Объединение «Игрушечка»

Педагог дополнительного образования Поликарпова Наталья Евгеньевна

**"Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи".**

Цель:

- поиск контакта педагога с родителями и учащимися;

- определение единых требований семьи и дополнительного образования к воспитаннику;

- пробудить родителей к инициативе и творчеству в вопросе воспитания детей.

**Подготовительный этап:**

* Воспитанники группы пишут сочинение: “За что я люблю свое объединение «Игрушечка» Центра детского творчества.
* Разрабатывают фантастические проекты “Центр развития творчества детей и юношества моей мечты”в рисунках.
* Оформляют книжку-раскладушку "Один месяц из жизни творческого объединения” или "Как мы живем".
* Готовят приглашения для родителей. Наглядные и технические средства.
* Плакаты. На доске записать тему собрания и эпиграф.
* Выставка фантастических проектов “Центр развития творчества детей и юношества моей мечты".
* Выставка рекомендуемой литературы.

**Основной этап:**

Форма собрания – диспут.

1.Анализ сочинений, фантастических проектов с опорой на положительные стороны.

2.Игры "Авгиевы конюшни".

3.Анкета для родителей “Центр развития творчества детей и юношества глазами родителей".

4.Определение требований семьи и дополнительного образования к воспитаннику и помощь в их выполнении.

5.Разработка положения соревнования по культуре самовоспитания ребенка под девизом "Стать сегодня лучше, чем вчера, завтра лучше, чем сегодня".

6.Обсуждение организации досуговой деятельности детей. Регулярное проведение совместных праздников, конкурсов, фестивалей "Мы единая семья".

**Заключительный этап:**

Рекомендуемая литература.

Памятка для родителей.

***Анкета для родителей***

1.Довольны ли вы, что Ваш ребенок занимается в Центре развития творчества детей и юношества.

2.С каким настроением Ваш ребенок идет на занятие?

3.Знакомы ли вы с проблемами кружка?

4.Где больше ценят и понимают Вашего ребенка (подчеркнуть) в школе, в кружке, спортивной секции, в клубе, в кругу друзей?

5.Чему положительному научился Ваш ребенок во время занятий в объединениях?

6.Желаете ли Вы, чтобы Ваш ребенок продолжил обучение в следующем году?

7.Чтобы Вы хотели предложить для изменения работы кружка?

8.Если требуется, готовы ли вы приобретать материалы своему ребенку для занятий в кружке?

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации родителям**

1. Уважайте личность ребенка.
2. Чаще проводите свой досуг вместе с детьми.
3. Общайтесь с друзьями своих детей.
4. Принимайте участие в делах творческого объединения.
5. Будьте в курсе дел своего ребенка.