**Анализ работы педагога дополнительного образования**

**Колодюк Натальи Александровны за 2012-2013 учебный год.**

1. **Учебная работа.**

**Художественно-эстетическая направленность.**

**А)1 классы** программа **«Умники и умницы»** дополнительное образование детей 7 – 11 лет, срок реализации 4 года – первый год обучения, возраст учащихся 7-8 лет.

**Основные задачи** на данный учебный год были следующие:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений;

- формирование навыков творческого мышления;

- формирование и развитие коммуникативных умений.

Удалось поработать над формированием и развитием коммуникативных умений обучающихся. Ребята приобрели навык грамотного полного ответа на поставленный вопрос. Умеют правильно строить предложения при ответе, давать анализ ответа друзей с аргументацией.

Все задачи, поставленные в начале процесса обучения, успешно выполнялись, находя поддержку у ребят в желании заниматься всеми предложенными видами деятельности.

Возникает вопрос с дисциплиной и общей воспитанностью детей в группе. Есть необходимость ввести дополнительные упражнения и занятия по формированию общей культуры ребят.

Тематический план на учебный год выполнен полностью.

**2 классы** программа **«Умники и умницы»** дополнительное образование детей 7 – 11 лет, срок реализации 4 года – второй год обучения, возраст 8-9 лет.

**Основные задачи** на данный учебный год были следующие:

- развитие различных видов памяти, мышления, воображения;

- развитие умения работать в парах, в группах;

- развитие навыков творческого мышления и умения решат нестандартные задачи, ребусы.

Более успешно проходили занятия по групповой работе и созданию общего продукта творчества. Ребята активно выполняли все предлагаемые задания. Занятия по созданию собственной сказки «Новые герои» было самым ярким и результативным.

На следующий учебный год есть возможность расширить число занятий по развитию творческой фантазии ребят, ввести обязательные экскурсии в выставочные центры города.

Тематический план на учебный год выполнен полностью.

***Способы и формы контроля результатов обучения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** **обучения** | **Запланированный результат по программе** | **Какие знания, умения и навыки обучающихся контролируются в конце года** | **Формы контроля** |
| 1  | - *определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);- делать выбор, при поддержке участников группы и педагога;- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;- проговаривать последовательность действий;- учиться отличать верно выполненные задания от неверно;- ориентироваться в рабочей тетради;- оформлять свои мысли в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; | - приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения)- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку- уважительное отношение к родителям, старшим, заботливое отношение к младшим- знание традиций семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним-начальное представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения- отличают по образцу верно выполненные задания от неверно- делают выбор-определяют последовательность событий | **Стартовый****Текущий** (пооперационный, контроль по результату)**Турнир** «Осень-Зима 12» (рубежный)**Турнир** «Зима-весна 13» (рубежный)**Итоговый****(**наблюдение, тестирование, творческие работы, контрольные задания)**Самооценка** **и самоконтроль** |
| - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;- сравнивать между собой явления, предметы;- определять последовательность событий;- выявлять закономерности и проводить аналогии. |
| 2 | - уметь логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;- обоснованно делать выводы, доказывать;- обобщать материал;- находить разные решения нестандартных задач;- развитие различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;- развитие языковой культуры и формирование речевых умений;- формирование навыков творческого мышления и развития умения решат нестандартные задачи;- умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, в группах;- объективно оценивать свою работу и работу сверстников;- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания | - составляют, моделируют и штрихуют предметы;- находят закономерности;- классифицируют предметы, слова;- определяют истинность высказываний;- делают выводы, простейшие умозаключения;- умеют логически рассуждать при решении задач логического характера;- решают геометрические задачи, ребусы, задачи-шутки, числовые головоломки. | **Тестирование:** сентябрь (входящий); Май (итоговый).**Интеллектуальная игра «У и У»**декабрь (рубежный).**Интеллектуальный турнир** «Знатоки» апрель (рубежный).**Турнир** «Осень-Зима 12» (рубежный)**Турнир** «Зима-весна 13» (рубежный)**Викторины** текущий контроль |

**Б) «Школьный пресс-центр»** дополнительное образование детей 14-17 лет, срок реализации 4 года – второй год обучения.

На данный учебный год были поставлены следующие **задачи**:

- формирование научного мировоззрения;

- развитие творческих способностей и эрудиции;

- участие и проведение конкурсов;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- обновление информации на сайте школы.

Как и в прошлом учебном году более активный отклик вызывало проведение конкурсов для классных редколлегий. Ярко проявили себя редколлегии 5-х классов и редколлегия 8 А класса.

Был создан сайт школьного пресс-центра «Информационные монстры» «Пресс-центр пятый элемент». Информация на сайте школы обновлялась периодически, но с марта возникли проблемы с аккаунтом, на платформе которого создан домен сайта школы, поэтому обновлений не происходило. Идёт решение данной проблемы.

Весь учебный год создавались коллажи по результатам проведения общешкольных и городских мероприятий.

Тематический план выполнен полностью.

***Способы и формы контроля результатов обучения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** **обучения** | **Запланированный результат по программе** | **Какие знания, умения и навыки обучающихся контролируются в конце года** | **Формы контроля** |
| **2** | - уметь вежливо и дружелюбно общаться и договариваться;- иметь общее представление о журналистике;- уметь планировать, анализировать и оценивать свою деятельность;- владеть журналистской терминологией;-овладение методами самостоятельной работы по поиску информации;- предоставление возможностей для самореализации;- реализация совместных проектов;- развитие творческих способностей. | - знает основные жанры журналистики;- выделяет и характеризует любую тему журналистского материала;- использует технические средства, для создания материалов;-создает журналистские материалы;- отделяет актуальный материал от неактуального;- использует Интернет, для получения необходимой достоверной информации. | **Опрос****Наблюдение****Тестирование****Анкетирование****Викторины****Интеллектуальные игры****Собеседование**  |

В будущем учебном году планируется создание сетевого образовательного ресурса «Юный репортёр», где посредством дистанционного обучения и сотрудничества планируется создавать совместное электронное издание.

**В) «Основы творческой деятельности в журналистике»** дополнительное образование детей 12 – 17 лет, срок реализации 4 года – первый год обучения.

Можно выделить основные **задачи,** которые стояли на этот учебный год:

- активация процессов самопознания, самореализации;

- развитие памяти, внимания, воображения;

- повышение общей культуры;

- расширение кругозора.

Задачи, поставленные на год, реализованы успешно, проблемы возникали с отсутствием компьютерного класса для занятий.

Обучающиеся активно и с желанием работали по программе. Очень привлекало многообразие форм работы и большое количество творческих заданий, что было отмечено самими ребятами в анкете.

Тематический план выполнен в полном объеме.

***Способы и формы контроля результатов обучения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** **обучения** | **Запланированный результат по программе** | **Какие знания, умения и навыки обучающихся контролируются в конце года** | **Формы контроля** |
| **1** | - знать пути стимуляции своего творческого роста;- владеть способами нахождения необходимой информации в различных источниках;- развитие творческих способностей;- расширение кругозора. | **-** умеют находить и анализировать нужную информацию;- планируют свою деятельность с помощью педагога;- работают над расширением своей эрудиции;- пополняют лексический запас, активно используя словари и справочники;- работают со специализированным оборудование. | **Наблюдение****Анкетирование****Тестирование****Практические работы****Творческое тестирование****Конкурсы**  |

В следующем учебном году планируется увеличить количество занятий с использованием ИКТ.

1. **Работа с детским коллективом.**

- Количество воспитанников – 121 человек, выбывших в течении учебного года не было.

- Первый год обучения: 43 человек.

- Второй год обучения: 78 человек.

- «Трудных» обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте нет.

- ***Достижения воспитанников:***

Обучающиеся детского творческого объединения «МИГ творчества» являлись активными участниками всех общешкольных и городских мероприятий. Они проводили фото и видеосъемку, обработку фотографий, принимали участие в предлагаемых конкурсах на уровне города, области. Активно участвовали в создании медиаархива школы. За учебный год были проведены фото и видеосъемки следующих мероприятий:

- Турслёт 2012 (фото);

- День учителя – праздничный концерт (фото, видео);

- День пятиклассника (фото, видео);

- Благотворительная ёлка (фото);

- Новогодний танцевальный бал (фото, видео);

- Фестиваль народов России (фото, видео);

- месячник по патриотическому воспитанию (фото, видео);

-концерт к 23 февраля (фото, видео);

- Благотворительный концерт к Дню матери России в музее ПНТЗ (фото);

- Школьный концерт к Дню матери России (фото);

- Концерт в областном реабилитационном центре для ветеранов войн «Снежинка» (фото, видео);

- Лыжня России (фото);

- Неделя семьи (фото, видео);

- Посвящение в пешеходы (фото, видео);

- День здоровья «Широкая масленица» (фото);

- Последний звонок 2013 (фото, видео);

- Легкоатлетическая школьная эстафета (фото, видео).

За учебный год было проведено4 конкурса поздравительных плакатов и газет для классных редколлегий к следующим праздникам:

- День учителя;

- Новый год;

- 23 февраля;

- 8 марта.

Победители и призёры награждены дипломами и грамотами.

**Высоких творческих достижений добились следующие обучающиеся:**

Кислицына Полина 11 М класс – Областной конкурс рекламных роликов образовательных учреждений «Ученье – свет» - 2 место.

Конюша Ксения, Пьянкова Даша – участники областного фотоконкурса «Юность России .

Для обучающихся по программе «Умники и умницы» проведено **два турнира «Сезон осень-зима 2012» и «Сезон зима-весна 2013»**. В каждой из четырёх групп в течение всего учебного года велась рейтинговая таблица, по которой в конце полугодий выявляются победители и призёры данных турниров. Они получают дипломы, грамоты и призы.

Каждый ребёнок на новый год получил личное фото, которое было обработано в программе «Photoshop».

В учебном кабинете, где проходят занятия объединения, было организовано несколько тематических выставок рисунков и поделок обучающихся, а также выставка достижений ребят.

Для обучающихся второго года обучения в апреле был проведён интеллектуальный турнир «Знатоки».

1. **Методическая работа.**

Разработана программа второго года обучения «Умники и умницы.

Также разработана программа «Школьный пресс-центр» - на второй и третий год обучения.

Все программы являются составительскими.

Систематизирован информационный материал по темам «Коммуникативные технологии в журналистике», «СМИ в современном мире», «Жанры журналистики», «Сетевые сервисы».

Разработан раздаточный материал для обучающихся «Сетевые сервисы».

Сценарии массовых дел «Откуда к нам пришла книга», «Экологическая викторина», Викторина «Россия – Родина моя». Проведено открытое мероприятие интеллектуальный турнир «Знатоки» и информационный час для учащихся 1 Б класса «Откуда к нам пришла книга».

Изготовлены наглядные пособия «Как правильно готовить уроки», «В стране Здоровячок».

Создан коллаж «Интеллектуальный турнир «Знатоки», видеофильм «МБОУ СОШ № 5», видеофильм «Музей истории 5 школы», видеофильм «Посвящение в пешеходы 2012», продолжается работа над созданием видео и фотоархивов школы.

1. **Культурно-досуговая работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Результаты |
| 1 | Информационный час«Откуда к нам пришла книга» | 22 января | 25 | Популяризация читательской грамотности |
| 2 | Интеллектуальный турнир «Знатоки» | 25 апреля | 38 | Развитие интеллектуально-познавательных способностей |

1. **Работа с родителями.**

Проведено открытое мероприятие интеллектуальный турнир «Знатоки», для обучающихся 2-х классов.

1. **Повышение квалификации.**
2. 29-30 апреля 2013 года – семинар-тренинг «Развитие креативности» (16 часов) (г.Екатеринбург)
3. Екатерининские чтения – 25 марта 2013 года – епархия г.Екатеринбург.
4. III конгресс учителей в УрФу «Профориентация школьников – партнерство интересов (март 2013).
5. Семинар по теме «Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования».
6. Семинар «Мониторинг уровня воспитанности и обученности по ФГОС в системе дополнительного образования» (март 2013 г.Екатеринбург).
7. Конкурс выставочных материалов педагогов ГО Первоуральск «Методический статус проблемы ресурсного подхода в условиях модернизации муниципальной системы образования – 2013» (видеопродукция).
8. II областной конкурс видеосюжетов «Есть идея».
9. «Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (web 2.0) ГБОУ ДПО СО «ИРО» сентябрь-ноябрь 2012 года – 108 часов.
10. **Участие в работе отдела.** Постоянно веду фото и видеосъемку открытых уроков, различных мероприятий.

Помогаю учителям в создании и оформлении дипломов, грамот.

Оказываю помощь в выполнениях домашних заданий для интеллектуальной игры «Соболёнок» - съемка и монтаж видеороликов, дизайн и вёрстка газет.

Активно веду работу среди учителей по пропаганде участия ребят во всероссийских конкурсах – нахожу информацию о конкурсах, размещаю в школе.

**Методическая тема на следующий учебный год: «Формирование уровня воспитанности и обученности по ФГОС на занятиях объединения».**