**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Арсаковская средняя общеобразовательная школа №31**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**ТЕМА**

**Руководитель проекта: Богоявленская Г.А.**

**Автор идеи проекта: Савинкина Т.А.**

**Консультанты: Туркин В.К., Прогоннов Н.С.,**

**Буркина Н.Н.**

Пос.им.Ленина,

2013

**Актуальность проекта. Описание проблемы.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 расположена на станции Арсаки Владимирской области Александровского района. Проблема благоустройства территории стала актуальной с первых дней существования школы. Многое было сделано, но оставалось ещё много нерешённых проблем. Ребята и педагогический коллектив загорелись идеей облагородить школьную спортивную площадку.

«Школа – дом радости для ребенка». Спортивная площадка – часть школы***.*** Это часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Эта среда должна быть функциональна и комфортна для ребенка, так как является не только составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени. Социологической службой школы был проведен опрос школьников, опрос родительской общественности по вопросу благоустройства школьной спортивной площадки. Сделаны следующие выводы, что все участники опроса (100%) поддерживают инициативу – благоустройства школьной спортивной площадки.

**Цели проекта:**

организация досуга детей, привлечение как можно большего числа детей к активному отдыху и занятию спортом.

**Задачи:**

* Сохранить и укрепить здоровье учащихся, родителей, привить навыки здорового образа жизни.
* Привлечь внимание общественности на участие в реализации проекта.
* Определить смету расходов
* Организовать поэтапную работу над проектом
* Увеличить функциональные возможности спортивной площадки

Время работы над проектом: 2013 учебный год

Возраст учащихся: 5-11 классы

**Этапы реализации проекта**

Федеральный Закон РФ «О социально–эпидемиологическом благосостоянии» от 17 марта 1999 гласит: статья 28 ч.2.

Пункт 1 “…для общеобразовательных учреждений предусматривается самостоятельный участок с расстоянием от здания учреждения не менее 25м”

Пункт 2 “…территория участка ограждается забором высотой 1,5м, вдоль него зелеными насаждениями”.

Пункт 3 “…озеленение участка предусматривается из расчёта не менее 50% площади его территории”.

Пункт 4 «…на земельном участке выделяются следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, зона отдыха».

На основании этих нормативных правил спроектирована реконструкция школьного двора, а именно: физкультурно-спортивная площадка, зоны отдыха, озеленение.

1. Подготовительный - Мотивация, целеполагание проекта.

2. Проектировочный - Построение ориентировочной схемы деятельности

3. Практический - Реализация проекта

4. Аналитико-коррекционный - Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений

5. Заключительный - Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития.

**План реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Содержание мероприятия |
| 1. | Формирование инициативной группы из числа обучающихся, родителей, педагогов | Выявление актуальной проблемы |
| 2. | Проведение социологических исследований | Анкетирование, конкурс рисунков, сочинения. |
| 3. | Собрание актива обучающихся и родителей из числа добровольцев | Информирование о начале работы над проектом, создание рабочих групп |
| 4 | Разработка коллективного проекта школьного двора | Разработка плана зон отдыха и эскизов игровых и спортивных сооружений. Выбор лучшего |
| 5 | Очистка и выравнивание территории (трудовой десант) | Приобретение необходимого оборудования, распределение фронта работ, уборка территории, выравнивание площадки для полосы препятствий |
| 6 | Планировка территории | Разметка на площадке сооружений, дорожек, деревьев и т.д. |
| 7 | Ограждение школьной территории | Восстановление забора. |
| 8 | Улучшение спортивных площадок.  Создание площадки | Установка скамеек, урн для мусора, спортивных сооружений и т.д.  Создание площадки |
| 9 | Улучшение состояния пришкольного участка. Озеленение пришкольной территории | Посев газонной травы, разбивка цветника, клумб, посадка деревьев, кустарников, обновление зелёных насаждений. |
| 10 | Открытие «Школьной спортивной площадки» | Проведение рекламной акции среди населения .Праздник для школьников и их родителей. |

Школа - наш второй дом, потому что большую часть своего времени мы проводим здесь. С детства нам прививают чувство ответственности, эстетического вкуса, бережного отношения к окружающему миру. Но вид сегодняшней площадки, несмотря на старания учителей и детей, вызывает чувство печали.

Анализ ситуации с биологической точки зрения выявил следующие проблемы: недостаточно высокий уровень художественного оформления школьной спортивной площадки, требуется обновление зелёных насаждений, необходима такая планировка пришкольного участка, где бы человек чувствовал себя комфортно, мог бы хоть на время окунуться в мир природы и получить эстетическое удовольствие. Ассортименты растений должны быть по возможности разнообразнее, для того чтобы учащиеся могли познакомиться с особенностями различных древесно-кустарниковых и цветочных растений. Благоустройство спортивной площадки зелёными насаждениями необходимо в качестве профилактики эмоциональных стрессов, а также как материала для эколого-трудового воспитания школьников. Общение с окружающим миром, работа с природным материалом, может стать очень эффективным, главное, доступным средством для самоутверждения личности, проявления творчества и фантазии.

Итак, отличительной чертой нашего проекта является озеленение территории спортивной площадки и создание активных зон отдыха для детей разного возраста. Выполнение части работ по преобразованию школьной площадки предполагается силами учащихся, что приведет к частичному решению проблемы занятости учащихся в свободное от учёбы время, а также воспитанию бережного отношения к созданным объектам школьного двора.

Мы знаем, что спортивные сооружения обязательно должны быть на территории любого образовательного учреждения: отсутствие спортивных сооружений на территории школы – невыполнение требований СанПиН, предъявляемых к территории образовательного учреждения.

**Основные принципы государственной политики в области детско - юношеского спорта:**

- приоритет здорового образа жизни;

- общедоступность и массовость занятий физической культурой и спортом;

- непрерывность воспитательного, физкультурного, учебно - тренировочного, оздоровительного процессов в системе детско - юношеского спорта;

- равенство прав на государственную поддержку детских и подростковых объединений.

На основании вышеизложенного мы сделали вывод, что школе необходима спортивная площадка для того, чтобы создать условия для занятий физической культурой и спортом, проводить профилактику заболеваний, вредных привычек и правонарушений, а так же для проведения рационального досуга, поддержания высокой работоспособности.

Назначение социального проекта  
ПРЕДЛОЖИТЬ НОВЫЕ ОРИГИНАЛЬНЫЕ , ЭКОНОМИЧЕСКИ ВЫГОДНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КОМПЛЕКСА ПРОБЛЕМ , СВЯЗАННЫХ С РЕОРГАНИЗАЦИЕЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ ШКОЛЫ , ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПУСТУЮЩИХ ПЛОЩАДЕЙ ШКОЛЬНОГО ДВОРА.

***Создание спортивной площадки.***

На площадке уже имеется некоторый инвентарь для занятий но было решено добавить некоторые элементы такие как:

-«змейка»

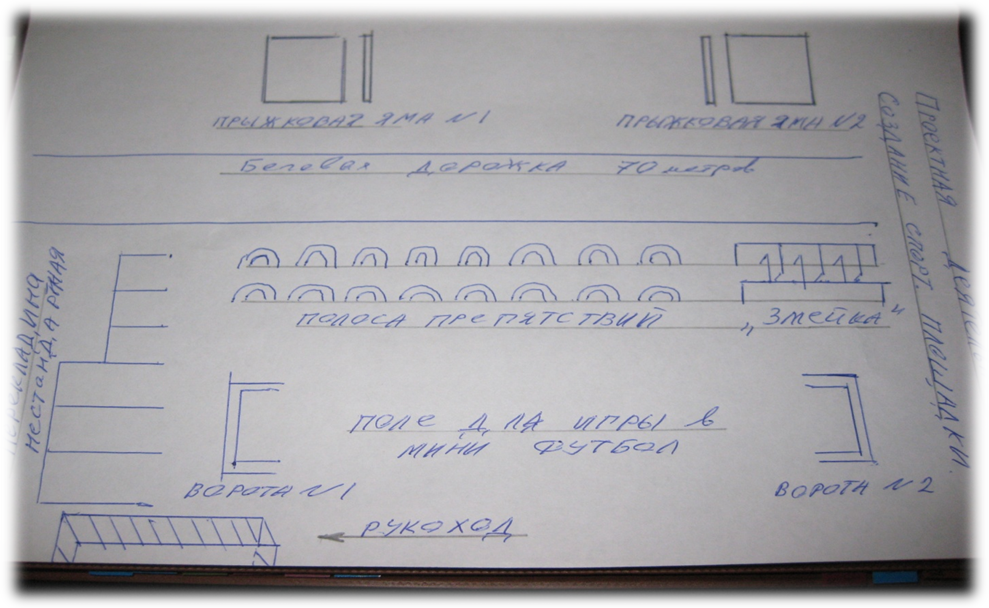
-полоса препятствий

-беговая дорожка (70метров)

-прыжкоая яма №2 (одна уже есть в наличии)

-поле для мини футбола.

План размещения:



1. Примерное расположение новых элементов для занятий



**ПРИМЕРНАЯ СМЕТА РАСХОДОВ**

* краска 4банки 🞪200 = 800 рублей
* трубы (диаметр 110) 20 метров 🞪250 = 5000 рублей
* трубы (диаметр 50) 60 метров 🞪200 = 12000 рублей
* цемент 2мешка 🞪200 = 400 рублей
* карбид 20кг 🞪40 = 800 рублей
* кислород 1баллон 🞪200 = 200 рублей
* электроды 2пачки 🞪400 = 800 рублей
* уголок (50 мм) 12 метров 🞪200 = 2400 рублей
* пиломатериал 930мм) 0, 3 м³ 🞪2500 = 750 рублей
* песок 2 машина 🞪1200 = 1200 рублей
* транспортные расходы 600 рублей

**ИТОГО: 24950 рублей**

**Заключение**

И Изучив состояние здоровья наших школьников, проанализировав

мнение детей и родителей, мы пришли к выводу, что нашей школе необходима спортивная площадка. Актуальность выбранной темы очевидна. Значительные социально-культурные и социально- педагогические ресурсы в формировании гражданских, личностных качеств молодежи заложены в досуговой сфере, которая является доминирующим элементом молодежной культуры, а неотъемлемой, если, пожалуй, не самой главной частью досуговой деятельности является спорт. Усвоение культурных ценностей, познание нового, творчество, физкультура и спорт, путешествия – вот чем и еще многим другим может быть занят человек в свободное время.

Создание комфортной культурно-досуговой среды, в которой бы уютно себя почувствовали различные слои населения, учет в деятельности запросов, интересов и потребностей молодежного возраста, создание условий для массового занятия физкультурой и спортом не только в урочное, но и во внеурочное время – первостепенные задачи, которые стоят в настоящее время не только в нашей школе, но и в районе. Пропаганда здорового образа жизни, проведение массовых районных мероприятий, таких, как «Папа, мама, я – спортивная семья!!!», «Сильный, смелый, ловкий!!!», районная олимпиада – отличный пример для подражания. Глядя на все это молодежь, дети должны более активно пойти в спорт, тем более, что судя по результатам анкеты желание, стремление заниматься спортом есть практически у каждого. Ведь все мы понимаем - не будет здоровых, физически развитых детей, подрастающей смены, не будет и никакого развития поселка, района, страны.

Цель нашей работы - обратить внимание администрации поселения, района на эту проблему, строительства на территории школы спортивной площадки. Мы бы хотели, чтобы при распределении районного и местного бюджета учли наш проект. Наши школьники могут внести свой вклад в ту большую работу, которая, как мы надеемся, будет проведена по итогам рассмотрения нашего проекта.

**«Я верю, что наш проект станет реальностью…»**