Конспект занятия

по ритмике.

Тема:

"Поезд здоровья"

Педагог Чикина Е.А.

**Конспект занятия по ритмике**

**"Поезд здоровья"**

**Программное содержание.**

* Укреплять здоровье детей посредством  музыкально - ритмических движений.
* Продолжать развивать у детей чувство ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.
* Закреплять навыки выразительности, грациозности танцевальных движений и танцев в целом.
* Развивать воображение детей, учить самостоятельно выражать свои чувства и впечатления в движениях под соответствующую музыку.

**Материалы.**Плоскостной макет поезда, стулья по количеству детей, костюм снеговика, магнитофон.

**Технологии.**1. Е.Г. Сайкина, Ж.Е. Фирилёва "Танцевально-игровая гимнастика "Са-Фи-Дансе":
- игроритмика;
- игровой самомассаж;
- гимнастическое дирижирование;
- креативная гимнастика;
- аэробика;
- игротанцы;
- музыкально-подвижные игры.

**Психогимнастика.**

В зале стульчики построены друг за другом виде поезда.

**Педагог:**
Заходите, не стесняйтесь,
По местам все размещайтесь.

Звучит весёлая музыка. Дети друг за другом заходят в зал и подходят к педагогу.

**Педагог:** Сегодня на занятии я вам предлагаю отправиться в путешествие на весёлом поезде в город Здоровья. Там нас ждёт небольшой сюрприз. Вы хотите туда отправиться? Тогда готовимся в дорогу.
Только слабеньким, друзья,
В наш поход идти нельзя!
Предлагаю потренироваться.
Аэробикой заняться.

**Аэробика** "Будильник"

**Педагог:** Теперь, я думаю, все готовы к дальней дороге.
Тогда по вагонам размещаемся,
В дальний путь отправляемся.

Звучит гудок паровоза.

**Педагог:** А чтоб было интересней,
Запоём мы дружно песню.

**Песня** "Весёлый поезд" и упражнения игроритмики под неё.

**Педагог:** Станция "Весёлая".
Всем она знакомая.
Пробежавшись по дорожке,
Все захлопаем в ладошки.
Поиграем с ладошками? Тогда занимайте места на весёлой полянке.

**Игроритмика**"Весёлые ладошки".

**Педагог:** Хоть и весело здесь, но поезд нас приглашает продолжить путь. Занимайте места.

Звучит гудок поезда. Дети «едут» и поют припев песни "Весёлый поезд", выполняя игроритмические движения.

**Педагог:** Станция "Зимняя" -
Самая любимая.
Вы любите зиму с её забавами: со снежками, с санками и горками?
Да здесь холодно.
Мёрзнут уши, (трут уши)
Мёрзнет нос. (трут нос)
Ох, и злющий здесь мороз.
Мы попрыгаем немножко (прыгают)
И погреем ручки-крошки. (трут ладошки)
Погрелись? И, конечно же, мы на этой станции поиграем в игру "Зимушка-зима". (танцевальная игра со словами и движениями)

Игра "Зимушка-зима". Звучит фонограмма. Дети выполняют движения под музыку.

**Педагог:** На станции "Зимняя" погостили, пора дальше отправляться, ведь нас ждёт город Здоровья. В путь.

Звучит гудок. Дети "едут" и поют припев песни "Весёлый поезд".

**Педагог:** Станция "Массажная".
Эй, кто стоит там в стороне?
Скорей сюда, скорей ко мне!
Здоровье будет высший класс!
Поможет в этом нам массаж!

Игровой самомассаж "Мочалочка".

**Педагог:** Вновь на поезд мы садимся,
Дальше весело помчимся.

Звучит гудок. Дети "едут" и поют припев песни "Весёлый поезд".

**Педагог:** Станция "Танцевальная".
Мы пришли без приглашенья,
Но с хорошим настроеньем.
Игротанцы – это класс!
Мы станцуем здесь сейчас.

**Ритмический танец** "У леса на опушке".
 **Педагог:** Станцевали и вперёд!
Снова поезд нас зовёт.

Звучит гудок. Дети едут и поют.

**Педагог:** Станция "Город здоровья", конечная. Поезд дальше не идёт. Ну, вот мы, дети, и прибыли к конечной цели нашего путешествия, в город Здоровья. Здесь живут только здоровые люди, которые много занимаются спортом, много танцуют, всегда веселы. Да и мы пока доехали сюда, подкрепляли своё здоровье на каждой станции и тоже стали крепкими и сильными. Покажите мне свои здоровые, весёлые лица.

Звучит весёлая музыка. Входит Снеговик.

**Снеговик.**Здравствуйте, гости дорогие. А все ли вы веселы? А все ли вы здоровы? (Да!) Тогда добро пожаловать в наш чудный город! Только поиграйте со мной для начала, пожалуйста.

Музыкально-подвижная  **игра-хоровод**"Снеговик".

**Снеговик.**Понравилась мне игра. Что ж, за хорошую игру и за выдержку в дороге вас ждёт маленький сюрприз. (Вносит корзину с яблоками.) Всем по порции полезных витаминов, по румяному яблоку. Отправимся в кафе нашего города и там перекусим, а потом продолжим играть и танцевать в нашем чудесном городе.
 **Педагог:** Всего вам доброго, дети, а главное, конечно же, крепкого здоровья.

Дети под весёлую музыку вместе со Снеговиком выходят из зала.