**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Рисунок»**

**1-й класс (ФГТ).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование заданий | Количество часов | Календарные сроки | Цель и задачи | Материалы и оборудование |
|
| 1. | Вводная беседа. Предмет «рисунок». | 3 | Сентябрь02.09.14 | Освоение терминологии предмета «Рисунок» |  |
| 2. | Графические изобразительные средства. -Упражнение шахматная доска;-Орнамент с геометрическими элементами (квадрат, окружность). | 9 | Сентябрь9.09.1416.09.1423.09.14 | Изучение графических изобразительных средств. Линия, пятно, штрих. Понятие тоновой градации. | Карандаш, ластик, точилка, кнопки. |
| 3. | Рисунок простых плоских предметов. Симметрия. Асимметрия. - Листья, бабочки, кора;- Копирование рисунка тканей, народных орнаментов. | 6 | Октябрь30.09.1407.10.14 | Определение понятий симметрия, асимметрия. Компоновка на листе и развитие технических навыков. | Карандаш,ластик, точилка, кнопки. |
| 4. | Рисунок геометрических фигур и предметов быта. Пропорции, силуэт.- Тональный рисунок плоских геометрических фигур. Визирование.- Зарисовка силуэтов сухих растений и трав. Тональные отношения. | 9 | Октябрь-ноябрь14.10.1421.10.1428.10.1411.11.14 | Последовательность построения рисунка из геометрических фигур и предметов быта. Дать понятие пропорции, силуэта и тональных отношений. Развитие и закрепление технических навыков.  | Карандаш,ластик, точилка, кнопки. |
| 5. | Зарисовка чучела птицы (силуэт) | 9 | Ноябрь18.11.1425.11.1402.12.14 | Начальные сведения о построении и рисовании птиц. Последовательность построения чучела птицы и тональные решения. Развитие и закрепление технических навыков.  | Карандаш,ластик, точилка, кнопки. |
| 6. | Зарисовка фигуры человека (схематические, статика). | 6 | Декабрь09.12.1416.12.14 | Начальные сведения о пропорциях фигуры человека. Последовательность построения и компоновка в листе. | Карандаш,ластик, точилка, кнопки. |
| 7. | Линейно-конструктивная зарисовка геометрических предметов. Наглядная перспектива.-линейно-конструктивный рисунок геометрических тел на разных уровнях | 6 | Декабрь23.12.1430.12.14 | Дать понятие о линейно-конструктивном построении. Научить воздушно-линейной перспективе на основе геометрических тел на разных плоскостных решениях.  | Карандаш,ластик, точилка, кнопки. |
|  | **Количество часов****за I полугодие:** | 48 |  |  |  |
| 8. | Светотеневая зарисовка простых по форме предметов.- Фрукты, овощи. Тон по теням. | 6 | Январь13.01.1520.01.15 |  Дать понятие композиции в формате. Решение локального тона на свету и в тени. Понятие: свет, тень, блик, полутон, рефлекс. Развитие и закрепление технических навыков. | Карандаш,ластик, точилка, кнопки. |
| 9. | Тональная зарисовка предметов простой формы. Объем. | 6 | Январь-февраль27.01.1503.02.15 | Дать понятие тональной зарисовки предметов простой формы. Понятие: свет, тень, блик, полутон, рефлекс. Развитие и закрепление технических навыков.  | Карандаш,ластик, точилка, кнопки. |
| 10. | Тональная зарисовка чучела животного (птицы), (уголь, сангина). | 6 | Февраль10.02.1517.02.15 | Дать понятие работы с мягкими материалами на основе изображения чучела животного или птицы. Развитие и закрепление технических навыков. | Уголь, сангина, ластик,точилка, кнопки. |
| 11. | Зарисовка игрушки простой геометрической формы (уголь, сангина). | 6 | Февраль-март24.02.1503.03.15 |  Дать понятие о компановке простой геометрической формы и работы с мягкими материалами. Развитие и закрепление технических навыков.  | Уголь, сангина, ластик,точилка, кнопки. |
| 12. | Зарисовка предметов быта на светлом фоне и темном объеме. | 6 | Март10.03.1517.03.1524.03.15 | Дать понятие композиции в формате. Решение контраста. Понятие: свет, тень, блик, полутон, рефлекс на свету и в тени. Целостность и единство листа. | Карандаш,ластик, точилка, кнопки. |
| 13. | Зарисовка по памяти предметов предыдущего задания. | 3 | Апрель31.03.15 | Дать возможность зрительного закрепления навыков зарисовки предметов быта на светлом фоне и темном объеме. Развитие и закрепление технических навыков. | Карандаш,ластик, точилка, кнопки. |
| 14. | Натюрморт из двух предметов светлых на сером фоне. Тон. | 9 | Апрель07.04.1514.04.1521.04.15 | Передать ясность отношений тоновых пятен, оттенки и тональной градации близких по тону предметов. Развитие и закрепление технических навыков. | Карандаш,ластик, точилка, кнопки. |
| 15. | Натюрморт из двух предметов быта контрастных по фону. Контрольный урок – задание. | 9 | Апрель-май28.04.1505.05.1512.05.15 | Дать понятие о темных и светлых тонах. Вспомнить понятие контраста, формы. Решение натюрморта компановки и целостного восприятия задания. Закрепление технических навыков. | Карандаш,ластик, точилка, кнопки. |
|  | **Количество часов****за II полугодие:****Итого часов за год :** | 5199 |  |  |  |