*Поисковый лист*

Фамилия, имя ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1 этап.*** *«Мы – ребята молодцы, просто чудо - Кольчецы*».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название класса** | **Среда обитания** | **Особенности строения и жизнедеятельности** | **Представители** | **Роль в природе и жизни человека** |
| Класс Многощетинковые |  |  |  |  |
| Класс Малощетинковые |  |  |  |  |
| Пиявки |  |  |  |  |

***2 этап.*** *«Найди своих»*

Представители класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3 этап.*** *«Верю - не верю*»

Цепочка ответов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_

***4-й этап.***  *«Жил на свете Червячок*»

Название представителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Тест.***

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оценка **\_\_\_\_\_\_\_**

**Рефлексия.**

«Для меня сегодняшний урок…»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Я на уроке | Итог |
| 1. интересно | 1. работал | 1. понял материал |
| 2. скучно | 2. отдыхал | 2. узнал больше, чем знал |
| 3.безразлично | 3.помогал другим | 3.не понял |

**Нужное подчеркнуть!**

**Домашнее задание:** на выбор

- Найти интересные сведения о кольчатых червях

- сочинить биологическую сказку о кольчатых червях

- составить кроссворд о кольчатых червях

***Спасибо за работу!!!***