**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

 **ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-ЫХ КЛАССОВ**

**Тема: «Отработка основных элементов игры «Пионербол»**

**Основные цели и задачи:**

**-**формирование знаний об игре пионербол спортивного направления

-совершенствование умений выполнять основные приемы игры

-содействовать развитию внимания и воспитанию чувства коллективизма

**Место проведения:** спортивный зал размером 24х12

**Время проведения:** 8часов 30минут – 9 часов 15 минут

**Инвентарь и оборудование:** волейбольная сетка, волейбольные мячи (1 на двоих)

**Конспект составил:** учитель физкультуры школы № 569

 **Лоскутов Константин Сергеевич**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части****урока и****их****продол****житель****ность** | **Частные задачи к****конкретным видам****упражнений** | **Содержание****учебного****материала** | **Время** | **Организационно-****методические****указания** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вводно-подготовительнаячасть – 9-12 мин | Обеспечить начальную организацию и психологическую готовность учащихся к уроку.Содействовать общему разогреванию и постепенному втягиванию организма в работу ( упр 4,5,6,7)Восстановить дыхание после бегаСодействовать увеличению эластичности мышечной ткани и подвижности лучезапястных суставах рук и плечевого пояса (упр 7) | 1. Построение класса в шеренгу, обмен. приветствиями.
2. Сообщение задач урока учащимся.
3. Краткая беседа с учениками по правилам игры пионербол, технике безопасности (соблюдать дистанцию, наличие спортивной обуви и одежды)
4. Медленный бег в обход по залу, в колонне по одному, в равномерном темпе с сохранением дистанции в 2 шага.
5. Ходьба в колонне по одному в обход зала.

Руки вверх – вдох; руки вниз - выдох.1. Общеразвиваю-щие упражнения.
2. Построение в одну шеренгу. Расчет на первый – второй – третий – четвертый.

Упр 1 И.п. – ноги на ширине плеч ; руки на поясе.Наклоны головы вперед , назад, вправо, влевоУпр 2 И.п. – ноги на ширине плеч; руки на поясе.Вращение головой вправо - влевоУпр 3 И.п. – ноги шире плеч, руки на поясе. Наклоны: правая рука к левой ноге; левая рука к правой ноге.Упр 4 И.п. – ноги вместе, руки на поясе.На два счета прогибаемся назад; на три-четыре – наклоны вперед; достаем руками пол.Упр 5 И.п. – ноги вместе, руки на поясе. Приседания.На «раз» - вдох, руки вперед, присесть,На «два» - выдох, руки на поясе.1. Левая рука вверх.

Поворот через левое плечо, построение в одну шеренгу.Поворот. | 20-25 сек1 мин2 мин2 круга по залу2 мин6 мин 30 сек1 мин30 сек1 мин1 мин1 мин1 мин | До начала урока приготовить 12 волейбольных мячей.Обеспечить предельную конкретность задач урока, доступность понимания учащимися их формулировокОбратить внимание учащихся на необходимость самоконтроля за техникой бега и бегового шагаОбратить внимание учащихся на сохранение правильной осанки.Первые номера остаются на месте; вторые делают два шага вперед; третьи номера делают четыре шага вперед; четвертые номера делают шесть шагов вперед.Упражнение проводиться под счет учителя; на 8 счетовУпражнение проводиться под счет учителя; Следить за одновременным выполнением упражненийВыполнять упражнения под счет учителя, на 4 счетаПятки не отрывать от пола |
| Основная часть 30 мин | Содействовать развитию внимания и четкому выполнению поставленной задачи.Ознакомить с техникой броска различными приемами, отработать навыки приемамяча.Способствовать развитию навыков игры в пионербол, согласованности действий, взаимопонимания с партнером | 1. Расчет на первый – второй
2. Раздача мячей и разбивка на пары
3. Передача и ловля мяча двумя руками
	1. Ноги слегка согнуты, руки с мячом на уровне груди.
4. Бросок мяча из-за головы.
5. Бросок мяча снизу
	1. Ноги шире плеч; мяч бросается вверх и вперед.
6. Передача мяча одной рукой сверху.
	1. Одна нога впереди; замах, бросок.
7. Учитель натягивает волейбольную сетку на соответствующую для данных учащихся высоту.

Броски через сетку.1. Передача с двух шагов разбега, бросок одной рукой из-за головы.
2. Отработка подачи мяча.
	1. Игровая стойка: одна нога впереди, бросок одной рукой снизу вверх.

10. Передача всех мячей одной команде. Учитель с помощью детей собирает мячи в корзину. | 4 мин1 мин3 мин3 мин3 мин3 мин1 мин5 мин5 мин2 мин | Первые номера уходят за учителем и выстраиваются вдоль линии сетки. Вторые номера так же уходят за учителем и встраиваются вдоль линии сетки напротив.Учащиеся играют четко в парах. Обратить внимание учащихся на правильное положение тела при броске: колени распрямляются, туловище подается вперед.Обратить внимание учащихся на правильность приема мяча Учитель демонстрирует Каждый вид броска, поправляет учащихся, четко отдавая команды.Учащиеся отходят назад на три шага и производят броски из-за головы одной рукой.Задания выполняются точно по сигналу учителя.  |
| Заключи-тельная часть 3-5 мин | Содействовать осмыслению учащимися результативности собственной учебно-познавательной деятельности | 1. Построение класса в шеренгу
2. Подведение итогов занятия.

Отметить лучших.1. Выполнить команду «До свидания!», «Разойдись!»
 | 30сек2 мин30 сек | Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. |