**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

**ТЕМА: «Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»**

**Рекомендуемый возраст: 4-5 лет**

**Тип занятия:** совершенствование знаний, умений, навыков

**Цель:** продолжить развивать у детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки.

**Задачи:**

- обучить осмыслению характеров и поступков персонажей сказка,

- развивать желание выразить свои впечатления в образном слове,

- уточнить представление детей о жанровых особенностях сказки, стихотворения, рассказа,

- упражняться в подборе определений, сравнений к заданному слову.

**Место данного занятия в системе:** промежуточное занятие

**Формы работы:** групповая

**Методы и приемы:**

**по источникам знания**

словесный (разъяснение), наглядный (показ, демонстрация)

**по характеру познавательной деятельности**

репродуктивный, объяснительно-иллюстративный

**Используемые технологии:**

**Игровые технологии** (Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б., Никитин Б.П.) создаются условия, которые выступают как средство активизации, стимулирования обучающихся в учебной деятельности, помогают детям быть самодеятельными, самостоятельными, раскрепощенными, активными.

**Технология уровней дифференциации** (Фирсов В.В.) умения самостоятельной работы, умения воспитанников оценивать собственные возможности и результаты.

**Технология развивающего обучения** (Выгодский Л.С., Леонтьев А.Н.. Эльконин Д.Б.. Давыдов В.В., Занков Л.В.) способствует активизации познавательного интереса, развития творческих и интеллектуальных способностей, происходит снятие психологического барьера у воспитанников перед неизвестными нестандартными ситуациями.

**Оборудование:** доска, сюжетные картинки, книга, музыкальное сопровождение.

**План-конспект учебного занятия**

**1 Организационный момент:**

Сообщение темы занятия:

- Ребята, сегодня у нас в гостях русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»

- вы знаете немало сказок о животных. Во многих сказках главная героиня или одна из героинь – ЛИСА. Какими словами можно описать ее внешний вид, ее характер, что вы можете сказать о лисе?

- вспомните, ребята, какие сказки вы знаете, в которых рассказывается о лисе?

- сегодня я познакомлю вас с еще одной сказкой, где главная героиня ЛИСА.

- слушайте внимательно, а потом расскажите, какими вам показались главные герои этой сказки.

*Чтение сказки.*

**2. Физкультминутка.**

*Ребята становятся в круг и под музыку в динамике изображают сначала походку лисички-сестрички, а потом серого волка*

**3. Беседа после прочтения сказки:**

- Ребята, напомните мне еще раз, кто главные герои этой сказки?

- расскажите, какой вы представляете себе лису.

- какими словами о ней можно рассказать.

- вспомните, что говорилось в сказке о лисе.

- какой эпизод запомнился вам больше всего?

- какие выражения вы запомнили?

**4*. Также разбирается образ волка.***

**5.** Педагог вместе с ребятами рассматривает и разбирает сюжетные картинки, уделяя большое внимание описательной стороне.

**6.** А теперь, ребята, возьмем карандаши и листочки бумаги и , как настоящие художники-иллюстраторы, нарисуем тем моменты сказки, которые больше всего вам запомнились, тех героев сказки, которые вам понравились.

**Итог занятия.**

- спасибо вам, ребята, за замечательные рисунки, которые станут иллюстрациями к нашей общей книге «Наши лучшие сказки».

- скажите, что вам сегодня понравилось больше всего?

-