**Проверочная работа по теме микро- и макроэволюция**

**1 вариант**

1. Примером ароморфоза у хвойных растений служит появление:
2. Корней
3. Цветка
4. Плода
5. Семени

2. В популяциях, для которых НЕ свойственна забота о потомстве:

1. Рождаемость и смертность уравновешивают друг друга
2. Характерна высокая плодовитость
3. Характерна низкая плодовитость
4. Особи приспособлены к условиям существования

3. Установите соответствие между типом приспособительной окраски и её примером.

ТИП ОКРАСКИ

1. Мимикрия 2) Предостерегающая 3) Покровительственная

ПРИМЕРЫ:

А) сходство осовидных мух с осами

Б) ярко-синяя окраска тропических лягушек

В) совпадение тёмных и светлых полос на теле зебры с чередованием тени и света данной местности

Г) общие черты строения некоторых пауков с муравьями

Д) бабочка, окраска крыльев которой похожа на листву

Е) жёлто-оранжевая с чёрными полосками окраска колорадского жука.

4. Элементарной единицей эволюции считают:

1. Особь
2. Вид
3. Популяцию
4. Подвид
5. Дайте определения следующим понятиям: вид, популяция, аро­морфоз.
6. Что такое дивергенция? Объясните её причины, приведите при­меры.

7. Эволюция – это:

1. Представление об изменении и превращении форм организмов;

2. Объяснение исторических смен форм живых организмов гло­бальными катастрофами;

3. Необратимое и, в известной мере, направленное историческое развитие живой природы;

4. Раздел биологии, дающий описание всех существующих и вы­мерших организмов.

8. Распределите признаки по группам:

А. ароморфоз; Б. идиоадаптация; В. общая дегенерация.

1. уплощение тела в спинно-брюшном направлении у скатов;

2. колючки у кактуса;

3. появление семенного размножения у растений;

4. многообразие соцветий у покрытосеменных растений;

5. фотосинтез;

6. особенности строения цветка, обеспечивающие опыление насе­комыми;

7. упрощение внешнего строения у паразитических червей;

8. отсутствие или недоразвитие органов зрения у животных, живу­щих в пещерах;

9. образование тканей у растений;

10. плавательные перепонки у водоплавающих птиц.

**Проверочная работа по теме микро- и макроэволюция**

**2 вариант**

1. Популяция структурная единица:
2. Биосферы
3. Вида
4. Экосистемы
5. Биоценоза

2. Результатом микроэволюции является образование нового:

1. Вида
2. Семейства
3. Рода
4. Класса живых организмов

3. Установите соответствие между типом приспособительной окраски и её примером.

ТИП ОКРАСКИ

1. Мимикрия 2) Предостерегающая 3) Покровительственная

ПРИМЕРЫ:

А) общие черты строения некоторых пауков с муравьями

Б) сходство осовидных мух с осами

В) жёлто-оранжевая с чёрными полосками окраска колорадского жука

Г) бабочка, окраска крыльев которой похожа на листву

Д) ярко-синяя окраска тропических лягушек

Е) совпадение тёмных и светлых полос на теле зебры с чередованием тени и света данной местности.

4. Движущими силами эволюции является:

1. Мутации
2. Накопление различий в генофонде
3. Естественный отбор
4. Конкуренция
5. Движущий отбор
6. Дивергенция
7. Конвергенция
8. Борьба за существование
9. Дайте определения следующим понятиям: вид, популяция, общая дегенерация.
10. Что такое конвергенция? Объясните её причины, приведите при­меры.

7. Распределите признаки по группам:

А. ароморфоз; Б. идиоадаптация; В. общая дегенерация.

1. образование тканей у растений;

2. фотосинтез;

3. появление четырёхкамерного сердца у птиц;

4. многообразие соцветий у покрытосеменных растений;

5. особенности строения цветка, обеспечивающие опыление насе­комыми;

6. колючки у кактуса;

7. упрощение внешнего строения у паразитических червей;

8. отсутствие или недоразвитие органов зрения у почвенных организмов;

9. отсутствие хлорофилла в листьях повелики;

10. плавательные перепонки у водоплавающих птиц.

8. Материалом для эволюции служит:

1. Генетическая разнородность популяции и мутации;
2. Вид;
3. Благоприятные приобретённые признаки;
4. Бесполезные или вредные признаки.