**Фрагмент урока.**

**Тема: «Сила. Виды сил»**

**Цель урока –** Экспериментально увидеть проявление всех видов сил.

***Нетрадиционный урок*** – урок творческого отчета.

***Задачи урока***: ученик ставится в условия исследователя, отыскивающего закономерности, важные в теоретическом и практическом применении

**Пояснительная записка:**

1. класс разбивается на группы по 4 человека.
2. каждая группа получает задание.
3. после проделанной работы, группа делает отчет
4. в конце урока учитель подводит итог. Делают выводы
5. работа каждого ученика оценивается группой, где он работал.

**Ход урока:**

Заранее готовятся приборы и материалы, листочки бумаги с указаниями порядка выполнения работ.

**1 группа**

**Приборы и материалы**: магнит, несколько железных тел, несколько различных тел.

**2 группа.**

***Приборы и материалы***: теннисный мячик, железный шарик, пластмассовый шарик, шарик из пластилина.

**3группа.**

***Приборы и материалы:*** Пружина и набор физических тел

**4 группа.**

***Приборы и материалы:*** два железных кубика от набора физических тел, железная линейка, набор гирь.

**5 группа.**

***Приборы и материалы***: из конструктора изготавливается 2 модели машин: на колесах и без колес

**6 группа.**

***Приборы и материалы***: полоски бумаги из тетради, картона, кусочек фанеры .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Что делали | Что наблюдали | вывод |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Такая таблица дается каждой группе, а также указания к работе.

В конце урока, после того, как каждая группа отчиталась, что они делали, что наблюдали и какой они сделали вывод**, учитель подводит итог о множестве сил.**

Учитель обращает внимание, что на уроках в 7 классе мы будем рассматривать **механические силы.**