**ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ К. И. ЧУКОВСКОГО**

**Цели:**

1. Учить детей быстро определять название сказки по фрагменту записи, по обложке, по иллюстрации.

2. Продолжать развивать разговорную речь: использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложении.

3. Учить детей внятно и отчётливо произносить слова и словосочетания с соответствующей интонацией.

4. Воспитывать любовь к художественной литературе, к сказкам. Развивать эмоциональную сферу детского воображения

**Предшествующая работа:**

Чтение сказок К.Чуковского, рассматривание иллюстраций, д/и «Найди отгадку на ощупь», выставка книг.

**Наглядный материал:**

Костюм Айболита, фланелеграф «Телефон». Мешочек: мыло, полотенце, зубная щётка, расчёска, зеркало. Костюмы котят, медведя, зайца. Книги автора.

**Ход занятия:**

**Входит Айболит:**

- Здравствуйте, мои друзья! Я тороплюсь в страну Лимпопо, там заболели звери, но я заблудился. По дороге я встретил сказочника, он сказал: «Попасть обратно в сказку тебе помогут ребята» и дал мне волшебный сундучок с заданиями для вас и сюрпризами. Ребята, вы мне поможете?

- Тогда вот вам первое задание: узнайте, из какой я сказки? (Доктор Айболит). Кто автор этой сказки? (К.И.Чуковский).

- Правильно ребята, К.И.Чуковский – великий, добрый сказочник, написал много интересных сказок. Первое задание вы выполнили отлично. А сейчас посмотрите на второй вопрос

(выставляю на фланелеграф героев из сказки «Телефон»). Вспомните, кто ещё звонил Айболиту, желательно сказать словами из сказки (дети перечисляют, если затрудняются, помогаю).

**Айболит:**

- Какие умные ребята, всё знают и это задание сказочника выполнили.

**Включаю запись песни «Мойдодыр».**

- Вот вам сложное задание. Послушайте песню и догадайтесь, кто это поёт и из какой сказки? (идёт слушание).

- Ребята, кто догадался, чья это песня и из какой сказки этот герой?  (песня Мойдодыра, сказка «Мойдодыр»). Кто автор этой сказки? (К.И.Чуковский).

- Ребята, кто помнит начало сказки? («Одеяло убежало, улетела простыня…» - ответы 2 – 3 детей).

- А как заканчивается сказка? («Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое»).

- Да, умницы! И это задание выполнили верно.

 **Физминутка:**

Хомка, хомка, хомячок

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт

Шейку моет, глазки трёт.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять

Хомка тоже хочет спать.

 - Ребята, в этом волшебном сундучке есть много загадок, а вот отгадки сказочник спрятал в этом чудесном мешочке. Вот конверт с загадками и мешочек с отгадками.

Послушайте правила игры: нужно выслушать загадку, отгадать и кого я назову, подойдёт и достанет отгадку на ощупь

из нашего чудесного мешочка и покажет нам. Понятно? Но сидеть нужно тихо и не подсказывать.

Слушайте первую загадку:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ускользает, как живоеНо не выпущу его я.Дело ясное вполнеПусть отмоет руки мне.                                      (Мыло)  | 2. Вафельное, полосатоеГладкое и лохматое.Всегда под рукоюЧто это такое?                              (Полотенце)  |
| 3.Чистая, зубастаяВцепилась в чуб вихрастый.Зубов много, а ничего не ест.                                  (Расчёска)  | 4. Что за вещь?Глядишь в неё –Себя не узнаёшь.                                   (Зеркало) |
| 5. Мягкая АкулинкаПошла гулять по спинке.Пока она гулялаСпинка розовая стала.                                  (Мочалка) | 6. У неё с утра дела –Чистить зубы до бела!                          (Зубная щётка) |

 **Айболит:**

- Молодцы ребята, все загадки отгадали!

 Открываю сундучок и говорю: «Ой горе моё горе, все разбежались. Что же мне теперь делать?

(Появляются котята, заяц и медведь).

 - Вот где они! Хорошо, что не убежали далеко!

**Котята:**

- Замяукали котята:

Надоело нам мяукать.

Мы хотим как поросята

Хрюкать!

**Медведь:**

«Прибежал медведь

И давай реветь

«Ку-ка-ре-ку!!!»

**Заяц:**

«Только заинька

Был паинькой

Под капустой лежал

По заячьи лопотал.

Неразумных зверушек уговаривал:

«Кому велено мурлыкать –

Не чирикайте!

Кому велено чирикать –

Не мурлыкайте!»

 **Айболит:**

- Ребята, помогите мне узнать, из какой сказки эти звери? («Путаница»). Вспомните, что в этой сказке сделали лисички и ответьте словами из сказки (ответы).

- Кто же потушил море? (бабочка).

- Что же случилось дальше? (звери обрадовались и закричали каждый своим голосом).

- Ребята, вы все задания сказочника выполнили, сундучок совсем пуст. Спасибо, мои друзья, теперь я могу попасть в страну Лимпопо, где меня ждут больные звери. А на память о себе я вам оставлю вот эту книгу, которую тоже написал К.И.Чуковский. Мне пора, до свидания!