**Экологическая игра-викторина.**

**Цель:** расширение и закрепление знаний о природе;

- воспитание стремления беречь и любить природу.

**Оборудование:** плакаты по экологии, вентилятор, фен, обручи, бумага, пластмассовые и жестяные баночки, урна, пакеты для мусора; лист рябины, кедровая шишка.

Игра-викторина проводится в актовом зале. Участвуют обучающиеся 5 – 10 классы. Активные участники отмечаются жетонами.

**Ход игры.**

*Ведущий 1:*

Есть просто храм.

Есть храм науки.

А есть еще природы храм —

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь.

*Ведущий 2:*

На земле исчезают цветы,
С каждым годом заметнее это.
Меньше радости и красоты
Оставляет нам каждое лето.
Откровение цветов луговых
Нами понято было едва ли.
Беззаботно топтали мы их
И безумно, безжалостно рвали.

*Ведущий 1:*

Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы подвести итоги недели экологии. Вы нарисовали много красивых плакатов, сделали необычные и красивые поделки из бросового материала, аппликации. И сейчас мы хотели бы проверить, насколько хорошо вы знаете природу. Дорогие друзья, вы присутствуете на викторине «ЗНАЙ! ЛЮБИ! БЕРЕГИ!».

*Ведущий 2:*

Сначала давайте с вами отправимся в лес и посмотрим, знаете ли вы растения.

 **Растения.**

1. Назовите ягоды, которые встречаются на Камчатке. (*брусника обыкновенная, шикша, жимолость, черника).*
2. Я шариком пушистым белею в поле чистом, а дунул ветерок,- остался стебелек? *(одуванчик).*
3. Название, какого цветка связано со звоном? (Колокольчик).
4. Только солнышко пригрело - появился из-под снега. Первый, тонкий, нежный… что за цветок? (подснежник)
5. Дерево, очень часто встречающееся в наших лесах, которое называют «русской красавицей» (береза).
6. Из какого дерева делают спички? *(из осины)*
7. С какого дерева лист? *(рябина)*
8. С какого дерева шишка? *(кедр)*

*Ведущий 1:*

**Фиточай**

- Ответили вы все правильно, молодцы! А сейчас мы предложим вам несколько напитков, ваша задача определить из какого растения этот напиток. *(смородина, шиповник).*

- Эти напитки не только вкусные, но и полезные…. Чем полезные? *(ответы детей)*

Все эти напитки бесценные дары природы и каждый имеет своё целебное свойство:

Например, листья смородины помогают снять различные воспалительные процессы, повысить иммунитет тем самым повысить защитные силы организма;

Шиповник - чемпион мира по содержанию витамина С. Повышает устойчивость к инфекции.

*Ведущий 2:*

**Животные и птицы**

Природа – это не только растения, но и животные и птицы. Поговорим о них!!!

1. Какие животные зимой впадают в спячку? (*летучие мыши, медведи, еж, змеи и др.).*
2. Птица на Гербе России… *(орёл)*
3. Сколько пар ног у паука, бабочки ? (8, 6).
4. Какие хищные птицы используются человеком для охоты? (Сокол, беркут).
5. Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи вон? (Змеи).
6. Какую птицу называют лесным лекарем? *(дятел)*
7. Назовите самую большую птицу в мире. *(страус)*
8. Кто самый большой и самый маленький среди животных *(кит, мышь)*
9. Кто охраняет лесную поляну от вредных мух? *(стрекоза)*
10. Куда зайцу бежать удобнее с горы или в гору? *(у зайца передние ноги короткие, а задние длинные, удобнее в гору, с горы он кубарем катится).*
11. Как называется жилище бобра? *(хатка)*
12. Перечислите животных, которые встречаются на Камчатке…

Молодцы!

*Ведущий 1:*

**Задание для Педагогов**

Живя среди природы, люди видели всё глазами природы и наделяли зачастую всех и вся образами природы. Сейчас попробуем вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, продолжив фразы:

1. Болтливый, как …..*(сорока).*
2. Мудрый, как ….. *(ворон).*
3. Быстрый, как ….. *(сокол).*
4. Могучий, как ….. *(орёл).*
5. Глупый, как ….. *(утка).*
6. Важный, как ….. *(индюк).*
7. Длинноногий, как *….(цапля).*
8. Беспомощный, как ….. *(курица).*
9. Величавый, как ….. *(индюк).*
10. Долбить, как….. *(дятел).*
11. Ворковать, как …. *(голубки).*

*Ведущий 2:*

**Воздух.**

А сейчас поговорим о воздухе.

-Что такое воздух? *(то чем мы дышим).*

*-* А что такое ветер? *(движение воздуха)*

Проведем **Эксперимент «Ветер и мусор»**

Рядом с кучкой мусора ставим вентилятор и включаем его, затем выключаем.

Что стало с улицей?

Какой мусор летит дальше всего?

А теперь соберем весь мусор в урну и снова включим вентилятор. Весь мусор остался в урне.

Поняли, для чего существуют урны?

*Ведущий 1:*

**Задание для Педагогов**

С приходом весны многие птицы образуют пары. У каких-то птиц «брачный союз» длится вечность (например, лебеди), у других – всего 1 сезон.

Задание: образуйте птичьи пары:

1. Перепел….(перепёлка)
2. Голубь….(голубка)
3. Утка….(селезень)
4. Индюк… (индейка)
5. Петух….(курица)
6. Скворец…(скворчиха)
7. Ворон…(ворона)
8. Орёл…(орлица)
9. Тетерев…(тетёрка)
10. Глухарь…(глухарка)
11. Гусь…(гусыня)
12. Фазан…(фазанка)

**Вода**

Предлагаем вам отгадать кроссворд о воде.

**«Бюро погоды» - презентация**

Вот и закончилась наша викторина. Помните ребята.

*Стихи читают дети.*

Лес богатство и краса!

Береги свои леса.

Много леса - не губи,

Мало леса - береги,

Нету леса - посади.

Наш призыв для всей планеты:

«Берегите Землю эту!».

Мы кричим всему народу:

«Надо всем беречь природу».

Коль беречь ее не будем

Сами мы себя погубим.