**Примеры заданий для организации мини-исследований на уроках биологии при изучении темы «Высшая нервная деятельность»**

**Автор: учитель биологии МБОУ Суворовской ООШ Дивеевского р-на Нижегородской области Маслова Юлия Викторовна**

**Задание** на формирование **предметных**(понятие о значении головного мозга в в высшей нервной деятельности) и развитие **регулятивных** (самоорганизацию по работе с текстом, осознанное чтение, поиск нужной информации, выбор главной мысли )УУД:

**Карточка №1**

На основании материала текста учебника объясните тезис: «Большие полушария мозга являются материальной основой сознания и поведения человека»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание** на развитие **предметных**(определение рефлекса, его признаков), регулятивных (работа по поиску информации, выявлению характерных признаков понятия) и **личностных** коммуникативных(примеры рефлексов в жизни человека, значение их для человека) УУД:

**Карточка №2**

Обсудите в паре и предложите общий ответ:

1. Что такое рефлекс?

2. Приведите примеры рефлексов из жизни человека, укажите, каково их значение.

**Карточка №3**

В пункте «Бодрствование и сон», найдите информацию, объясняющую следующие выражения и факты:

*-«Спит как хоть убитый», «стреляй из пушки – не разбудишь»*

*- «Федору явно что-то снилось, потому, что он во сне шевелил губами, вертелся, часто дышал»*