Спортивно-познавательное мероприятие

«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

ЗАДАЧИ:

1. Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость и координацию учащихся
2. Развивать воображение, представление, память учащихся;
3. Воспитывать чувство дружбы и сопереживание за товарищей одной команды.

(под музыку дети заходят в спортивный зал)

Учитель: Всем физкульт – привет!

 Сегодня у нас с вами…

(учителя перебивает стук в дверь, заходят 2 животных)

Звери: «Ой, мы не опоздали?»

Зверь 1: «Нам сорока рассказала,

 Что сегодня у ребят

 Будет праздничек спортивный

 И на тему: «Про зверят».

Зверь 2: Будут все соревноваться

 И в пробежке, и в прыжках.

 Будто ваши первоклашки

 По быстрей лесных зайчат.

Зверь 1: Будто любят всех зверюшек,

 Будто знаете вы их.

 И загадки про животных

 Отгадаете вы в миг.

Зверь 2: И тогда лесные звери

 Нас послали напрямик

 Поболеть за вас, ребята,

 И призами наградить.

Учитель: «Ваша сорока абсолютно права. Вы попали на спортивный праздник посвящённый тебе «В мире животных».

И вас приветствует команда 1А класса под названием…»

1А: «Ёжики»

Учитель: Им слово для приветствия.

(1А выступает с музыкальным приветствием)

Учитель: «Так же в соревнованиях будет принимать участие команда 1Б класса под названием…»

1Б: «Лягушата»

Учитель: Вам тоже представляется возможность представить свою команду.

(выступление 1Б с музыкальным приветствием)

Учитель: «И третий участницей нашего праздника будет команда 1В класса под названием…»

1В: «Котята»

Учитель: «Покажите и вы на что способна ваша команда»

(выступление 1В с музыкальным приветствием)

Учитель: «Спасибо за ваши чудесные выступления. Сразу видно, вы хорошо готовы к нашим соревнованиям».

Зверь 1: (смотрит в программу праздника) «Ой, сколько эстафет ждёт вас впереди, ребята. А как называется первая эстафета, вы узнайте, отгадав мою загадку».

*Пышный хвост торчит с верхушки,*

*Что за странная зверюшка?*

*Щёлкает орехи мелко*

*Ну, конечно, это…*

ДЕТИ: Белка.

Зверь 1: Правильно, ребята.

Учитель: А первая эстафета называется «Запасливые белочки». На другом конце зала рассыпаны шишки. Ваша задача: добежать до них, взять в руки шишки, сколько поместится, прибежать обратно и положить их в корзинку. Как только последний участник команды положит шишки, вся команда должна поднять руки вверх.

(1 эстафета)

(жюри подводит итоги, звери дарят шары: за 1 место – красный, за 2 место – жёлтый, за 3 место – синий)

Зверь 2: А чтобы нам перейти ко 2 эстафете, вам, детишки, нужно будет отгадать целых 2 загадки сразу.

1. *Кто в лесу глухом живёт –*

*Неуклюжий, косолапый,*

*Летом ест малину, мёд,*

*А зимой сосёт он лапу.*

ДЕТИ: Медведь.

Зверь 2: Молодцы! А где живёт медведь?

ДЕТИ: В лесу.

Зверь 1: А вот 2 загадка.

1. *Дом в лесу многоэтажный,*

*На тропе жилец отважный.*

*Тащит ветку на спине,*

*Самого не видно мне.*

*Обойду его правей.*

*Очень сильный...*

ДЕТИ: Муравей.

Зверь 1: Да – да, ребята. Муравей – очень сильное насекомое. Он может тащить на себе груз, который в 2 – 3 раза больше его самого.

Учитель: И следующая наша эстафета так и называется «Трудолюбивый муравей». Вы должны будите с двумя мячами добежать до ёлки, оббежать её, вернуться к следующему участнику и передать ему мячи.

(2 эстафета)

(жюри подводит итоги эстафеты, звери дарят шары)

Зверь 2: А следующая эстафета так и будет называться, как отгадка моей загадки.

*И в лесу мы, и в болоте*

*Нас везде всегда найдёте –*

*На поляне, на опушке.*

*Мы зелёные…*

ДЕТИ: Лягушки.

Учитель: А эстафета «Лягушки» заключается в следующем. Вы должны прыжками, как лягушки, допрыгать до ёлочек и обратно. Чей участник допрыгает первым, та команда и победит.

(3 эстафета)

(жюри подводит итоги эстафеты, звери дарят шары)

Зверь 1: А вот эту загадку ни за что не отгадайте!

*Вьётся Верёвка,*

*На конце – головка*.

ДЕТИ: Змея.

Учитель: Правильно, и мы сейчас проведём эстафету «Змейка». Вы видите кегли, которые нужно оббегать, как змейка. Участник, какой команды прибежит первым, та команда и выигрывает.

(4 эстафета)

(жюри подводит итоги эстафеты, звери дарят шары)

Зверь 2: И вам осталось поучаствовать в последней эстафете. А вот и моя последняя загадка.

*Всё жужжит, она жужжит –*

*Над цветком кружит, кружит –*

*Села, мёд с цветка взяла.*

*Мёд готовит нам…*

ДЕТИ: Пчела.

Учитель: И последняя наша эстафета называется «Пчёлки». Перед каждой командой лежат кубики. Каждый из вас должен взять один кубик, добежать с ним до скамейки, на которую поставит его и бежать обратно передавать эстафету следующему участнику. Выиграет команда, которая аккуратней построит из кубиков соты.

(5 эстафета)

(жюри подводит итоги эстафеты, звери дарят командам шары)

Учитель: Ну, а теперь осталось только узнать, кто же является победителем нашего спортивного праздника. Пока строгое жюри подводит итоги, давайте посмотрим выступление наших зверюшек.

(звери танцуют танец)

(жюри подводят общие итоги)

(звери награждают классы памятными подарками)

Зверь 1: *Пора, друзья, проститься нужно*

 *К концу наш праздник подошёл*

 *Вы были ловкими, к тому же*

 *Сильны, умны, добры душой*

Зверь 2: *Любите всех зверюшек, дети,*

 *Они вам преданны всегда,*

 *Помогут в трудную минуту,*

 *Счастливей сделают года.*

Звери: *Чтоб этот день запомнить всем нам,*

 *Давайте песню мы споём,*

 *Чтоб все животные планеты*

 *Слова услышали её.*

(дети поют общую песню)

Учитель: «До свидания, ребята. До новых встреч»

(дети уходят из зала под музыку)