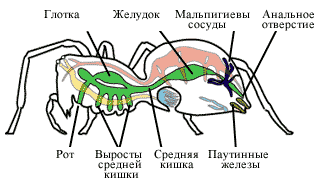
биология-7 класс

урок на тему Класс Паукообразные

задачи урока: а) сформировать знания семиклассников об особенностях строения и жизнедеятельности паукообразных в связи со средой их обитания;

 б) раскрыть значение паукообразных в природе и жизни человека;

в) развивать логическое мышление.

 оборудование урока: таблица «Класс Паукообразные. Паук-крестовик»; влажный препарат «Паук-крестовик»; видеофильм « Классы: Ракообразные, Паукообразные».

содержание урока:

1. Организация школьников на урок.
2. Контроль знаний по изученной теме (тестирование).
3. Изучение нового материала:

* Общая характеристика и места обитания паукообразных (рассказ учителя с элементами беседы с использованием таблицы по зоологии).
* Особенности внешнего строения паукообразных в связи со средой обитания (Самостоятельная работа школьников в рабочих тетрадях с использованием содержания §25 учебника и влажного препарата паука-крестовика).
* Взаимосвязь строения и функций систем органов паукообразных (объяснение учителя).
* Многообразие паукообразных (демонстрация кадров видеофильма).
* Значение паукообразных в природе и жизни человека (рассказ учителя).

Класс Паукообразные (60 тысяч видов)

Общая характеристика класса

* Восьминогие сухопутные членистоногие
* Тело разделено на головогрудь и брюшко
* Нет усиков
* На головогруди расположены четыре пары ходильных ног
* На брюшке ног нет
* Органы дыхания – легкие и трахеи
* Глаза простые
* Раздельнополые животные с прямым развитием

Школьники выполняют задание 1 § 25 в рабочей тетради.

* 1. Рассмотрите внешнее строение паука-крестовика, отделы тела, подсчитайте количество ног (конечностей).
  2. Отметьте особенности строения и поведения паука-крестовика в связи с наземным образом жизни паука.

1. Закрепление знаний.

Самостоятельная работа.

* Нарисуйте схематично и раскрасьте различными цветами внутренние органы паука-крестовика. Желтым – органы нервной системы, зеленым – органы пищеварения, черным – половые органы, голубым – органы дыхания, красным органы кровеносной системы, коричневым – ядовитую железу. Надпишите внутренние органы паука-крестовика.

1. Обобщение знаний по теме урока

*Ключевой вопрос*

Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, обусловленные средой обитания

1. Домашнее задание: изучить §25 учебника, выполнить задания 1-3 в конце параграфа.