**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**за 2013-2014 год**

1. **Педагог ДО** Колодюк Наталья Александровна
2. **Название кружка:** творческое объединение «Миг творчества»
3. Количество обучающихся \_\_\_16\_\_\_

Всего\_\_17\_\_, из них мальчиков\_6\_\_\_\_\_, девочек\_\_11\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| : |  |  | **Возраст обучающихся**: 12- 13 лет |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Учебная работа**

  Деятельность кружка основывалась на составительской программе :

1. Сёмина Н. И. Программа «РОСТ» (Развитие. Образование. Социализация. Творчество). Дополнительное образование подростков 14 – 17 лет в юнкоровском объединении. Екатеринбург, 2008.
2. Борисенко Л А. Программа детского объединения «Клуб друзей хорошего настроения». Дополнительное образование детей от 7 до 16 лет. Екатеринбург, 2006.

 **целью которой является** 1.Создание условий для личностного и профессионального самоопределения подростков.

2.Удовлетворение их потребностей в развитии творческих способностей и качеств, обес-печивающих социально одобряемый творческий рост личности.

3.Воспитание грамотного потребителя информации.

 **Данная цель в течение года достигалась через следующие задачи:**

1. Развитие интеллекта, самостоятельности мышления, внимания, памяти, воображения.

2.Подготовка к жизни в современных информационных условиях и восприятию различной информации.

3.Знание и владение способами общения с помощью технических средств.

**5. Основные методы, которые использовались  в работе:**

- Игровой, ситуационный методы.

- Творческие задания.

- Метод примера.

**Наиболее часто я использовала следующие формы работы:**

- занятия – конкурсы;

- занятия-открытия;

- занятия-интервью;

- занятия поиска истины.

**6.  Эффективность обучения по данной программе я отслеживала по следующим критериям:**

- уровень удовлетворенности – самооценка обучающегося (анкетирование);

- уровень обученности (тестовые задания, творческие и практические занятия);

- уровень воспитанности (методика Капустина).

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.**

**7. Работа с детским коллективом:**

Количество обучающихся на начало года – 16.

Количество обучающихся на конец года – 16.

**Обучающиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:**

1. Городской фестиваль литературно-художественного творчества «Вдохновение».
2. Окружная научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения».
3. Областной конкурс фоторабот «Животный мир Урала».
4. Установочный этап «Фестиваля молодёжной журналистики «TimeCode».
5. Мастер-класс «Создание собственного сайта» (в рамках Фестиваля молодежной журналистики TimeCode).
6. Мастер-класс "Вдохновение приходит по расписанию" (в рамках Фестиваля молодежной журналистики TimeCode).
7. Дистанционные мастер-классов, связанных с медиаобразованием в едином информационном пространстве в целях повышения уровня медиакультуры подростков школьного возраста (ЮНПРЕСС, город Москва).

**Достижения обучающихся:**

1. Чиркова Александра - Окружная научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения» - призёр в номинации «Многолик наш Урал» (3 место).

2. Лубенцов Николай - «Создание собственного сайта» (в рамках Фестиваля молодежной журналистики TimeCode) – победитель викторины – приз – шаблон готового сайта.

3.Чиркова Александра - Городской фестиваль литературно-художественного творчества «Вдохновение». Конкурс видеороликов - номинация «ролик, снятый на камеру мобильного телефона» – призёр (2 место).

4. Зюзина Анастасия - Персональная выставка фоторабот «Мой любимый Урал» (школьный сектор).

5. Лубенцов Николай - Международная Олимпиада «Эрудиты планеты 2014» г. Москва – диплом участника.

6. Крашенинников Тимофей - Международная Олимпиада «Эрудиты планеты 2014» г. Москва – диплом участника.

7. Зюзина Анастасия - Городской фестиваль литературно-художественного творчества «Вдохновение». Конкурс-выставка фоторабот «Мир твоими глазами» - участница конкурса.

8. Зюзина Анастасия - Областной конкурс фоторабот «Животный мир Урала» - участница.

1. **Выводы о работе кружка:**

Методическая тема на этот учебный год была: «Формирование уровня воспитанности и обученности на занятиях объединения».

Результаты мониторинга в **ПРИЛОЖЕНИИ № 2**.

По этим данным можно сделать вывод, что у детей присутствует неадекватная самооценка своих знаний и способностей – как в сторону завышения, так и в сторону занижения, что вполне свойственно данному возрасту, поэтому задача снятие комплексов и приведение в адекватное состояние уровня самооценки остаётся на следующий учебный год как одна из главных.

Уровень обученности у большинства ребят остается на продуктивном и репродуктивном показателе, самостоятельный творческий потенциал присутствует лишь у 37 %, так как отсутствует познавательная активность. Расширение эрудиции и познавательной активности с помощью интерактивных методов также будет продолжено в следующем учебном году.

Уровень воспитанности у большинства обучающихся соответствует возрасту, но есть «проблемные поля» над которыми нужно работать, а именно повышение общей культуры, в том числе культуры речи и культуры межличностных отношений, развивать знания в вопросах «этикета», «этики» и «морали».

**9.Методическая работа:**

- Комплекс упражнений для совершенствования органов дыхания.

- «Уроки мастерства».

- Интернет сервисы Веб 2.0.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

*На основе разработки кандидата психологических наук Ивановой Е.С.©* *Ivanova\_rina@mail.ru*

**Индивидуальная карта ребенка** 2013-2014 уч.год

ФИ ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коллектив Творческое объединение «Миг творчества»

Педагог Колодюк Наталья Александровна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг уровня удовлетворенности** | 1-ый срез, дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2-ой срез, дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Итоговый срездата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ребенок  | В Ср Н | В Ср Н | В Ср Н |
| **Мониторинг уровня обученности** | 1-ый срез, дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2-ой срез, дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Итоговый срездата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Педагог  | Ре Пр Тв | Ре Пр Тв | Ре Пр Тв |
| **Мониторинг уровня воспитанности** | 1-ый срез, дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2-ой срез, дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Итоговый срездата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Педагог  | Н СВ В | Н СВ В | Н СВ В |

*Расшифровка критериев оценки:*

* *Уровень удовлетворенности: В – высокий; Ср – средний, Н – низкий*
* *Уровень обученности: Р – репродуктивный; Пр – продуктивный; Тв – творческий*
* *Уровень воспитанности: Н – низкий; СВ – соответствует возрасту, В - высокий*

**Заключение педагога по итогам года:**

* Рекомендуется продолжить занятия в коллективе с переходом на следующую ступень
* Рекомендуется продолжить занятия в коллективе с повторным обучением на \_\_\_\_ступени
* Рекомендуется сменить образовательную программу (указать, какую программу педагог рекомендует ребенку для дальнейшего обучения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Рекомендуется продолжить занятия в коллективе с дополнительным посещением других коллективов (указать, каких) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методика Капустина

Для обучающихся; качества личности, которые надо выработать в себе, чтоб достичь успеха.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Я оцениваю** **себя вместе** **с родителями** | **Меня****оценивает****учитель** | **Итоговая****оценка** |
| **1. Эрудиция (начитанность и глубокие познания в какой-либо области науки)**- прочность и глубина знаний- культура речи- доказательность и аргументированность суждений- сообразительность - использование дополнительных источников |  |  |  |
| **2. Отношение к труду;**- старательность и добросовестность - самостоятельность- внимательность- бережливость- привычка к самообслуживанию |  |  |  |
| **3. Я и природа;**- бережное отношение к земле- бережное отношение к растениям- бережливое отношение к животным- стремление сохранить природу в повседневном жизнедеятельности и труде- помощь природе |  |  |  |
| **4. Я и общество;**- выполнение правил внутреннего распорядок- выполнение правил поведения для учащихся- следование нормам и правилам человеческого общежития - милосердие как противоположности жестокости - участие в жизни класса и школы |  |  |  |
| **5. Эстетический вкус (отношение к прекрасному);**- аккуратность, опрятность- культурные привычки в жизни- внесение эстетики в жизнедеятельности - умение находить прекрасное в жизни- посещение культурных центров |  |  |  |
| **6. Я отношение к себе)**- я само управляю собой, своим поведением- умею организовывать свое время - соблюдаю правила личной гигиены- забочусь о здоровье - у меня нет вредных привычек  |  |  |  |

**Методика Капустина.**

**Сводный лист данных изучения**

**уровня воспитанности обучающихся творческого объединения «Миг творчества»**

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия , имя | Эрудиция | Отношение к труду | Я и природа | Я и общество | Эстетический вкус | Я (отношение к себе) | Средний балл | Уровень воспитанности  |
| **1** | Данные | 3.6 | 4 | 4.6 | 4.8 | 5 | 4.8 | 4.5 | В |
| **2** |  | 3.3 | 1 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | 3.7 | 3.1 | С |
| **3** | не | 4.5 | 4.1 | 4.3 | 3.8 | 4.5 | 4.7 | 4.3 | Х |
| **4** |  | 3.3 | 3.3 | 4.2 | 4.2 | 3.8 | 3.8 | 3.7 | С |
| **5** | внесены | 3.8 | 4.2 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 4.4 | 4.2 | Х |
| **6** |  | 3.6 | 4 | 4.4 | 4 | 4.4 | 4.7 | 4.2 | Х |
| **7** | для | 4.4 | 4 | 4.2 | 4.2 | 4.5 | 4.7 | 4.3 | Х |
| **8** |  | 4.6 | 4.2 | 4.6 | 4.2 | 4.5 | 4.5 | 4.4 | Х |
| **9** | публикации | 4.4 | 4.2 | 4.2 | 4.4 | 4.5 | 4.4 | 4.4 | Х |
| **11** |  | 3.8 | 4 | 4.2 | 3.6 | 3.8 | 4.4 | 4 | Х |
| **12** | в | 4.6 | 4.6 | 4.8 | 4.8 | 5 | 4.8 | 4.8 | В |
| **13** |  | 3.6 | 4 | 4.4 | 4.4 | 4 | 4.2 | 4.1  | Х |
| **14** | сети | 4.2 | 4.2 | 4.6 | 4.4 | 4.4 | 4.2 | 4.1 | Х |
| **15** |  | 3.6 | 3.8 | 4.4 | 4.2 | 4.4 | 4.2 | 4.1 | Х |
| **16** | Интернет | 3.4 | 3.6 | 4.2 | 3.8 | 3.6 | 3.8 | 3.7 | С |
| **17** |  | 3.8 | 4 | 4.4 | 4.2 | 4.4 | 4.2 | 4.2 | Х |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл | **3,7** | **3,4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **3,9** |  |

В группе \_\_\_17\_\_\_ человек

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имеют высокий уровень воспитанности (в)

 \_\_\_\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имеют хороший уровень воспитанности(х)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имеют средний уровень воспитанности (с)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имеют низкий уровень воспитанности (н)

Дата 28.04.14 Педагог дополнительного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_