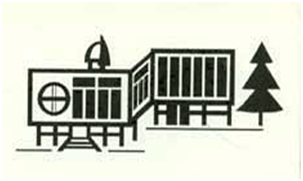
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Зеленоградский дворец творчество детей и молодёжи



**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«Программирование ботов с использованием**

**датчика касания»**

**В рамках общеобразовательной дополнительной программы «Робототехника»**

Педагог дополнительного образования:

Косицын Сегрей Юрьевич.

Группа первого года обучения

(для детей 10-14 лет)

Место и время проведения:

24 января 2014 г. каб. 306, в 18.00

**Москва**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

* Общие сведения, цель, задачи
* План учебного занятия
* Технология организации и проведения учебного занятия
* Материальное обеспечение
* Литература

# **Пояснение**

После освоения азов программирования ботов, можно приступить к изучению работы различных датчиков. Усложнение программ управления происходит медленно и постепенно. Добиться от детей осознанного самостоятельного программирования в данных условиях трудно и долго. Для того что бы, не растерять интерес детей к занятиям и при этом обучить их составлять индивидуальные программы управления предлагаются готовые небольшие программы управления с конкретными функциями и возможностью самостоятельно менять параметры констант. Из этих мини-программ управления учащиеся «собирают» свои индивидуальные программы управления и отрабатывают их на ботах.

Соревновательный аспект занятия способствуют повышению образовательного качества.

**Цель занятия:**  создание условий формирования устойчивых умений навыков программирования.

**Задачи**

#### *Образовательные:*

* закрепить знания по программированию движения бота;
* повторение правил установки датчиков в программе в соответствии и их монтажом на ботах;
* запрограммировать движение бота с использованием дополнительных команд управления и датчика касания.

##### Развивающие:

* формирование логического, технического мышления;
* развитие умения довести начатое дело до конечного результата.

***Воспитательные:***

* формирование навыка продуктивного сотрудничества в коллективе;
* воспитание уважения к чужому мнению и достижениям.

**ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап учебного занятия** | **Длительность** |
| 1. | Организационный момент | **2 мин.** |
| 2. | Формулирование цели и задач занятия | **3 мин.** |
| 3. | Теоретическая часть. Повторение команды Off(). Изучение дополнительных команд остановки сервомоторов команды Float() и Coast(), команд поворота двигателя на заданный угол RotateMotor(‘ports',‘speed',‘degrees') RotateMotorEx(‘ports',‘speed',‘degrees',‘turnpct',‘sync', 'stop'). Повторение правил установки датчиков в программе в соответствии и их монтажом на ботах. | **20 мин.** |
| 4. | Практическая часть: составление мини-программ манёвров ботов. Программы поворота на право и на лево, с блокировкой одного колеса в перёд и назад, программа «танкового» разворота через движение на право и на лево. | **20 мин.** |
| 5. | Перемена. Подготовка игровой площадки. | **15 мин.** |
| 6. | Игра «Робокёрлинг». | **40 мин.** |
| 7. | Подведение итогов. Уборка учебного оборудования. | **5 мин.** |
| **ИТОГО:** | | **120 мин.** |

**ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап учебного занятия** | **Деятельность**  **Педагога** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный момент | Сбор учащихся на занятие. Подготовка к работе . | Готовят свое рабочее место: тетради, ручки |
| Формулирование  цели и задач занятия | Объяснение, что цель занятия, заключается в изучении полного списка команд управления сервомоторами – это нужно для полноценного управления движением ботов и манипуляторов. | Слушают педагога задают вопросы |
| Теоретическая часть. | * Повторение команды Off().   Обращаю внимание на особенность данной команды. Она блокирует вал и отключает электропитание.  Проблемное обсуждение не корректной остановки механизма бота.   * Выход из проблемной ситуации – применение дополнительной команды остановки сервомоторов Float().   Наводящие вопросы.   * Изучение дополнительных команд поворота двигателя на заданный угол RotateMotor (‘ports',‘speed',‘degrees') RotateMotorEx (‘ports',‘speed',‘degrees',‘turnpct',‘sync', 'stop'). Лекция. * Повторение правил установки датчиков в программе в соответствии и их монтажом на ботах.   Проблемное обсуждение несоответствия программы и монтажа. | Принимают участие в обсуждении, вносят свои предложения как избежать поломки механизмов или не санкционированное изменение направления движения.  Слушают и записывают.  Отвечают на проблемные вопросы, проверяют корректность записей в тетради. |
| Практическая часть. | * Составление мини-программ манёвров ботов. * Программы поворота на право и на лево, с блокировкой одного колеса в перёд и назад, * Программа «танкового» разворота через движение на право и на лево | Составляют и тестируют индивидуальные программы. |
| Перемена.. | Проветривание.  Подготовка игровой площадки.  Выдача ботов. | Учащиеся выходят из кабинета. |
| Игра «Робокёрлинг». | * Учащиеся разбиваются на две команды. * Каждая команда собирается для обсуждения тактики игры. * Учащиеся программируют ботов в соответствии с задуманным планом. * Учащиеся тестируют и отлаживают программы ботов. * Готовые боты выставляются в техническую зону. Операторы ботов берут каждую машину и производят ход. * Педагог записывает результат в таблицу на доске в соответствии с набранными ботом очками. * Выигрывает команда набравшая самое большое число очков.   Начисление очков:  Проезд бота с линии старта до касания с препятствием и возврат с остановкой в центре дома +20 очков. Остановка в о внутреннем дворе + 10 очков. Остановка одним колесом в доме вторым во дворе +15. Остановка в поле + 5 очков.  Дополнительные очки начисляются: +5 за касание препятствия в области со знаком «+». Штрафуется на – 5 при касании области со знаком «-».  «Танец прицеливания» с линии старта оценивается:  Поворот на 360 гр. +5.  Поворот на 180гр. + 10  4 последовательных поворота 90 гр, 0 гр, 90 гр, угол прицеливания +20 очков.  «Танец прицеливания» с линии финиша оценивается:  360гр-+угол прицеливания + 10.  180гр +- угол прицеливания + 15  «Победный танец» - Любая форма +20. | Активно участвуют, программируют движения ботов, помогают друг другу. |
| Подведение итогов. Уборка учебного оборудования. | Выключение компьютеров, выключение ботов, парковка ботов в ячейки. | Активное участие. |
|  |  | Все довольны |

**МАТЕРИАЛЬНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**1.** Пособие по программированию в среде NXC.**.**

**2. Cобранные триботы LegoMindstorms из конструктора 9797 «Перворобот»**

**3. Размеченное поле размером 200Х74 см.**

**4. Барьер размеченый на три участка со знаками «+» и «-».**

**5. Компьютерный класс с установленным программным обеспечением** Bricx Command Center **для программирования ботов.**