

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Козьмодемьянска»

План – конспект занятия:

Введение в программу «Играем вместе»

Автор – составитель:
Тойватрова Елена
Геннадьевна,
педагог дополнительного
образования высшей
категории

Козьмодемьянск
2011

Тема занятия: «Введение в программу».

Цель занятия: познакомить воспитанников с программой «Играем вместе» и особенностями деятельности объединения.

Задачи занятия:

- Познакомить с основными направлениями программы
- Сформировать интерес и желание заниматься в объединении..
- Познакомить с новыми играми.
- Совершенствовать двигательные навыки.

Место проведения, оборудование: спортивный зал, спортивная форма детей, 2 обруча, 10 мячей, 2 мешка для мячей, ленточки.

Характеристика группы: 16 - 20 человек, дети 7 - 8 лет в спортивной форме, физически здоровые.

Продолжительность занятия: 35 мин.

Ход занятия:

Подготовительный этап.

Предлагаю детям поиграть в игру.

- Давайте поиграем в игру: я буду задавать вопросы, а вы отвечать. Я прошу поднять одну руку тех, кто любит бегать, прыгать, скакать, а теперь другую, кто любит гулять и играть в различные игры. Пусть хлопнут в ладоши те, кто хочет стать сильным, здоровым, красивым и возьмут себя за нос, кого мама хотя бы раз отругала за то, что он испачкал штаны или ободрал коленки.

Ребята, я рада, что вы сегодня пришли ко мне на занятие, потому что все вы любите бегать, прыгать, играть, заниматься спортом, а значит хотите быть здоровыми. Именно этим мы с вами и будем заниматься. А сейчас давайте познакомимся.

Основной этап.

Знакомлюсь с детьми, представляюсь сама и представляю свою программу.

- Ребята, я приглашаю вас в увлекательное путешествие по стране игр. Перед тем как отправится в путешествие, давайте-ка проверим, насколько вы внимательны? Внимательно посмотрите и запомните, кто стоит рядом с вами. (*игра «По вагонам»*).

- А теперь мы отправляемся в путешествие по стране «Игр, спорта и здоровья». Наш поезд отправляется на станцию «**Спортивная**».

Сейчас посмотрим, сможете ли вы отгадать загадки о спорте?

Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь,
Ну, конечно – это... (мяч)

Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие... (коньки)

Палка в виде запятой гонит шайбу пред собой. (клюшка)

На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то ... (лыжи)

Скажите мне, пожалуйста, что развивает спорт? (*Дети отвечают*). И сейчас мы с вами устроим небольшие состязания. Для этого нужно поделиться на команды.

Эстафеты.

1. Переправа. Команды становятся на линию старта. По сигналу первый бежит с мячом в руках на противоположную сторону площадки, пересекает линию, катит мяч своей команде, а сам остается на месте. Побеждает команда, которая первая переправится на противоположную сторону. (совершенствование беговых навыков)

2. Погрузка арбузов. Игроки каждой команды берутся за руки и растягиваются на всю длину площадки. С одной стороны в обруче лежат мячи. С другой стороны капитан держит мешок для мячей. По сигналу первый берет мяч из обруча и передает его второму, второй третьему и т.д., последний подбегает с мячом к капитану и кладет мяч в мешок. Побеждает команда закончившая погрузку первой. (совершенствование ловкости, координации движений, навыка бросков и ловли мяча)

3. Колесо. Игроки команды берутся за руки и образуют круг. В центре круга становится капитан с мячом в руках. По сигналу он начинает передавать мяч каждому игроку по очереди. Чья команда пройдет быстрее круг, тот победил. (совершенствование бросков и ловли мяча)

Наши соревнования закончились. А теперь - «По вагонам!». Наш поезд отправляется на станцию «**Быть здоровым здорово**».

Я сейчас прочитаю вам стихотворение, а вы мне скажите, правду я говорю или нет.

Жил на свете мальчик странный -
Просыпался поутру.
И бежал скорее в ванну
Умываться. Я не вру.
Хотите - верьте, хотите - нет.

Руки мыл зачем-то с мылом,
А лицо мочалкой тер...
На руках все пальцы смыл он,
Щеки в дырах до сих пор.
Хотите - верьте, хотите - нет.

Сыну мама запретила
Умываться по утрам,
Убрала подальше мыло,
Перекрыла в ванной кран.
Хотите - верьте, хотите - нет.

Тут к нему позвали разных
Самых лучших докторов,
И диагноз был таков:
"Если мальчик будет грязным -
Будет он всегда здоров"

Будет мальчик здоров? (дети отвечают).
Ответьте мне, пожалуйста, кто такой вирус?

Игра «Эпидемия». (1 вариант)

Выбирается «вирус». Все остальные разбегаются по залу. По сигналу «вирус» бегает и заражает всех по очереди. Тех, кого вирус «заразил» стоит на месте. Игра заканчивается, когда вирус «заразит» всех.

Звучит команда «По вагонам!». Наш поезд отправляется на станцию
«Игровая».

Собирайся народ, кто на игры идет!
Будет весело у нас, поиграем мы сейчас!

1. Веселые обезьянки.

Играющие делятся на две равные команды, и выстраиваются друг против друга на некотором расстоянии, а между ними проводится черта. У каждого игрока сзади за пояс заткнут небольшой платок. По жребию одна из команд становится водящей. Водящая команда стоит на месте. По сигналу игроки второй команды переходят за черту и двигаются вперед до крика "Лови!". После этого они бегут обратно, а водящие стремятся их догнать, и вытащить из-за пояса платок. Затем команды меняются ролями. Захватившая большее число платков команда считается победившей.

2. Рыбачок и рыбки

На полу или на площадке чертится большой круг. Один из играющих - рыбачок - находится в центре круга, он приседает на корточки. Остальные играющие - рыбки, обступив круг, хором говорят: «Рыбачок, рыбачок, поймай нас на крючок». На последнем слове рыбачок вскакивает,

выбегает, из круга и начинает гоняться за рыбками, которые разбегаются по всей площадке. Пойманный становится рыбачком и идет в центр круга.

3. Лев и коза

Афганская народная игра.

Все игроки, кроме двух, встают взявшись за руки в круг. Один из оставшихся *лев*, другой – *коза*, причем *лев* находится вне круга, а *коза* в самом круге. Задача *льва* поймать *козу*, при этом играющие пытаются всячески помешать *льву* проникнуть в круг, давая в свою очередь *козе* свободный проход. Когда *льву* удастся поймать *козу*, то они меняются местами, либо на их роли выбирается другая пара играющих.

4. Колобок

Дети, присев на корточки, размешаются по кругу. В центре круга находится водящий - «лиса». Играющие перекачивают мяч - «колобок» друг другу так, чтобы он уходил от «лисы». Водящего сменяет тот игрок, который прикатит колобок так, что «лиса» сможет его поймать.

Звучит команда «По вагонам!». Дети строятся.

Мы ссорились, мирились

И спорили порой,

Но очень подружились

За нашу игру.

Игра игрой сменяется

Кончается игра,

А дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!

Заключительный этап.

Наше путешествие подошло к концу. Всем большое спасибо. Все молодцы. Все вы любите бегать и играть. Я обязательно взяла бы вас всех в свое объединение. Вам занятие понравилось? Какие новые игры вы узнали? Какие из них вам больше понравились? А теперь ваш поезд отправляется домой. До свидания!