ГКС(К)ОУ «Каргапольская школа-интернат VIII вида»

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по программе «Народоведение»**

Праздник: «**Осенние посиделки»**

Исполнитель:

Воспитатель: Предеина Л.В.

Каргаполье 2014г.

Цели: 1. Закрепление знаний о приметах осени, изменениях в природе, пословицах.

2. Воспитание любви и уважения к природе.

3. Развитие устной речи, памяти, внимания. Компенсация двигательной депривации через подвижные игры.

*Характеристика группы*

Мероприятие проведено с детьми-3 класса. Всего на празднике присутствовало 10 детей. Возраст у детей 10 лет. Дети с разным уровнем физического и психического развития. У некоторых детей наблюдается нарушения речи. Ребята были очень активны. Они с удовольствием читали стихи, участвовали в мероприятии, играли.

1.**Организационный момент.**

2.**Основная часть.**

***Ведущая*** (кланяется).Добрый день, гости желанные! ***Дети (***хором).Всех приглашаем, душевно встречаем! (Все кланяются.) ***Ведущая:*** Дни давно короче стали, листья золотом горят.

Улетают птичьи стаи за далёкие моря! Тихо-Тихо на опушке, уж кукушки не слыхать, И готовятся зверушки зиму долгую встречать.

В осеннее ненастья 7 погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвёт, сверху льёт, а снизу- метет! Давайте вспомним осенние приметы.

***Дети.*** Дым стелется- к непогоде.

Гром в сентябре- к тёплой осени.

Осенью тихая вода- будет хорошая зима.

Комары в ноябре –быть мягкой зиме.

***Звучит музыка.***

***Входят Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.***

**Сентябрь.** Опустел колхозный сад,

Паутинки вдаль летят, И на южный край земли. Потянулись журавли. Распахнулись двери школ.

**Ведущая:** Что за месяц к нам пришёл?

**Октябрь.**  Всё мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

**Ведущая.** Что за месяц к нам явился?

**Ноябрь:** Поле серо- белым стало.

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало-

Льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи.

***Ведущая.***Что за месяц, подскажи?

***Ведущая:*** Про сентябрь говорят:

«В сентябре одна ягодка, да и та – горькая рябина. В сентябре лето кончается, а осень начинается. Сентябрь холоден да сыт».

Октябрь грязником называют, а говорят так: «Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.

В октябре и лист на дереве не держится.

В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печи подбирайся».

О ноябре так говорят:

« В ноябре зима с осенью борется. Сколько кукушке не куковать, а к ноябрю надо улетать. Кто в ноябре не зябнет, тот и в январе не замёрзнет».

***Игра «Кот в мешке» Необходимо определить на ощупь овощ или фрукты, не вынимая его на мешочка.***

***Ведущая***.А сейчас загадываем друг другу загадки. Назвать «усатый овощ» (Горох)

У каких овощей «красный нос»? (Редис, свекла)

Какого петрушку не кладут в щи?(Игрушечного)

У какого овоща есть «глазки»?(Картофель)

Какой овощ мешал спать принцессе?(Горох)

***Ведущая.*** Кто пораньше встает, тот грибов наберёт, А сонливый да ленивый идут после за крапивой.

*Игра «Поймай грибок»* В ней участвуют 2 команды: «грибок» (3-4 человека) и грибников-3-4 пары (6-8 человек)

«Грибы» встают во внешний круг, а грибники по парам – в центр. Все приседают и выполняют движение, о которых рассказывает ведущая. Меж еловых мягких лап,

Дождик кап, кап, кап! (*Дети хлопают в ладоши*)

Где сучок давно засох, Серый мох, мох, мох!

(*Дети трут ладошками.)*

Где листок к листку прилип! Вырос гриб, гриб, гриб!

(*Дети медленно поднимаются.)*

***Ведущая.*** Кто нашел его друзья?

***Дети.*** Это я! Я! Я! Дети ловят «грибы» парами, взявшись за руку, и пытаются заключить этот гриб в свой маленькиё круг («корзинку»),.***.*** На вечёрке есть простор частушкам, Вновь, народ повеселим! Всех сидящих в этом зале На частушки пригласим!

***Ведущая.***Что ж, осень продолжается ,в хоровод вставай, песню запевай!

хоровод

***Ведущая.*** Приглашаем всех на чай!

До новых встреч на посиделках!

Коли будем мимо дорога,

Не обходите нашего порога!

**3.Закрепление знаний.**

**4. Подведение итогов.**