте их стульями, т.к. их легко вывести из строя и тогда некоторые лабораторные работы нельзя будет выполнить.
2	Вводный инструктаж	8-11 класс	Кабинет физики - место проведения различных опытов и лабораторных работ. Это требует строгого соблюдения дисциплины. В кабинете физики нельзя покидать своего места без разрешения учителя. При выполнении лабораторных работ необходимо быть осторожным. Любую лабораторную работу можно начинать выполнять, хорошо поняв, что необходимо делать, и после разрешения учителя. Каждый стол снабжен розетками, к которым подведена проводка. Берегите эти розетки, не задевайте их стульями.
3	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 1 "Измерение длины, объема и температуры тела"	7	При работе со стеклянным прибором (мензуркой, термометром) необходимо соблюдать осторожность, чтобы его не разбить. Для этого нужно оставаться на своем рабочем месте, не крутиться, не толкать соседей, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.

4	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 2 "Измерение размеров малых тел"	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
5	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 3 "Измерение времени"	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Необходимо осторожно пользоваться секундомером. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
6	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 4 "Изучение равномерного движения"	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. При работе с металлическим желобом нужно соблюдать осторожность при его установке и не причинить вреда здоровью себе и своим соседям по парте. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
7	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 5 "Измерение массы на рычажных весах"	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Необходимо соблюдать правила взвешивания: -ставить гирьки на правую чашку весов, а груз - на левую, делать это осторожно, -маленькие разновесы брать пинцетом. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
8	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 6 "Измерение плотности вещества твердого тела"	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. При работе с мензуркой нужно соблюдать осторожность, чтобы не разбить её. Необходимо соблюдать правила взвешивания: - ставить гирьки на правую чашку весов, а груз- на левую, делать это осторожно; - маленькие разновесы брать пинцетом. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.

9	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 7 “Градуирование динамометра и измерение сил”	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
10	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 8 “Измерение силы трения скольжения”	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
11	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 9 “Измерение коэффициента трения скольжения”	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
12	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 10 “Изучение условия равновесия рычаг”	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
13	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 11 “Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости”	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
14	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 12 “Наблюдение прямолинейного распространения света”	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. При работе со стеклянными предметами необходимо соблюдать осторожность, чтобы их не разбить. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
15	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 13 “Изучение явления отражения света”	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. При работе с зеркалом нужно соблюдать осторожность, чтобы его не разбить. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти.



16	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 14 “Изучение явления преломления света”	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
17	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 15 “Изучение изображения, даваемого линзой”	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Соблюдать осторожность при работе со стеклянными линзами. Если что-то неясно, нужно поднять руку.
18	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 1 “Измерение выталкивающей силы”	8	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. При работе со стеклянными предметами необходимо соблюдать осторожность, чтобы их не разбить. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить.
19	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 2 “Изучение условий плавления тел”	8	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. При работе с мензуркой необходимо соблюдать осторожность, чтобы его не разбить. Необходимо соблюдать правила взвешивания: -ставить гирьки на правую чашку весов, а груз-на левую, делать это осторожно; -маленькие разновесы брать пинцетом. Если что-то неясно, нужно поднять руку.
20	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 3 “Сравнение количества теплоты, при смешивании воды ”	8	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Аккуратно обращайтесь с термометром. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
21	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 4 “Измерение удельной теплоемкости ”	8	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. При работе со стеклянными предметами нужно соблюдать осторожность, чтобы их не разбить.

22	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 5 “Исследование зависимости давления газа данной массы от объема при постоянной температуре”	8	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
23	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 6 “Сборка электрической цепи и измерение силы тока на её различных участках”	8	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Сначала соберите электрическую цепь, не подключая её к источнику, проверьте правильность сборки, покажите свою работу учителю и после его разрешения подавайте напряжение от источника. Перед любыми изменениями в цепи отключайте напряжение. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
24	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 7 “Измерение напряжения на участках электрической цепи”	8	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Сначала соберите электрическую цепь, не подключая её к источнику, проверьте правильность сборки, покажите свою работу учителю и после его разрешения подавайте напряжение от источника. Перед любыми изменениями в цепи отключайте напряжение. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
25	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 8 “Измерение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра”	8	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Сначала соберите электрическую цепь, не подключая её к источнику, проверьте правильность сборки, покажите свою работу учителю и после его разрешения подавайте напряжение от источника. Перед любыми изменениями в цепи отключайте напряжение. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.

26	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 9 “Регулирование силы тока реостатом”	8	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Сначала соберите электрическую цепь, не подключая её к источнику, проверьте правильность сборки, покажите свою работу учителю и после его разрешения подавайте напряжение от источника. Перед любыми изменениями в цепи отключайте напряжение. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
27	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 10 “Изучение последовательного соединения проводников”	8	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Сначала соберите электрическую цепь, не подключая её к источнику, проверьте правильность сборки, покажите свою работу учителю и после его разрешения подавайте напряжение от источника. Перед любыми изменениями в цепи отключайте напряжение. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
28	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 11 “Изучение параллельного соединения проводников”	8	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Сначала соберите электрическую цепь, не подключая её к источнику, проверьте правильность сборки, покажите свою работу учителю и после его разрешения подавайте напряжение от источника. Перед любыми изменениями в цепи отключайте напряжение. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
29	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 1 “Исследование равноускоренного прямолинейного движения”	9	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.

30	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 2 “Изучение колебаний математического и пружинного маятников”	9	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
31	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 3 “Изучение магнитного поля постоянных магнитов ”	9	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
32	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 4 “Сборка электромагнита и его испытание ”	9	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
33	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 5 “Изучение действия магнитного поля на проводник с током”	9	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку.
34	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 6 “Изучение работы электродвигателя постоянного тока ”	9	При выполнении работы нужно быть внимательными и сосредоточенными. Сначала соберите электрическую цепь, не подключая ее к источнику, проверьте правильность сборки, покажите свою работу учителю и после его разрешения подавайте напряжение от источника. Перед любыми изменениями в цепи отключайте напряжение.
35	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 1 “Измерение коэффициента трения скольжения”	10	При выполнении работы нужно быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
36	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 2 “ Движение тела по	10	При выполнении работы нужно быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.

	окружности под действием сил тяжести и упругости”		
37	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 3 “Абсолютно неупругое и абсолютно упругое столкновение ”	10	При выполнении работы нужно быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
38	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 4 “Изучение изотермического процесса в газе ”	10	При выполнении работы нужно быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
39	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 5 “Измерение удельной теплоты льда ”	10	При выполнении работы нужно быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
40	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 1 “Изучение явления электромагнитной индукции”	11	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
41	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 2 “Наблюдение интерференции и дифракции света”	11	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
42	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 3 “Наблюдение сплошного и линейчатого спектров”	11	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.



