ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «АРХАНГЕЛЬСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»

**ПРОЕКТ**

**«МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»**

**Часть 1**

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=ww-1007-wh-505-fw-782-fh-448-pd-1&p=2&text=%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&noreask=1&pos=77&rpt=simage&lr=20&img_url=http://www.svadbaok.ru/articles/soveti/67_statuetkinatort/images/03.jpg)

Выполнили: учащиеся 7 класса

Руководители: Братина Н.В.

Заляжных С.Б.

Архангельск

2014 г.

**Цель проекта:**

1.Убедить в необходимости изучения истории своей семьи, своей родословной.

2.Привлечь внимание учащихся к данной теме.

**Задачи проекта:**

1. Научить учащихся самостоятельному поиску необходимой информации, умению записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, работать с фотографиями, семейными реликвиями.

2. Способствовать более близкому общению членов семьи, укреплению духовных ценностей семьи.

3. Развивать интерес к истории своих предков, своей родословной.

4. Формировать коммуникативные умения детей.

**Гипотеза:**

Мы предположили, что совместное изучение родословной, поможет заинтересовать и объединить всех членов семьи.

**Сроки проведения проекта:** 1 часть – апрель-май 2014 г.

2 часть – апрель-май 2015 г.

**Пояснительная записка.**

Тема данного проекта является актуальной не только для учащихся, но и для родителей. Каждый человек хотя бы раз задавался вопросами: кто я? откуда я? где мои исторические корни? Не зная своей родословной, невозможно понять, что происходит вокруг нас в мире, проникнуть в суть событий.

Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно важна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители, дедушки и бабушки.

Проект имеет долгосрочную направленность, рассчитан на два года и предполагает работу с семейными фотографиями, реликвиями.

**В первой части проекта** ребята узнают о своих предках, семейных праздниках.

Поэтапный сбор информации будет сопровождаться заполнением тетрадей «Моя родословная» и составлением «Календаря семейных праздников и дней рождений».

**Вторая часть проекта,** который будет осуществлен в 2014-1015 уч. году будет посвящена семейным традициям и увлечениям, а так же тому были ли в семье ветераны ВОВ, какой след в семье оставила война. Итогом работы будет составление генеалогического древа*,* распределяя собранную информацию  по поколениям.

Проект предусматривает совместные занятия воспитателя Братиной Натальи Владимировны и классного руководителя Заляжных Светланы Борисовны с классом, которые проводятся один раз в неделю в виде классного часа. Так же один раз в неделю на уроках информатики совместно с Ермолиной Ниной Федоровной дети составят каждый свою презентацию по теме. Остальное время дети вместе с родителями заняты поисковой работой и оформлением альбома «Моя родословная».

**Этапы работы над проектом.**

**1 этап.**

*«Разработка проектного задания»*

*Сбор информации, ознакомление с ней, начало оформления альбома*

*(2 занятия).*

**Вводное занятие: «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ».**

**ЦЕЛИ:** Познакомить школьников с понятиями «родословная», «генеалогия», убедить в необходимости изучать историю своей семьи; развивать речь и мышление; пробудить интерес к своим предкам.

1. Объяснение необходимости изучения своей родословной.
2. Раскрытие понятий «родословная», «генеалогия», термины родства,

определение степеней родства

3. Практическое задание

Начало оформления альбома «Моя родословная».

**2-е занятие: «ТАЙНА НАШИХ ИМЕН. МОЯ ФАМИЛИЯ»**

**ЦЕЛИ:** Познакомить с историей возникновения имен, их многообразием; воспитывать интерес к истории своего имени, именам своих близких, показать историю происхождения и значение фамилии для каждого человека, способствовать объединению детей, их родителей на основе общего интереса и общей деятельности.

1. Роль имени в жизни человека.

Беседа «Из истории происхождения имен».

Поисковое задание.

Узнать историю своего имени.

1. Роль фамилии в жизни человека.

Беседа «Из истории возникновения фамилий».

Поисковое задание:

Найти историю происхождения своей фамилии.

1. Практическое задание:

Оформление в альбоме страничек «Тайна наших имен и фамилий»

**2 этап.**

*Сбор информации, ознакомление с ней, обсуждение вопросов оформления проекта. (4 занятия).*

*Самостоятельная работа со страничками альбома «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ».*

**3-е занятие: «МОИ МАМА И ПАПА»**

**ЦЕЛИ:** Выяснить, что дети знают о своих папах и мамах (автобиографические сведения, их профессии, интересы), воспитывать интерес к различным профессиям.

1. Рассказы детей, когда родились их родители, где учились, какую профессию получили, где служили папы, имеют ли награды.
2. Поисковое задание:

Совместно с родителями собрать сведения необходимую информацию

1. Практическое задание:

Запишите рассказ о своих мамах и папах в новую страничку альбома.

**4-е занятие:** **«МОИ БРАТЬЯ И СЕСТРЫ»**

**ЦЕЛИ:**

Способствовать более близкому общению членов семьи, развивать у детей желание лучше узнать своих братьев и сестер.

1. Рассказы детей, что они знают о своих братьях и сестрах. Если нет родных братьев и сестер, то можете рассказать о двоюродных.
2. Поисковое задание:

Сбор необходимой информации

3. Практическое задание:

Заполните страничку о ваших братьях и сестрах.

**5-е занятие: «МОИ ДЕДУШКА И БАБУШКА»**

**ЦЕЛИ:** Выяснить, что дети знают о своих дедушках и бабушках, их профессиях и занятиях.

1. Беседа.

2. Поисковое задание:

Сбор необходимой информации

1. Практическое задание:

Заполните страницы альбома, посвященные бабушкам и дедушкам.

**6- занятие: «МОИ ПРАДЕДУШКА И ПРАБАБУШКА».**

**ЦЕЛЬ:** Выяснить, что дети знают о своих прадедушках и прабабушках, о профессиях своих предков, их занятиях.

1. Беседа.

2. Поисковое задание:

Сбор необходимой информации.

3. Практическое задание.

Заполните страничку альбома «Моя родословная» о прабабушках и прадедушках.

**3 этап:**

*Подведение итогов.*

*«Своей жизнью ты обязан многим поколениям своей семьи»*

**ЦЕЛЬ:** подвести итог работы над альбомом «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ».

1. Беседа

2. Практическое задание.

Составить «Календарь дней рождения и семейных праздников»;

Составить презентацию к проекту

**КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ».**

**ЦЕЛЬ:** обобщение итогов работы над составлением своей родословной,

защита проекта.

**Литература**

И.Д.Буракаев, М.С Буракаева, М. Б Юлмухаметов «Уроки жизни»

Пед. .Совет №9 2004, №5 2008, №3 2006

Пед.. Совет №5 2008 г., Сборник «Имя, характер, судьба.»

Нач. школа №2 2008

Сборник: «Имя, характер, судьба»

« Что означает твое имя»