, , ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «АРХАНГЕЛЬСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»

**Проект**

**«Городская купеческая усадьба**

**Е.К. Плотниковой»**



 Выполнили: учащиеся 7 класса

 Руководитель: Братина Н.В.

Архангельск

2014г.

**Цель проекта:**

Развитие краеведческой, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, их духовно-нравственное развитие.

**Задачи проекта:**

1. Знакомство с памятником архитектуры через экскурсию
2. Развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности по краеведению;
3. Привлечение внимания к истории родного города через использование современных интернет-технологий.

**Гипотеза:**

Мы предположили, что современная молодежь не особенно увлекается искусством, в особенности памятниками архитектуры, а работа над проектом посвященном истории памятника «Усадьба Е.К. Плотниковой поможет повысить интерес к истории архитектуры.

**Пояснительная записка**

 Проблема гражданско-патриотического воспитания детей - одна из социально значимых проблем в образовании и воспитании подрастающего поколения и может решаться в ходе изучения истории родного края как в урочное, так и во внеурочное время при создании необходимых условий для организации деятельности такого рода.

 Наряду с традиционным изучением истории родного края, через изучение печатных источников по краеведению, посещением школьной библиотеки для современного школьника очень удобной и интересной может стать электронная версия музея. Это и поиск необходимой информации в интернет источниках и посещение виртуальных музеев, а так-же как в нашем случае присоединение к различным культурным социальным интернет-сообществам. Именно поэтому возможности Интернет-ресурсов, знания и умения учащихся пользоваться этой информацией, позволяют решить эту проблему на принципиально новой основе.

**Этапы работы над проектом.**

**1 этап – подготовительный:**

*Выбор и исследование объекта*

ЦЕЛЬ: познакомить школьников с памятниками архитектуры города Архангельска.

 - активный сбор и накопление материала учащимися  для будущего проекта согласно тематике;

- выбор изучаемого в рамках проекта памятника культуры;

**2 этап - основной**

ЦЕЛЬ:

- присоединение к группе «Усадьба Е.К. Плотниковой» в социальной сети

«В КОНТАКТЕ».
 - посещение музея «Городская купеческая усадьба Е.К. Плотниковой».
 **3 этап:**

*Подведение итогов.*

**ЦЕЛЬ:** подвести итог работы над проектом «Городская купеческая усадьба Е.К. Плотниковой»

- обобщение итогов работы над проектом,

- составление презентации по теме

- защита проекта в рамках школьной конференции.

**Предполагаемые результаты:**

1.  Развитие навыков самостоятельной работы с различными источниками информации, компьютером; принятия самостоятельных решений, коммуникативности в информационном обмене, ролевом взаимодействии; мыслительной деятельности при проектировании, планировании, анализе, коррекции, синтезе; самоанализа и рефлексии.

2.  Формирование ценностного отношения к родному краю

3.  Повышение ИКТ компетентности участников проекта.

7.  Развитие исследовательских умений (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, построение гипотез, общение).