Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №603

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ**

**Открытого урока по бадминтону (7 класс)**

**Дата проведения:** 18 декабря 2012 года

Преподаватель физической культуры:

 **КОРАБЛИН ВЛАДИМИР ВИКТОРОВИЧ**

Санкт-Петербург

**Задачи:**

1. Разучить удары по мячу открытой ракеткой (форхендом);
2. Разучить удары по мячу закрытой ракеткой (бекхёндом);
3. Развить двигательные качества: ловкость, координация движений;
4. Воспитывать чувства коллективизма и сознательности.

**Место проведения:**

Спортивный зал ГБОУ СОШ №213

**Инвентарь:**

25 ракеток, 25 малых мячей, 25 воланов, волейбольная сетка, секундомер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть** **урока** | **Содержание** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ** | Построение в шеренгу, приветствие, сообщение задач урока | **2/** | Выделить главную задачу, обратить внимание на внешний вид учащихся |
| **Разминка**Бег с заданием:1. Приставными шагами правым боком;
2. Приставными шагами левым боком.
 | **2/** | Темп бега – средний. Напомнить о соблюдении дистанции и прямолинейности. Включить ритмическую музыку. |
| **Ходьба с заданием:**1. На пятках;
2. На внешней стороне стопы;
3. На внутренней стороне стопы.
 | **1/** | Руки на поясе, обратить внимание на частоту шагов. |
| **Упражнения для рук:**1. Круговые движения кистями, руками;
2. Рывки руками.

**Упражнения для туловища:**1. Наклоны вперёд, влево, вправо, повороты влево, вправо.

**Упражнения для ног:**1. Приседания;
2. Махи правой, левой ногой;
3. Круговые движения ногой.
 | **5/** | Перестроение в две шеренги. Обратить внимание на ошибки, чёткость выполнения команд. |
| **II. ОСНОВНАЯ** | 1. Удары по мячу открытой частью ракетки (форхенд).
 | **3/-4/** | Обратить внимание на хват ракетки. Использовать малый мяч. |
| 1. Удары по мячу закрытой частью ракетки (бекхенд).
 | **3/-4/** | Указать на технические ошибки. |
| 1. Жонглирование ракеткой с мячом.
 | **3/** | Попеременное выполнение форхендом и бекхендом. Обратить внимание на стойку. |
| 1. Жонглирование ракеткой с воланом.
 | **4/-5/** |
| 1. Выполнение ударов в цель.
 | **5/** | Перестроение в два-три круга. Девочки отдельно от мальчиков. |
| 1. Подвижная игра «Вертушка №1».
 | **5/-6/** | Использовать сетку. Построить в две колонны напротив сетки. |
| 1. Подвижная игра «Вертушка №2».
 | **6/** |
| **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ** | 1. Построение в одну шеренгу
 | **1/** | Включается секундомер. По команде «Раз!» учащиеся считают секунды, по команде «Стоп!», подсчёт секунд прекращается. Выигрывает ученик, указавший правильное число секунд. При подведении итогов, дать общую оценку работы класса на уроке, отметить лучших. |
| 1. Игра «Чувство времени»
 | **2/** |
| 1. Подведение итогов урока
 | **2/** |

Использование ЭОР на уроке по бадминтону в 7 классе







