|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель ШМО  /Круглова Т. П.Протокол педсовета№ \_\_\_\_ от «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. | «Согласовано»Заместитель директора по ВПР МОУ Кадетская школа-интернатМензелинского муниципального района РТ  /Мадишин Р. Х.«\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. | «Утверждено»Директор МОУ Кадетская школа-интернат Мензелинского муниципального района РТ /Мубараков Р.М.Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от«\_ \_\_ »\_ 2013 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**

МОУ Кадетская школа-интернат

Мензелинского муниципального района РТ

наименование ОУ

Галеева Е. И.

 Вооруженные Силы на страже Родины, 5 класс

предмет, класс и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2013/ 2014 учебный год

**Рабочая программа по курсу «Вооруженные Силы на страже Родины» для 5 класса**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Вооруженные Силы на страже Родины», системы дополнительного образования МОУ Кадетская школа-интернат, для 5 класса составлена и разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений». Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников под редакцией А. Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2010 год и авторской программы «Служу России» по курсу «Вооруженные Силы на страже Родины» Галеевой Е. И. Мензелинский район, 2013 г, которая была утверждена директором МОУ Кадетская школа-интернат Мубараковым Р. М. и рецензирована директором МБУ «Информационно-методический центр» Мензелинского муниципального района О.А. Губайдуллиной и методистом МБУ М.М. Багмановым.

В программе реализованы требования Федеральных законов:

«Об образовании в Российской Федерации» № 243 от 26.12.2012 г., № 61-ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996; № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998; «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Эксмо, 2009 – (Законы и кодексы).

 2. Основы военной службы: учебное пособие. А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. М.: Дрофа, 2007.

**Цель курса:**

Воспитание патриотов своего Отечества, формирование психологии гражданина, осознано готовящего себя к служению Родине на гражданском и военном поприще.

**Изучение курса направлено на достижение следующих целей:**

*освоение знаний* о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами РФ; участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях; государственные и военные символы Российской Федерации; порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства; основных положений общевоинских уставов ВС РФ

*овладение умением* осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

*развитие* черт личности, необходимых при прохождении военной службы;

*воспитание*  чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

**Основные задачи курса:**

 - приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре  через изучение истории кадетского движения;

 - усиление практической направленности в изучении основных вопросов военной службы;

 - формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков по основам военной службы;

 - ориентирование на службу в Вооружённых Силах РФ, МЧС России и других силовых структурах;

**Общая характеристика учебного курса**

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на профильном уровне, что соответствует образовательной программе МОУ Кадетская школа-интернат в объеме 1 часа в неделю. Она включает все темы, предусмотренные авторской программой «Служу России» Е. И. Галеевой.

Курс «Вооруженные Силы на страже Родины» в рамках профильной подготовки предназначен для обучающихся 5-9 классов. В программе предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

Программа выстроена по двум логически взаимосвязанным разделам:

Раздел I (Р-I). Вооруженные Силы Российской Федерации. Служба Отечеству

Раздел II (Р-II). Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Изучение программы завершается учебными сборами на базе Кадетской школы-интернат в 6-9 классах, в течение которых обучающиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по общевоинским Уставам Вооруженных Сил Российской Федерации, а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Материал программы распределен с постепенным усложнением форм и методов учебной работы во времени с учетом его достаточности для качественного изучения материала и получения запланированных результатов.

Программа курса "Вооружённые силы на страже Родины" органически связана с другими разделами курса в Кадетской школе - интернат и направлена прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотического (военно-патриотического) воспитания кадетов.

Курс предусматривает ознакомление учащихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества.

**Текущий контроль** проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**Место предмета в учебном плане МОУ Кадетская школа интернат.**

Согласно учебному плану Учреждения, для реализации программы на изучение курса «Вооруженные Силы на страже Родины» в 5 классе отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю.

**Срок реализации рабочей учебной программы** – один учебный год.

**Содержание курса**

**Раздел Ι. Вооруженные Силы Российской Федерации. Служба Отечеству (21 ч)**

**Тема 1. История кадетских корпусов (5 ч)**

*1.1. Первые кадетские корпуса в России*

Основные предпосылки создания кадетских корпусов. Военное воспитание юношей. «Рыцарская академия». Организация первых кадетских корпусов в России. Шляхетский корпус кадетов. Морской кадетский корпус.

*1.2. Кадетские корпуса в России в XVIII- начале XX века*

Роль императора Александра III в развитии военного образования. Формирование новых кадетских корпусов при Александре III (1882-1887 гг.). Открытие новых кадетских корпусов при императоре Николае II (1896 – 1913 гг.). Казачьи кадетские корпуса. Военные гимназии. Иркутский кадетский корпус – последний кадетский корпус, открытый в Российской империи.

*1.3. Суворовские и нахимовские училища*

Создание суворовских военных училищ в СССР. Создание нахимовских военно-морских училищ в СССР. Суворовские и нахимовские училища в настоящее время.

*1.4. Учебные заведения кадетского типа в современной России*

Открытие новых корпусов. Современные кадетские корпуса. Организация корпусов и обучение кадет. Обмундирование кадет кадетских корпусов. Нагрудные знаки кадетских корпусов.

*1.5. Великие кадеты*

Исторические судьбы выпускников кадетских образовательных учреждений: Фельдмаршалы Румянцев и Кутузов, флотоводцы Беллинсгаузен и Ушаков, Крузенштерн, Нахимов, Лазарев, поэт Сумароков, дипломат и поэт Тютчев, композиторы Римский-Корсаков, Рахманинов, врач Сеченев, художник Верещагин, писатели Радищев, Достоевский, Куприн, Лесков, Даль, основатель российского театра Волков.

**Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации (9 ч)**

*2.1. Память поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Города-герои и города воинской славы России.

*2.2. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации*

 Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

*2. 3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск*

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

**Тема 3. Символы воинской чести (6 ч)**

*3.1. Боевое Знамя воинской части*

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

*3.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

Ордена Российской империи. Ордена СССР. Ордена и медали РФ. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

*3.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге. Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

*3.4. Военная форма одежды, воинские звания и знаки различия.*

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение. Составы военнослужащих и воинские звания.

**Тема 4. Особенности военной службы (1 ч)**

*4.1. Правовые основы военной службы*

Положения Конституции Российской Федерации

*Практическая работа.* Работа с нормативно-правовыми документами.

**Раздел ΙΙ. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ (14 ч)**

**Тема 5. Устав внутренней службы (7 ч)**

*5.1. Общевоинские уставы— это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих*

История развития общевоинских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

*5.2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих (кадетов)*

Общие положения. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности. Ответственность военнослужащих.

*5.3. Взаимоотношения между военнослужащими*

Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих. Воинское приветствие. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.

*5.4. Обязанности должностных лиц взвода*

Обязанности солдата

*5.5. Размещение военнослужащих (кадетов)*

Общие положения. Помещения, предусмотренные в казарме. Размещение кадетов. Постели военнослужащих. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Умывальники и душевые. Комната бытового обслуживания. Отопление, проветривание, освещение помещений. Противопожарная защита.

*5.6. Распределение времени и повседневный порядок*

Общие положения. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения полка. Посещение военнослужащих

*5.7. Суточный наряд*

Общие положения. Обязанности дневального.

**Тема 6. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ (4 ч)**

*6.1. Общие положения дисциплинарного Устава*

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных.

*6.2. Поощрения и права командиров по их применению*

Общие положения. Виды поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений к подчиненным. Порядок применения поощрений.

*6.3. Дисциплинарные взыскания за нарушение воинской дисциплины*

Общие положения. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных им солдат и сержантов. Наложение дисциплинарных взысканий в особых случаях. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.

*6.4. О предложениях, заявлениях и жалобах*

Права и обязанности военнослужащих при подаче предложений, жалоб и заявлений. Порядок подачи предложений, жалоб и заявлений. Порядок ее заполнения, хранения и проверки правильности ведения

**Тема 7. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ (2 ч)**

*7.1. Общие положения строевого устава Вооруженных Сил РФ*

Структура и основные положения строевого устава Вооруженных Сил РФ. Обязанности военнослужащих (кадетов) перед построением и в строю. Выполнение воинского приветствия

**Планируемые результаты изучения учебного курса «Вооруженные Силы на страже Родины» в 5 классе**

 **В результате изучения курса «Вооруженные Силы на страже Родины» обучающиеся должны:**

 **знать/понимать:**

* историю кадетских корпусов в России;
* исторические судьбы выпускников кадетских образовательных учреждений;
* структуру Вооруженных Сил РФ;
* виды Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение;
* дни воинской славы России, формы увековечения памяти;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* ритуал приведения к военной присяге;
* воинские звания, знаки различия военнослужащих;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* правовые основы военной службы
* основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
* права и обязанности военнослужащих;
* правила внутреннего распорядка;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;
* обязанности солдата;
* суточный наряд, обязанности дневального, дежурного по столовой;
* сущность воинской дисциплины;
* поощрения и дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов;
* необходимость строгого исполнения положений уставов для нормальной организации повседневной кадетской (армейской) жизни.

 **Уметь:**

* применять на практике требования уставов и правил в повседневной жизни и при несении службы.
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
* Обращаться к старшим (начальникам;
* Действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость

**Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Эксмо, 2009 – (Законы и кодексы).

 2. Основы военной службы: учебное пособие. А. Т. Смирнов., В. А. Васнев. М.: Дрофа, 2007.

3. Конституция Российской Федерации;

4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998;

6. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996;

7. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).

**Дополнительная литература**

1. Советская историческая энциклопедия, т. 6. М., 1965, с. 771.

2. Гуляев Ю. Н. О раннем периоде жизни и деятельности М.И. Голенищева-Кутузова. - "Бомбардир", 1995, № 3, с. 24-25.

3. Журнал «Кадетская перекличка», 2010 г., № 2.

4. Красавин О.А. В Суворовском кадетском корпусе, М., изд. Менеджер, 1999 г.

5. Военная форма. - М.: Терра, 2003.

1. Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2000.
2. Военная форма. - М.: Терра, 2003.
3. Военная энциклопедия. - М: Воениздат, 1987.
4. История второй мировой войны. - М.: Воениздат, 1974.
5. Награды России. - М.: Воениздат, 1996.
6. 300 великих битв. - М.: 2002.
7. Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2000.
8. Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. - М.: Тер­ра, 1998.
9. Энциклопедия для детей. История России. Т. 2 - М.: Тер­ра, 1998.

**Электронные ресурсы:**

<http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00014/46700.htm> (Военный энциклопедический словарь)

<http://www.benran.ru/> ([Новые технологии в информационном обеспечении науки)](http://clck.yandex.ru/redir/dtype%3Diweb/path%3D80.22.82/vars%3D84%3D98%2C186%3D80/cltr%3D5/reg%3D22/u%3D/btt%3D76/reqid%3D1245190958-24146677811-p1/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.benran.ru%252FMagazin%252Fcgi-bin%252FSb_07%252Fpr_07.exe%253F%2112%26ts%3D1245190958%26uid%3D1349107791241455008%26sign%3D111c5dbd47a081326f959b4ec40caf83%26keyno%3D0)

<http://www.voeninform.mil.ru/pereodic.htm>

http://www.scrf.gov.ru

http://www.mvd.ru

http://www.emercom.gov.ru

http://www.minzdrav-rf.ru

http://www.mil.ru

Календарно-тематическое планирование

по «Вооруженным Силам на страже Родины»

предмет

Класс\_\_\_5\_

Учитель\_\_\_\_\_\_Галеева Е.И.\_

Количество часов

Всего\_\_\_35\_\_\_час; в неделю \_\_\_1\_\_\_час.

Планирование составлено на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений». Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников под редакцией А. Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2010 год и авторской программы «Служу России» по курсу «Вооруженные Силы на страже Родины» Галеевой Е. И. Мензелинский район, 2013 г.

Учебники:

 1. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2007.

 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Эксмо, 2009 – (Законы и кодексы)

название, автор, издательство, год издания

Дополнительная литература

Федеральные законы: "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", «О статусе военнослужащих"

название, автор, издательство, год издания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания**  | **Планируемые результаты освоения материала** | **Виды контроля** | **Основные виды учебной деятельности** | **Дата проведения** |
| план | факт |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Раздел Ι. Вооруженные Силы Российской Федерации. Служба Отечеству (21 ч)** |
|  | **Тема 1. История кадетских корпусов (5 ч)** |  |  |
|  | Первые кадетские корпуса в России | 1 | Изучениеновогоматериала | Основные предпосылки создания кадетских корпусов. Военное воспитание юношей. «Рыцарская академия». Организация первых кадетских корпусов в России. Шляхетский корпус кадетов. Морской кадетский корпус. | *Знать:*- причины создания кадетских корпусов;- первые российские кадетские корпуса | Фронтальный опрос | Конспектирование учебного материала | 3.09 |  |
|  | Кадетские корпуса в России в XVIII- начале XX века | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Роль императора Александра III в развитии военного образования. Формирование новых кадетских корпусов при Александре III (1882-1887 гг.). Открытие новых кадетских корпусов при императоре Николае II (1896 – 1913 гг.). Казачьи кадетские корпуса. Военные гимназии. Иркутский кадетский корпус – последний кадетский корпус, открытый в Российской империи. | *Знать* о развитии кадетских корпусов в XVIII- начале XX века | Индивидуальный опрос | Беседа  | 10.09 |  |
|  | Суворовские и нахимовские училища  | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Создание суворовских военных училищ в СССР. Создание нахимовских военно-морских училищ в СССР. Суворовские и нахимовские училища в настоящее время. | *Иметь представление* о суворовских и нахимовских училищах  | Индивидуальный опрос  | Конспектирование учебного материала | 17.09 |  |
|  | Учебные заведения кадетского типа в современной России | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Открытие новых корпусов. Современные кадетские корпуса. Организация корпусов и обучение кадет. Обмундирование кадет кадетских корпусов. Нагрудные знаки кадетских корпусов. | *Знать* об учебных заведениях кадетского типа в современной России, нагрудные знаки кадетских корпусов | Фронтальный опрос | Конспектирование учебного материала | 24.09 |  |
|  | Великие кадеты | 1 | Комбинированный | Исторические судьбы выпускников кадетских образовательных учреждений: Фельдмаршалы Румянцев и Кутузов, флотоводцы Беллинсгаузен и Ушаков, Крузенштерн, Нахимов, Лазарев, поэт Сумароков, дипломат и поэт Тютчев, композиторы Римский-Корсаков, Рахманинов, врач Сеченев, художник Верещагин, писатели Радищев, Достоевский, Куприн, Лесков, Даль, основатель российского театра Волков | *Знать* исторические судьбы выпускников кадетских образовательных учреждений | Сообщения учащихся | Выступления учащихся | 1.10 |  |
| **Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации (9 ч)** |
|  | Дни воинской славы, связанные со становлением Российского государства | 1 | Комбинированный | ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России.Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.  | *Знать* о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.У*меть:*–отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;– использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Проверочная работа по теме «История кадетских корпусов» | Конспектирование учебного материала | 8.10 |  |
|  | Дни воинской славы, связанные с победой российской армии | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Индивидуальный опрос | Конспектирование учебного материала | 15.10 |  |
|  | Дни воинской славы, связанные с победой российского флота | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Письменный опрос | Беседа  | 22.10 |  |
|  | Дни воинской славы, связанные с Великой Отечественной войной | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Индивидуальный опрос | Просмотр презентации | 29.10 |  |
|  | Города-герои и города воинской славы | 1 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков  | Города-герои и города воинской славы России. | *Знать* города-герои и города воинской славы | Сообщения учащихся | Выступления учащихся | 12.11 |  |
|  | Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ | 1 | Комбинированный | Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.  | *Знать* состав и предназначение ВС РФ.*Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе | Тестирование «Дни воинской славы»Фронтальный опрос | Работа с тестом, заполнение таблицы | 19.11 |  |
|  | Сухопутные войска | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний  | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.  | *Знать* структуру и предназначение сухопутных войск  *Владеть* навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе в СВ  | Индивидуальный опрос | Конспектирование учебного материала | 26.11 |  |
|  | Военно-воздушные силы | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. | *Знать* историю создания, предназначение, структуру ВВС*Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе в ВВС  | Просмотр фильма, устный опрос | Конспектирование учебного материала | 3.12 |  |
|  | Военно-морской флот | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника. | *Знать*  историю создания, предназначение, структуру ВМФ*Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе в ВМФ  | Фронтальный опрос | Просмотр презентации, беседа | 10.12 |  |
| **Тема 3. Символы воинской чести (6 ч)** |
|  | Боевое Знамя воинской части  | 1 | Комбинированный | Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части | *Иметь представление* о символах воинской чести | Тестирование по теме «Вооруженные Силы РФ» | Работа с тестом, конспектирование | 17.12 |  |
|  | Ордена Российской империи. | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | История государственных наград за военные отличия в России  | *Иметь* *представление* об основных государственных наградах. *Уметь* отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды | Фронтальный опрос | Конспектирование учебного материала | 24.12 |  |
|  | Основные государственные награды СССР и России | 1 | Комбинированный | Ордена СССР. Ордена и медали РФ. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. | Индивидуальный опрос | Просмотр презентации | 14.01 |  |
|  | Ритуал приведения к военной присяге | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге. Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги. | *Знать* о традициях ВС РФ.*Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный опрос | Беседа, конспектирование | 21.01 |  |
|  | Военная форма одежды и знаки различия. | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний  | Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.  | *Знать* правила ношения военной формы. *Использовать* приобре­тенные знания для разви­тия в себе качеств, необхо­димых для военной службы. | Индивидуальный опрос, демонстрация | Просмотр презентации | 28.01 |  |
|  | Воинские звания | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Составы военнослужащих и воинские звания. Первые воинские звания. Очередные воинские звания. Сроки прохождения службы в воинских званиях. | *Знать:* составы военнослужащих и воинские звания.*Уметь* применять полученные знания  | Индивидуальный опрос, демонстрация | Конспектирование учебного материала | 4.02 |  |
| **Тема 4. Особенности военной службы (1 ч)** |
|  | Правовые основы военной службы  | 1 | Комбинированный | Положения Конституции Российской Федерации *Практическая работа.* Работа с нормативно-правовыми документами. | *Знать* основные положе­ния Конституции РФ *Использовать* полученные знания для осознанного самоопределения по отно­шению к военной службе | Тестирование «Символы воинской чести»,  | Работа с тестом, практическая работа | 11.02 |  |
| **Раздел ΙΙ. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ (14 ч)** |
| **Тема 5. Устав внутренней службы (7 ч)** |
|  | Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | История развития общевоинских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.  | *Знать* о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. | Тестирование по разделу «Вооруженные Силы РФ. Служба Отечеству  | Работа с тестом, конспектирование | 18.02 |  |
|  | Права, обязанности и ответственность военнослужащих (кадетов) | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний  | Общие положения. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности. Ответственность военнослужащих. | *Знать* общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих | Индивидуальный опрос | Конспектирование учебного материала, беседа | 25.02 |  |
| 1. 0
 | Взаимоотношения между военнослужащими | 1 | Комбинированный | Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих. Воинское приветствие. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. | *Знать* о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ;*Уметь* выполнять воинское приветствие | Индивидуальный опрос | Работа по карточкам | 4.03 |  |
|  | Обязанности должностных лиц взвода | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Обязанности солдата | *Знать* обязанности солдата (кадетов) | Письменный опрос | Конспектирование учебного материала | 11.03 |  |
|  | Размещение военнослужащих (кадетов) | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Общие положения. Помещения, предусмотренные в казарме. Размещение кадетов. Постели военнослужащих. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Умывальники и душевые. Комната бытового обслуживания. Отопление, проветривание, освещение помещений. Противопожарная защита. | *Знать* о размещении военнослужащих (кадетов), требования пожарной безопасности | Индивидуальный опрос | Работа с раздаточным материалом | 18.03 |  |
|  | Распределение времени и повседневный порядок | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Общие положения. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения полка. Посещение военнослужащих | *Знать* о распределение времени в воинских частях в течение суток.  | Фронтальный опрос | Беседа  | 1.04 |  |
|  | Суточный наряд. Обязанности дневального | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Общие положения. Обязанности дневального.  | *Знать* состав суточного наряда и цель суточного наряда, обязанности дневального по роте | Индивидуальный опрос | Конспектирование учебного материала | 8.04 |  |
| **Тема 6. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ (4 ч)** |
|  | Общие положения дисциплинарного Устава  | 1 | Комбинированный | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных. | *Знать* общие положения дисциплинарного устава | Проверочная работа по теме «Устав внутренней службы» | Работа с тестом | 15.04 |  |
|  | Поощрения и права командиров по их применению | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Общие положения. Виды поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений к подчиненным. Порядок применения поощрений. | *Знать* сущность воинской дисциплины | Фронтальный опрос | Конспектирование учебного материала | 22.04 |  |
|  | Дисциплинарные взыскания за нарушение воинской дисциплины | 1 | Комбинированный  | Общие положения. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров налагать дисциплинарные взыскания на подчиненных им солдат и сержантов. Наложение дисциплинарных взысканий в особых случаях. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. | *Знать* сущность воинской дисциплины | Индивидуальный опрос | Конспектирование учебного материала | 29.04 |  |
|  | О предложениях, заявлениях и жалобах | 1 | Комбинированный | Права и обязанности военнослужащих при подаче предложений, жалоб и заявлений. Порядок подачи предложений, жалоб и заявлений. Порядок ее заполнения, хранения и проверки правильности ведения | *Знать* сущность воинской дисциплины | Фронтальный опрос | Беседа  | 6.05 |  |
| **Тема 7. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ (2 ч)** |
|  | Общие положения строевого устава Вооруженных Сил РФ | 1 | Комбинированный | Структура и основные положения строевого устава Вооруженных Сил РФ.  | *Знать* общие положения строевого устава  | Тестирование, индивидуальный опрос | Работа с тестом | 13.05 |  |
| 1. К
 | Обязанности военнослужащих (кадетов) перед построением и в строю | 1 | Урок изучения и закрепления новых знаний | Обязанности военнослужащих (кадетов) перед построением и в строю. Выполнение воинского приветствия | *Знать* обязанности военнослужащих перед построением и в строювыполнение воинского приветствия. *Уметь* использовать приобретенные знания  | Индивидуальный опрос | Беседа  | 20.05 |  |
|  | Итоговое занятие | 1 | Урок контроля оценки и коррекции знаний | Проведение викторины по пройденному курсу | *Проверить и закрепить* знания учащихся за пройденный курс в форме игры | Викторина  | Проведение игры  | 27.05 |  |