**Внеклассное мероприятие**

**«В гостях у сказки».**

**Спортивное состязание для младших школьников**

Сидюкова Рима Акдасовна, *учитель физкультуры*

Цели и задачи:

1. Популяризация здорового образа жизни.
2. Повышение двигательной активности учащихся.
3. Развитие физических, нравственных качеств учащихся.
4. Развитие творческой деятельности учащихся.
5. Развитие интеллектуальной деятельности, через интеграцию.

**Сроки и место проведения:**спортивный зал школы, декабрь-январь.

**Участники мероприятия:**

* младшие школьники, ученики 2-3 класса;
* количество участников в команде – 10 человек (5 мальчиков, 5 девочек);
* болельщики со стороны команд.

**Ход мероприятия**

1. Построение участников состязаний, сдача рапорта, поднятие флага.
2. Построение команд в колонны к началу состязаний.
3. Сказочные эстафеты, во время подведения итогов показательные выступления спортсменов.
4. Определение и награждение победителей:определение победителя по наименьшему баллу, награждение дипломами, подарками.

**Инвентарь:**

* 6 гимнастических матов;
* 3 гимнастические скамейки;
* 6 баскетбольных мячей;
* 10 кубиков из пенопласта;
* 3 столовые ложки, 3 яйца;
* декорации с изображением дома, леса;
* 3 стойки, 3 обруча, 3 стула, флаг;
* платочки для девочек, шапка-ушанка для мальчиков.

Под маршевую музыку в колонне по одному участвующие команды выходят на парад. Выстраиваются в шеренгу. После рапорта поднимается флаг соревнования. На нем слова «Спортивные сказки ». По сигналу ведущего команды выстраиваются в три колонны (при трех участвующих).

*Ведущий:* Ребята, все вы любите сказки. Сегодня я коротко расскажу несколько сказок, и каждую из них вы обыграете в соревнованиях, эстафетах. Таким образом, вы сами станете участниками сказок. Прежде всего, я представлю вас нашим зрителям. В соревнованиях принимают участие:

* ребята из команды “Чебурашки”- 2 А класс;
* ребята из команды “Веселые человечки” - 2Б класс;

Итак, начнем!

**Первая сказка - “Курочка Ряба”.**

Жили - были дед да баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко не золотое, а простое. Дед бил, бил - не разбил; баба била, била - не разбила. Плачет баба, плачет дед, а курочка кудахчет: “Не плачь дед, не плачь баба, а лучше посоревнуйтесь, положите яйцо в ложку и обегите вокруг дома, кто быстрее выполнит задание, одолеет «яйцо», тот и победит.

**Эстафета - Бег с “яйцом”.**

На ложке до стойки, обогнув её, возвращаются обратно, передают ложку с “яйцом” следующему игроку и т. д. Девочки в платочках, мальчики в шапках - ушанках. На стойке декорация с изображением дома.

*Ведущий:*Ребята в сказке “Курочка Ряба” вы были бабками и дедками, ну и оставайтесь ими, так как следующая сказка “Репка” и герои этой сказки снова дед и баба. Внимание! Слушайте!

Посадил дед репку. Выросла репка большая - пребольшая. Тянет дед репку, потянет - вытянуть не может. Позвал дед бабку. Дедка за репку, бабка за дедку. Тянут - потянут - вытянули. Обрадовались. И побежали с репкой до дома.

**Эстафета.**

Перестроение в пары. Мальчик держит баскетбольный мяч, девочка - за талию мальчика. Мальчики в шапках - ушанках, девочки в платочках. Бег в парах с мячом до стойки и обратно, передача мяча следующей паре. На стойке декорация дом.

*Ведущий:*Ну что, бабки и дедки, устали? Что же, предлагаю посмотреть показательные выступления гимнастов (можно заменить любыми другими формами).

*Ведущий:* После таких выступлений уже не хочется быть бабками и дедками. Я расскажу вам сказку про петушка и лису, а вы превратитесь в петушков и лисичек.

Прибежала лиса к дому петушка и говорит: “Петушок, петушок золотой гребешок выгляни в окошко, дам тебе горошка”. Выглянул петушок в окошко, а лиса его цап- царап и в мешок и побежала вокруг леса.

**Эстафета.**

Бег с мешком на плече до стойки и, обогнув её, обратно, передача мешка следующему игроку и т.д. В мешке - два баскетбольных мяча. На стойке декорация лес.

*Ведущий:*Лисы и лисички, давайте развяжем мешки и выпустим петушка на баскетбольную площадку, а он покажет нам, как играют в баскетбол (показательные выступления баскетболистов).

*Ведущий:* Внимание, ребята! Продолжим тему “Зверьё моё”, сказка “Теремок”.

Стоит в поле теремок - теремок, он не низок, не высок. Кто в тереме живет? Кто в высоком живет? Комар - пискун. Скучно комару одному жить. Решил он в гости друзей позвать. Вылетает комар из терема, берет друга за руку и в теремок к себе приглашает. Так он всех друзей к себе и привел. Стали жить - поживать и добро наживать.

Для игры в эту сказку, вам ребята нужно выбрать самого быстрого и выносливого. Он будет Комаром - пискуном.

**Эстафета.**

Перед колонной кладут обруч, в обруче Комар - пискун. По команде “Внимание, марш!” он выбегает из обруча, берет одного игрока из своей команды за руку и вместе с ним бежит в обруч. Игрок остается в обруче, а Комар - пискун отправляется за следующим игроком. Итак, все игроки из колонны должны по очереди перебежать в обруч с Комаром - пискуном.

*Ведущий:*Ребята, посмотрим сейчас выступление танцоров (можно какое-нибудь другое).

*Ведущий:*Красиво выступали гимнасты. Давайте вспомним сказку о самой милой, доброй, красивой девочке - Золушке.

На балу у принца Золушка потеряла туфельку, но принц не только нашел туфельку и надел её на маленькую ножку Золушки.

**Задание.**

Перед каждой командой ставится стул. На стульях сидят ”Золушки” - девочки в бальных платьях(домашнее задание, подготовить “Золушку” из числа болельщиков).Из каждой команды выбирают мальчика (принца) и завязывают ему глаза. Принцы располагаются в нескольких метрах от всех “Золушек”. По команде ведущего, “Внимание, марш”, принцы бегут к “Золушкам” и надевают на их ножки туфельки. “Золушка” сидит на стуле без туфельки, а туфельки стоят рядом с ней так, чтобы” принцы” не видели, с какой стороны они находятся, найти их должен с закрытыми глазами. После выполнения задания ”принцы” отводят своих “Золушек” на места болельщиков.

*Ведущий:*Сейчас, ребята мы отправимся в царство снежной королевы. У неё в плену мальчик Кай. Он строит ледяную фигуру, если сложит её, получит право вернуться домой. Надо помочь ему. Для этого давайте перебросим к нему льдинки, тогда будет у него этих льдинок больше, и он быстрее сложит ледяную фигуру.

**Эстафета.**

Чертятся две линии, расстояние между ними 2,5 - 3 метра. За одной из них становятся игроки одной из команд, у каждого в руке небольшой кусок пенопласта. По команде “Внимание, марш” игроки перебрасывают пенопласт за другую линию. Подсчитывается количество упавших за неё кусков пенопласта. Команды выполняют задание поочередно.

*Ведущий:*Ребята вам пора возвращаться из царства Снежной королевы. На пути различные препятствия, но это последнее задание, которое вам предстоит выполнить. Итак, последнее задание.

**Полоса препятствий “Домой”.**

* передвижение по гимнастической скамейке лёжа на животе, при помощи рук;
* подлезание под гимнастическое бревно;
* два переката на гимнастических матах (из положения, лёжа на животе, на спине и наоборот);
* добежать до стойки;
* подлезание под гимнастическим бревном;
* добежать до команды передать эстафеты.

*Ведущий:*Хочу закончить нашу сказочную игру словами:

Вот и сказочкам конец.
Кто их слушал - молодец!
Кто играл в них - удалец!

А кто же победил?

*Главный судья:*Объявляет результаты состязаний и награждает победителей.

*Ведущий:*Командам построиться. Опустить флаг состязаний предоставляется капитану команды победителей. Равнение на флаг! Вслед за командой победителей все участники состязаний делают круг почета.

*Ведущий:*На этом наши состязания закончены. Всех зрителей и болельщиков благодарим за внимание. Будьте здоровы, до свидания!