

Использование интерактивной доски на уроках физики

Интерактивная доска, независимо от того, где и для каких целей она применяется, является мощным инструментом визуального представления данных. На ней можно размещать большое количество разноплановой информации, плотность которой намного выше, чем на обычной доске. Специальное программное обеспечение позволяет преподавателю создавать авторские уроки.

Подготовка занятия с использованием интерактивной доски предполагает серьезную дополнительную работу по формированию материала в электронном виде. Разработка уроков с использованием интерактивной доски - достаточно трудоемкий процесс. Однако он приносит весьма богатые плоды.

Низкая успеваемость часто объясняется невнимательностью, причина которой — в незаинтересованности ученика. Используя интерактивную доску, я имею возможность привлечь и успешно использовать внимание класса. Когда на доске появляется текст или изображение, то у ученика стимулируется одновременно несколько видов памяти.

Следует отметить, что на компьютерной доске в памяти остаются все ходы и передвижения в процессе решения поставленной учителем задачи. Для учителя это тоже очень важно, потому что он может обратиться к этому материалу и проанализировать успешность учеников, а также при необходимости может показать родителям, какими задачами они занимаются на уроке.

SmartBoard можно применять и в качестве релаксационного инструмента, достаточно подобрать для класса несколько балансирующих упражнений, которые выполняются с помощью коллекции программ, входящей в программное обеспечение.

Таким образом, используя интерактивную доску, мы можем максимально эффективно организовать постоянную работу учащегося в электронном виде. Это значительно экономит время, стимулирует развитие мыслительной и творческой активности, включает в работу всех учащихся, находящихся в классе.

Очень часто, при подготовке к урокам, я на домашнем компьютере делаю презентации. Эти презентации являются, по сути, расширенным планом урока с набором необходимых рисунков, схем, формул, выводов, определений — всего, что я сочла необходимым включить в эту презентацию, для того, чтобы урок был насыщенным, интересным, мобильным.

Основные функции интерактивной доски, используемые на уроке:

1. Рисование маркером

Когда вы работаете на интерактивной доске, вы можете взять маркер и сделать запись, добавить комментарий, нарисовать круг, подчеркнуть или выделить нужную информацию. Интерактивная доска помогает развивать обсуждение в классе. Конечно, можно писать и рисовать и на обычной доске. Но преимущества интерактивной доски в том, что:

- записи и комментарии можно добавлять поверх любого изображения на экране, а затем сохранять их в нужном файле. Таким образом, учащиеся смогут воспользоваться файлом позже или распечатать его. Этот метод может быть удобен на различных занятиях;

- любое задание, которое включает сортировку, соединение, группировку и упорядочивание объектов, будет более эффективным на интерактивной доске.

Учитель экономит время, т.к.

- Не надо заранее выписывать задания на доске;
- Задания можно быстро менять, повторять и таким образом опросить большое количество учеников;

- Рукописные записи, сделанные на экране, можно сохранять как для последующего просмотра, так и для печати.

2. Перемещение объектов

Эта функция доски позволяет перемещать по поверхности рисунки, надписи, фотографии. Их можно копировать, вращать, изменять размер и форму. Это позволяет составлять логические цепочки, схемы, размещать информацию в сравнительных и обобщающих таблицах, диаграммах.

3. Функция электронной ширмы (Затенение экрана)

При объяснении новой темы или проверки знаний ширма может скрыть рисунок, схемы, числа, которые впоследствии можно открыть в нужный момент.

Например, при переводе физических величин в систему интернациональную (СИ), за ширмой находятся правильные ответы. Ученик, после выполнения задания сам откроет ширму и проверит себя.

4. Программа для подготовки материалов к уроку

Интерактивная доска сопровождается специальной собственной программой для создания своего рода презентации к уроку, состоящей из отдельных страничек с различной информацией. Учителю можно вставлять с помощью этой программы на странички любой учебный видеофильм, анимацию и просматривать все это, не выходя из одной презентации. Очень удобно, когда весь материал урока находится в одном месте. Создается целая база уроков-презентаций по всем темам.

5. Функция подключения к доске цифрового фотоаппарата, видеокамеры, сканера

При проверке домашнего задания можно сканировать тетрадь любого ученика и проверить правильность его выполнения.

Интерактивная доска не облегчила подготовку к уроку, но сделала процесс творческим и позволила вносить инновации в работу.

Конечно, учителю надо потратить много времени при подготовке таких новых уроков, но все они сохраняются в электронном виде, их можно при необходимости только редактировать, добавляя что-то новое.

Как можно использовать ИД на различных этапах урока

Создавая мультимедийное сопровождение к уроку, учитель может конструировать слайды для различных этапов урока. Слайды целесообразно использовать как отдельные страницы при актуализации, повторении, изучении нового материала, закреплении изученного.

Перед учителем открываются широкие возможности по созданию материалов индивидуального и фронтального опроса, текущего и итогового контроля. Варианты заданий, уровень их сложности, время и место включения в урок определяет сам учитель. Учитель при этом находится в постоянном поиске, повышает свой профессиональный уровень.

Можно сделать общие выводы

Интерактивные доски поддерживают в классе атмосферу оживленного общения и вызывают дискуссии - это существенно помогает при ознакомлении учащихся с новым материалом.

Учащиеся обожают работать с электронной интерактивной доской! Им нравится работать с инструментом, для управления которым достаточно несколько прикосновений. Они сами порой напрашиваются на проверку знаний, чтобы лишней раз поработать с доской. По моим наблюдениям, при использовании электронной доски учащиеся более внимательны, увлечены и заинтересованы, чем при работе на обычной доске.

Каждый учитель мечтает, чтобы на уроке работали все дети - я испытываю огромное чувство радости, когда на каждом уроке с использованием интерактивной доски работают все дети без исключения. Им легко и интересно учиться. Каждый день они готовы узнавать новое, потому что они хотят этого сами.

Классические символы школьной жизни - доска и мел - безнадежно устаревают! На смену им приходят высокотехнологичные интерактивные доски. Использование интерактивной доски на уроке - это не только возможность увлечь школьников интересным материалом, но и самому учителю по-новому взглянуть на свой предмет.