

**«Воспитание положительных взаимоотношений
между
родителями и детьми в учреждениях ДО».**



**Опыт педагога по работе с
родителями воспитанников
кружка «Забавное рукоделие»**

**Клевакиной Валентины
Михайловны,**

**педагога дополнительного
образования МБУ ДО «Центр
детского творчества»**

р.п. Большеречье



Учреждения дополнительного образования это не столько школа, сколько творческая и воспитательная лаборатория. Внимательное отношение, дифференцированный подход к каждому пришедшему, доброта и терпение, спокойный, постепенный творческий и нравственный рост не только развивают детей, но, самое главное, создает положительные условия для их совершенствования. Позитивный опыт, приобретённый в детском коллективе, стимулирует ребёнка к саморазвитию, а это одна из главных задач, которую ставит перед собой система дополнительного образования.





Главная задача педагога, руководителя кружка, создать комфортные условия для индивидуального развития и возможности для реализации собственных творческих, познавательных, коммуникативных потребностей каждого ребёнка в детском коллективе.



Занятия в кружке ведутся по двум программам:
«Сказочный поролон».



«Затейливые петельки»



Для ребёнка младшего возраста главным авторитетом в приобретении первого жизненного опыта, в формировании отношения ко всему окружающему, является его семья. Поэтому во многом успех организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования детей зависит от степени серьёзности отношения родителей этих детей к виду деятельности посещаемого ребёнком кружка, значению этого вида деятельности в жизни их ребёнка, к педагогам дополнительного образования и к системе дополнительного образования в целом. Отношение семьи к деятельности ребёнка является определяющим в том, насколько успешной и полезной для ребёнка будет эта деятельность. Поэтому педагогу нецелесообразно ограничиваться проведением традиционных занятий с детьми в кружке, согласно учебному расписанию.

С первого дня деятельности коллектива педагог должен уделять внимание, тщательно продумывать и планировать работу с родителями воспитанников. Иными словами, понимать то, что, **принимая в коллектив ребёнка, он принимает в коллектив, в более широком смысле, всю его семью.**

Выбор формы работы с родителями во многом зависит от направления деятельности конкретного кружка, группы и даже подгруппы.



Наиболее эффективной формой работы с родителями является **родительское собрание**. Родители принимают активное участие в обсуждении работы кружка, вносят предложения по её улучшению, советуются с педагогом по вопросам воспитания их детей.

Самое главное при подготовке и организации родительского собрания педагог должен помнить, что собрание – это совместный поиск педагогического решения.

Все родительские собрания в кружке прошли под девизом **«МЫ ВМЕСТЕ!»**



В течение года педагогом для родителей были проведены следующие **лекции и беседы:**

- «Развитие творческого потенциала и эмоциональной сферы воспитанников через искусство рукоделия»
- «Мудрость человеческая на кончиках пальцев»
 - «Живи в ладу с собой и миром»
- «Воспитание положительных взаимоотношений родителей и детей».



По просьбам родителей педагогом
в течение учебного года
проводятся **индивидуальные
консультации и беседы** по
вопросам воспитания и развития
их детей в коллективе кружка и
семье.



При планировании своей работы с родителями и детьми педагог должен помнить, что родители, так же как и их дети, должны получить возможность собственной творческой самореализации, почувствовать себя успешными исполнителями своей роли, повысить собственную самооценку.

Родители активно участвуют во всех мероприятиях проводимых в Центре детского творчества. Приходят даже семьями.

На переднем плане фото три поколения: бабушка, даже прабабушка и мама одного из воспитанников нашего кружка.



Для повышения авторитета и имиджа «Центра детского творчества», а также по просьбе детей и родителей в классах школ, где обучаются наши воспитанники, проведены педагогом кружка психолого-педагогические занятия:

- «**Мои ступеньки**» – на этом занятии учащиеся вместе с педагогом Центра активно «считали ступеньки» своей успешности и искали новые пути своего развития и самосовершенствования.

- «**Пылайте сердцами, творите любовью**» - каждый учащийся во время занятия узнал, что главная ценность - это он сам.

Подобные занятия способствуют укреплению интереса к данному направлению деятельности Центра детского творчества, развивают чувство ответственности за все происходящее в их жизни, учат

умению общаться и дружить.



В течение всего учебного года проводилось **тестирование**, которое позволило родителям сделать самооценку их готовности к воспитанию детей, а также оценить деятельность кружка и Центра детского творчества.





Проведенное открытое занятие **«Творим вместе»** позволило расширить представление родителей о деятельности их детей на кружке. Результатом совместной творческой деятельности детей и родителей стало создание символа кружка - **«Дерево доброты и дружбы»**.



По инициативе ЦДТ в кружке была проведена акция «Дети - детям». В ней активное участие приняли воспитанники кружка «Забавное рукоделие». Акция – напоминание всем нам о том, что рядом с нами есть дети, которым нужна помощь. Дети привлекли к участию в акции своих родителей, бабушек и дедушек.



Активность детей при проведении этой акции была разной, поэтому педагог провела с ними воспитательное мероприятие:

«Добро и доброта. Добрый ли ты?»

Цель которого: сформировать у детей умение правильно оценивать себя и других; представление о добре, доброте, о хороших и добрых поступках; воспитать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость.



В конце занятия педагог подарила им на память открытки, в которых написано как стать добрым:

- * **Старайся видеть в людях, прежде всего хорошее;**
 - * **Будь добрым к людям;**
 - * **Учись добру у добрых;**
- * **Не бойся предлагать свою помощь, тем, кто в ней нуждается;**
 - * **Не причиняя зла, добрей становишься.**



**Активное участие
родители воспитанников
приняли в акциях «Лица
победы» и «Письмо
ветерану Великой
отечественной войны».
Каждый воспитанник
узнал о прабабушках и
прадедушках, которые
воевали на фронте и
работали в тылу. Дети
написали письма
ветеранам, в которых
сердечно поблагодарили
их за счастливое детство.**



Проведение праздника – занятия «Кружок – моя новая семья» для воспитанников кружка помогло научить ребят правильно строить взаимоотношения в кружке, оценить важность знаний и умений, получаемых на занятиях, «зажечь» в душе огонек творчества.

А самое главное - дети приняли **КЛЯТВУ КРУЖКОВЦА**. Свое впечатление о празднике они выразили в рисунках, которые подарили родителям.





Хорошее впечатление осталось в памяти детей и их родителей после **посещения районной выставки «Мир твоих увлечений»**. Дети увидели много работ с неизвестной им техникой исполнения, многие работы выполнены самими ребятами. Каждый воспитанник открыл для себя много новых направлений в творчестве. Сравнили свое «мастерство» с другими выставленными работами, остались довольны.



Воспитанники кружка «Забавное рукоделие» со своим педагогом и родителями были в гостях в Центре немецкой культуры. Где посмотрели интереснейшую районную выставку-конкурс детского прикладного творчества и рисунков «Пасхальный сувенир», в которой были представлены и их работы.



Желаем творческих успехов!

Адрес: 646670, Омская область, р.п. Большеречье,
ул. 40 Лет Октября, д.3, каб 31

Телефон: 8 913 974 80 29

Эл. почта: va_ilia@mail.ru

Сайт Центра детского творчества:

<http://nsportal.ru/site/313858>

<http://dodcdt.bol.obr55.ru>

Личный мину-сайт на nsportal.ru:

<http://nsportal.ru/valentina-mihaylovna-klevakina>

