бюджетное учреждение среднего профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

колледж-интернат

«Центр искусств одарённых детей Севера»

 **«Музыка в моей жизни»**

 (Классный час)

 Составитель: Пузина Т.А.

г. Ханты-Мансийск

2014г.

**Цель:** Формирование музыкально-эстетического вкуса у детей подросткового возраста.

**Задачи:**

1. 1. Способствовать формированию представлений детей о музыке.
2. Познакомить детей с датой проведения международного дня музыки.
3. Закрепить знания детей об истории возникновения музыкальных инструментах и их строении.
4. Прививать уважительное отношение у выступающим детям, умение слушать.
5. Воспитывать любовь к музыке.

**Оборудование:** Мультимедийная доска, журнальный столик, стул, музыкальные инструменты.

**Оформление:** Плакат с названием классного часа: «Музыка в моей жизни».

**1.Ученик:** Октябрь багряный лист стряхнул,
И листопадом подмигнул.
И сразу, в самый первый день,
Назначил праздник, вот не лень!

День музыки объявлен,
Он Шостаковичем представлен,
Для мира целого в ЮНЕСКО!
И утвержден, День выбран веско!

Пусть музыка звучит повсюду,
И дарит наслажденье людям!
Мы пишем этот поздравок —
Он музыкальный наш венок!

**Ведущий:** Международный день музыки (International Music Day) учрежден 1 октября 1975 года по решению ЮНЕСКО. Праздник отмечается ежегодно во всем мире большими концертными программами, с участием лучших артистов и художественных коллективов. В этот день звучат сочинения, вошедшие в сокровищницу мировой культуры. Но с музыкой человечество знакомо с давних времен. В пещерах Африки сохранились наскальные рисунки давно исчезнувших племен. На рисунках изображены люди с музыкальными инструментами. Мы уже никогда не услышим той музыки, но когда-то она скрашивала жизнь людей, заставляла их радоваться или печалиться.

**Ведущий:** Наш класс музыкальный, нам повезло. Учащиеся класса играют на разных инструментах, поют в хоре, участвуют в оркестрах. Сегодня вы услышите и увидите наши любимые инструменты. Музыкальные инструменты - предметы, с помощью которых извлекаются различные музыкальные, а также немузыкальные неорганизованные звуки для исполнения музыкального произведения. И так начинаем! В классе много ребят, которые играю на народных инструментах. Угадайте, что за инструмент.

Собой хвалиться я не смею, всего лишь три струны имею!

Но я тружусь, я не лентяйка. Я озорная…(Балалайка).

(Рассказ ребят о балалайке, и игра на инструменте).

**Ведущий**: Продолжает выступление дуэт домр.

(Выступление девочек).

**Ведущий:** У него рубашка в складку,
 Любит он плясать вприсядку,
 Он и пляшет, и поет —
 Если в руки попадет.
 Сорок пуговиц на нем,
 С перламутровым огнем.
 Весельчак, а не буян

 Голосистый мой… (Баян)

Встречайте наших баянистов.

(Выступление ребят).

**Ведущий:** Музыка обладает огромной силой. На свете найдется мало людей, равнодушных к музыке. Многие композиторы пытались выразить через нее состояние своей души. Их великие имена всегда с благодарностью будут произносить потомки. Музыка не стареет, она будет жить столько, сколько будет существовать человек. Мы представляем вашему вниманию духовые инструменты. Духoвы́е музыка́льные инструме́нты – это инструменты, представляющие собой деревянные, металлические и иные трубки различного устройства и формы, издающие музыкальные звуки в результате колебаний заключённого в них столба воздуха. Регистр духовых инструментов определяется их размерами: чем больше объём заключённого в инструменте столба воздуха, тем с меньшей частотой он колеблется и, следовательно, тем ниже издаваемый инструментом звук.

**Ведущий:** Он на солнце заблестит,
Нежным звуком одарит.
В джазе самый первый он,
Серебристый …  (Саксофон)

Для вас играет виртуоз….

(Игра и рассказ о саксофоне).

**Ведущий:** Французы музыкальный инструмент высоким деревом давным–давно прозвали. Задумчивей его в оркестре нет, за нежный голос инструменту имя дали. А был простым пастушеским,  рожком пел песни он когда–то над лужком…(Гобой)

(Рассказ об инструменте)

**Ведущий:** Весёлая птичка в орешнике пела,

Лесного ручья где–то струйка звенела,

А, может, в траве колокольчик звенел?

А, может, не птичка, а ветер свистел?

Весёлую, звонкую песенку лета

Пропела волшебная дудочка…   (Флейта)

(Игра на флейте и рассказ)

**Ведущий:** Самое многочисленное семейство среди всех музыкальных инструментов — группа музыкальных инструментов, звук из которых извлекается ударом или тряской молоточков, колотушек, палочек и т. п. по звучащему телу (мембране, металлу, дереву и др.)

Для вас выбивают ритм ….

**Ведущий:** Музыка – это искусство муз, это способ выразить свои эмоции. Музыка является настоящим искусством. Которое приносит радость и наслаждение человеку. Любое искусство говорит с нами на понятном ему языке. Живопись при помощи красок, литература затрагивает своим словом, а музыка увлекает невероятно красивыми звуками.

В лесу вырезана,  гладко вытесана, поёт-заливается. Как называется? (Скрипка)

Мы приглашаем на сцену….

Ведущий: Всем нам известно, что музыка может оказывать на нас большое влияние. Достаточно проследить за маленьким ребенком, который слыша веселую и заводную музыку, начинает танцевать, хотя сам этого и не осознает. Под музыку мы можем погрустить, поднять себе настроение и просто забыться во время ее прослушивания. Одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки является композитор, пианист Дмитрий Шостакович. С этого учебного года у нас в классе обучатся девочка, которая играет на фортепиано уже не первый год, ей и слово.

(Выступление ученицы)

**Ученик:** Что с музыкой сравнится по звучанью?
Шум леса? Пенье соловья?
Грозы раскаты? Ручейка журчанье?
Сравнения найти не в силах я.
Но всякий раз, когда в душе смятенье, —
Любовь иль грусть, веселье иль печаль.
В любом природой данном настроении,
Вдруг начинает музыка звучать.
В душе; звучит на струнах подсознанья,
Гремит в литавры и в цимбалы бьет, —
Передавая радость иль страданье –
Сама душа, казалось бы, поет!
Всем праздники нужны нам, вне сомнения!
И вот день – Музыки, и в праздник пожелать.
Хочу вам, музыканты, Вдохновения!
И снова, снова, снова — Музыку играть!

**Ведущий:** Музыка это неотъемлемая часть жизни каждого человека и довольно трудно представить жизнь без ее присутствия.
Благодаря музыке в ребенке можно воспитывать чувство ритма и хорошего вкуса. Музыка довольно часто используется в медицинской практике. Существует даже специальная музыкотерапия, которая довольно хорошо помогает в психиатрии. При помощи музыки можно не только влиять на настроение человека, но и на его здоровье. Прослушивание быстрой и заводной музыки учащаться пульс, а мозг человека начинает активнее работать. Международный день музыки как никакой другой праздник реализует идею сближения и дружбы между народами, обмена и взаимного обогащения культур, поскольку язык музыки не требует слов, он национален и понятен всем, кто чувствует…

**Ученик:** День музыки поистине международный праздник,
Она язык понятный всем и вся!
Приятно если в сердце звучат красиво ноты,
И заменяют нам порой слова.

В такой прекрасный день, мы посетим концерты,
И даже если некуда пойти,
Устроим дома дружный и компанейский ужин,
С гитарой к нам скорее приходи!

А если не умеете играть на инструментах,
Вам в помощь и прекрасный Интернет,
У каждого найдётся любимая мелодия,
И самый замечательный куплет!

**Ведущий:** «В начале было слово, и слово было у Бога, и слово было Бог» — первая строка Евангелия от Иоанна…Высказывание обозначает божественность слова…О музыке сказано много разных слов великими и не очень великими: кто-то высказывается о ней высокопарно и с пафосом, кто-то длинно и назидательно, кто-то философствуя, кто-то достаточно остроумно и легко…И в то же время, всем нам с детства известно высказывание Генриха Гейне «Там, где кончаются слова, начинается музыка». «…если и музыка нас оставит, что будет тогда с нашим миром?» Н. Гоголь.

**Ученик:** Культура нынче не в цене,
От этого так грустно мне,
Что реже в театры люди ходят,
Замену выставкам находят,
Художников не узнают,
И на скамейках пиво пьют…
Всем телевизор стал дороже,
Я не ханжа, но, право, все же,
Хотелось б, чтобы все читали,
Концерты чаще посещали,
И чтоб бессменные таланты
Артистов наших, музыкантов,
И всех работников культуры,
Ценились так же и купюрой.

**Ведущий:** Музыка - это международный язык общения всех культурных людей. Я поздравляю вас с Днем музыки и от всей души благодарю за то, что вы несёте в массы культуру, добро и свет! Спасибо всем, кто принял участие в нашем празднике!