**План-конспект урока**

**Пернатый мир в литературе**

**Цель: повысить интерес учащихся к чтению классической и современной литературы**

**Задачи урока:**

**1) образовательные:**развить умения узнавать и называть сказочных героев;

**2) познавательные:**расширить знания о писателях и их произведениях»;

**3) воспитательные:** воспитывать у учащихся бережное отношение к природе; прививать интерес к предмету.

Ход урока

Птицы, наверное, самые заметные из диких обитателей. Звери редко попадаются на глаза, птицы же то и дело оказываются на виду, хотя многие стороны их жизни не так-то просто подсмотреть. В России обитает 720 видов птиц, может показаться, что научиться ориентироваться в этом многообразии почти невозможно. Но с некоторыми птицами вы знакомы.

Урок поделен на несколько частей; Загадочный, Сказочный, Поэтичный, Повествовательный

Часть 1. Пернатый мир - загадочный

Всех перелетных птиц черней,

В пашне ищет он червей,

Взад-вперед по пашне вскачь,

А зовется птица… (грач).

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад –

Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля…

Узнаете? Это… (цапля).

Серой птице не до сна:

Меж кустов, как тень, скользит,

Караулит, кто не спит.

Ловит каждый шорох чутко,

А как крикнет, станет жутко,

Вздрогнет спящая трава.

Это ухает… (сова).

Часть 2. Пернатый мир - сказочный. По рисунку на слайде назвать сказку.

Слайды. Иван-царевич, Жар-птица и серый Волк. / Гуси-лебеди. / Перышко Финиста Ясна сокола.

Часть 3. Пернатый мир – поэтичный. В детской литературе не найдется такого писателя, который бы хоть раз не упомянул птиц в своих произведениях.

Слайды. Задание: вспомнить и назвать другие произведения этих писателей.

Часть 4. Пернатый мир – повествовательный. Конечно, любой человек любит природу. Но иногда встречаются люди, наделённые каким-то особенным отношением ко всему живому. Природа это чувствует и будто ждёт момента, чтобы поделиться с ними сокровенными секретами, потихоньку от других раскрывает свои заветные тайны. В присутствии таких людей самые капризные растения расцветают пышным цветом, а самые пугливые животные забывают про все свои страхи. слайды

*Выступление учащихся с сообщениями о писателях-натуралистах*

*1 учащийся*

Виталий Бианки родился в 1894 году. С природой его познакомил отец. Он брал сына с собой на охоту и на прогулки. Называл ему каждую травку, каждую птицу и зверюшку. Научил его узнавать птиц по полёту, зверя – по следу и – самое главное – научил сына записывать свои наблюдения. К двадцати семи годам жизни у Виталия Валентиновича Бианки накопились целые тома дневников. И опять, как в детстве, ему захотелось найти то волшебное слово, которое заставило бы ожить всех этих птиц и зверей. Таким словом и стало художественное слово рассказчика писателя.

*2 учащийся*

Настоящим натуралистом, знатоком болот и леса, великолепным наблюдателем живой жизни природы является известный писатель Михаил Пришвин. Его рассказы, даже самые небольшие, просты и понятны. Мастерство автора, его манера передать всю непревзойдённость окружающей природы восхищают! Он описывает шум ветра, запахи леса, повадки животных и их поведение, шелест листьев с такой точностью и достоверностью, что сам при прочтении невольно попадаешь в эту среду, переживая всё вместе с писателем.

*3 учащийся*

Писатель Эдуард Шим перевел язык птиц и зверей на человеческий язык. В его произведениях лесные обитатели сами рассказывают про свои лапки и шёрстку, привычки и повадки, о своём житье-бытье и даже о приключениях. Просто удивительно, какая бурная, деятельная, интересная жизнь кипит под покровом леса! Познавательные и весёлые рассказы и сказки Эдуарда Шима - это настоящая энциклопедия животного мира.

Рефлексия. Что нового узнали? Кто такие писатели-натуралисты?

Урок разработан и проведен учителем биологии Петкович В.П.