Конспект занятия

по ритмике.

Тема:

"Поезд здоровья"

Педагог Чикина Е.А.

**Конспект занятия по ритмике**

**"Поезд здоровья"**

**Программное содержание.** 

* Укреплять здоровье детей посредством  музыкально - ритмических движений.
* Продолжать развивать у детей чувство ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.
* Закреплять навыки выразительности, грациозности танцевальных движений и танцев в целом.
* Развивать воображение детей, учить самостоятельно выражать свои чувства и впечатления в движениях под соответствующую музыку.

**Материалы.**Плоскостной макет поезда, стулья по количеству детей, костюм снеговика, магнитофон.   
  
**Технологии.**1. Е.Г. Сайкина, Ж.Е. Фирилёва "Танцевально-игровая гимнастика "Са-Фи-Дансе":   
- игроритмика;   
- игровой самомассаж;   
- гимнастическое дирижирование;   
- креативная гимнастика;   
- аэробика;   
- игротанцы;   
- музыкально-подвижные игры.

**Психогимнастика.**   
  
В зале стульчики построены друг за другом виде поезда.   
  
**Педагог:**   
Заходите, не стесняйтесь,   
По местам все размещайтесь.   
  
Звучит весёлая музыка. Дети друг за другом заходят в зал и подходят к педагогу.   
  
**Педагог:** Сегодня на занятии я вам предлагаю отправиться в путешествие на весёлом поезде в город Здоровья. Там нас ждёт небольшой сюрприз. Вы хотите туда отправиться? Тогда готовимся в дорогу.   
Только слабеньким, друзья,   
В наш поход идти нельзя!   
Предлагаю потренироваться.   
Аэробикой заняться.   
  
**Аэробика** "Будильник"   
  
**Педагог:** Теперь, я думаю, все готовы к дальней дороге.   
Тогда по вагонам размещаемся,   
В дальний путь отправляемся.   
  
Звучит гудок паровоза.   
  
**Педагог:** А чтоб было интересней,   
Запоём мы дружно песню.   
  
**Песня** "Весёлый поезд" и упражнения игроритмики под неё.   
  
**Педагог:** Станция "Весёлая".   
Всем она знакомая.   
Пробежавшись по дорожке,   
Все захлопаем в ладошки.   
Поиграем с ладошками? Тогда занимайте места на весёлой полянке.   
  
**Игроритмика**"Весёлые ладошки".   
  
**Педагог:** Хоть и весело здесь, но поезд нас приглашает продолжить путь. Занимайте места.   
  
Звучит гудок поезда. Дети «едут» и поют припев песни "Весёлый поезд", выполняя игроритмические движения.   
  
**Педагог:** Станция "Зимняя" -   
Самая любимая.   
Вы любите зиму с её забавами: со снежками, с санками и горками?   
Да здесь холодно.   
Мёрзнут уши, (трут уши)   
Мёрзнет нос. (трут нос)   
Ох, и злющий здесь мороз.   
Мы попрыгаем немножко (прыгают)   
И погреем ручки-крошки. (трут ладошки)   
Погрелись? И, конечно же, мы на этой станции поиграем в игру "Зимушка-зима". (танцевальная игра со словами и движениями)  
  
Игра "Зимушка-зима". Звучит фонограмма. Дети выполняют движения под музыку.  
  
**Педагог:** На станции "Зимняя" погостили, пора дальше отправляться, ведь нас ждёт город Здоровья. В путь.   
  
Звучит гудок. Дети "едут" и поют припев песни "Весёлый поезд".   
  
**Педагог:** Станция "Массажная".   
Эй, кто стоит там в стороне?   
Скорей сюда, скорей ко мне!   
Здоровье будет высший класс!   
Поможет в этом нам массаж!   
  
Игровой самомассаж "Мочалочка".   
  
**Педагог:** Вновь на поезд мы садимся,   
Дальше весело помчимся.   
  
Звучит гудок. Дети "едут" и поют припев песни "Весёлый поезд".   
  
**Педагог:** Станция "Танцевальная".   
Мы пришли без приглашенья,   
Но с хорошим настроеньем.   
Игротанцы – это класс!   
Мы станцуем здесь сейчас.   
  
**Ритмический танец** "У леса на опушке".   
 **Педагог:** Станцевали и вперёд!   
Снова поезд нас зовёт.   
  
Звучит гудок. Дети едут и поют.   
  
**Педагог:** Станция "Город здоровья", конечная. Поезд дальше не идёт. Ну, вот мы, дети, и прибыли к конечной цели нашего путешествия, в город Здоровья. Здесь живут только здоровые люди, которые много занимаются спортом, много танцуют, всегда веселы. Да и мы пока доехали сюда, подкрепляли своё здоровье на каждой станции и тоже стали крепкими и сильными. Покажите мне свои здоровые, весёлые лица.   
  
Звучит весёлая музыка. Входит Снеговик.   
  
**Снеговик.**Здравствуйте, гости дорогие. А все ли вы веселы? А все ли вы здоровы? (Да!) Тогда добро пожаловать в наш чудный город! Только поиграйте со мной для начала, пожалуйста.   
  
Музыкально-подвижная  **игра-хоровод**"Снеговик".   
  
**Снеговик.**Понравилась мне игра. Что ж, за хорошую игру и за выдержку в дороге вас ждёт маленький сюрприз. (Вносит корзину с яблоками.) Всем по порции полезных витаминов, по румяному яблоку. Отправимся в кафе нашего города и там перекусим, а потом продолжим играть и танцевать в нашем чудесном городе.   
 **Педагог:** Всего вам доброго, дети, а главное, конечно же, крепкого здоровья.   
  
Дети под весёлую музыку вместе со Снеговиком выходят из зала.