**Конспект**

**открытого урока по баскетболу для учащихся 6 класса**

***Тема: «Баскетбол».***

***Цель*:** Обучение навыкам владения элементами техники баскетбола.

***Задачи:***

1. Обучение навыкам владения мячом.

2. Совершенствование техники ведения мяча и передачи мяча от груди; с отскоком от пола.

3. Развитие координации, быстроты, скоростно-силовых качеств.

4. Воспитание активности, самостоятельности, внимательности, организованности.

***Тип урока***: комбинированный

***Метод проведения***: фронтальный, групповой, поточный, игровой.

***Место проведения***: спортивный зал.

***Инвентарь*:** баскетбольные мячи, конусы, свисток, ленточки.

***Время проведения*:** 45 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание урока | дозировка | Организационно-методические указания |
| 1. | **Подготовительная часть** | 12-15 мин. |  |
|  | 1. Построение. Приветствие. Сообщение задач урока. ИТБ.  Строевые приёмы. на месте | 1 мин. | Обратить внимание на спортивную форму. Организовать учащихся для проведения урока. |
|  | Ходьба в обход зала в колонну по одному  2. Ходьба и её разновидности.  а) на носках, руки на пояс;  б) на пятках, руки за голову;  в) на внешней и внутренней стороне стопы, руки за спину.  г) руки перед грудью, пальцы в замок:  вращение кистями.  д) в полуприседе и приседе; | 3 мин. | Выполнять упражнения в движении в колонну по одному. Следить за правильностью выполнения, соблюдать дистанцию.  Спина прямая |
|  | 3. Бег и его разновидности:   * с высоким подниманием бедра; * с захлёстыванием голени; * спиной вперёд; * приставными шагами правое и левое плечо вперёд (в защитной стойке); * два приставных шага вперёд-вправо, затем вперёд-влево (в защитной стойке) * два приставных шага спиной вперёд-вправо; затем спиной вперёд- влево; * два беговых шага подскок на одной ноге, руки вверх; * пружинистые выпады, руки на колене;   По ходу движения взять мяч.  Перестроение в колонну по два по боковым линиям:  ОРУ с мячом:  1. И.П.- ноги на ширине плеч, руки вперёд  1 – поворот вправо  2 - и. п.  3 – то же влево  4 – и. п.  2. И.П. – ноги на ширине плеч, руки вверх  1- 2 – два наклона вправо  3- 4 –два наклона влево    3. И.П. – ноги на ширине плеч, руки вверх  1-3 - 3 наклона, руки с мячом к пяткам  4 – и. п.  4. И.П. – руки вперёд – вверх, правая назад на носок  1 – 4 - мах правой  5 – 8 - то же левой  5. И.П. – ноги на ширине стопы, руки за голову  Приседания в быстром темпе  6. И.П. – о. с., мяч внизу  1 – мах правой, выпад , мяч из правой руки перенести в левую под правой ногой  2 – И. П.  3 – 4 – то же с левой  7. – И. П. – о. с. мяч внизу  1 – правая назад на носок ,руки вверх (вдох)  2 – и. п. (выдох)  3 – 4 то же с левой | 4мин.  7 мин  8 – 10 раз  8 – 10 раз.  10 – 12 раз  10 раз правой 10 раз левой  20 раз  8 – 10 раз  6-8 раз | Все упражнения выполняются по периметру площадки от лицевой линии до средней, затем переход на лёгкий бег  Упражнение выполняется в защитной стойке.  Голова приподнята, спина прямая  Защитная стойка  Поточный метод, следить за правильностью выполнения  Спина прямая  Стопы с места не сдвигать.  Зеркально – подсказывающий показ.  Наклон точно в сторону.  Ноги не сгибать.  Мах прямой ногой, руки к ногам не опускать  Ноги не сгибать, спина прямая  Следить за правильностью выполнения  Выпад глубокий, спина прямая  Восстановить дыхание |
| 2. | **Основная часть** | 26-28 мин. |  |
| 3. | 1.Обучение навыкам владения мячом.   * Вращение мяча вокруг головы * Вращение мяча вокруг туловища * Вращение мяча вокруг ног * Упражнение «восьмёрка».   И. п.- стопы параллельно   * И. П. – ноги на ширине плеч, стопы параллельно, мяч между ногами. * Удерживая мяч между ногами, перехватывать его, не опуская мяч на пол.   Упражнения на внимание:  Синяя карточка­ – ведение правой, зелёная – левой, красная –«восьмёрка». Белая - удерживать мяч между ногами  Перестроение в две колонны на лицевой линии напротив конусов  2. Совершенствование техники ведения мяча.  а) Ведение мяча на месте  По сигналу учителя подаётся сигнал по нарушениям правил соревнований ( «пробежка», «спорный мяч», и т.д  а) ведение мяча с изменением направления, два шага бросок мяча в корзину.( ведение «змейкой» вокруг конусов)  б)Ведение мяча с изменением высоты отскока  в) ведение мяча приставными шагами левым боком вперёд, по сигналу меняют руку и продолжают ведение мяча правым боком вперёд, бросок мяча в корзину.  г) ведение мяча правой рукой, обвести конус на средней линии, возвратиться ведением мяча левой рукой, далее игрок ведет мяч правой и левой рукой обводя конусы до линии штрафного броска «змейкой», бросок мяча в корзину, подборка мяча и возвращение на линию старта ведением мяча спиной вперёд..  Игра «Молекулы».  Закрепить умения и навыки в ведении мяча в движении.  Описание игры: У каждого игрока за поясом ленточка. Все игроки по сигналу начинают ведение мяча и за определённый промежуток времени пытаются сорвать ленточку у другого игрока. Учащиеся, которые потеряли ленточку, выходят из игры и выполняют задание на развитие силовых способностей .  Учебная игра 4 х4  **Заключительная часть**  Игра на внимание: « Сколько секунд прошло?»  Описание игры: Во время передвижения в колонне по одному, школьникам предлагается после сигнала учителя остановиться, тогда когда прошёл определённый промежуток времени. Если занимающийся считает, что время вышло, выходит из строя и поднимает руку. | 8 мин.  7 мин.  8 мин.  5 мин.  5 мин.  5 мин.  3 мин. | Групповой метод  Передавать мяч с руки на руку в одну, затем в другую сторону по сигналу.  Вращать мяч вокруг и между ног по «восьмёрке» сначала в одну затем в другую сторону  Отметить самых внимательных  При ведении мяча показывать жесты судей, игроки должны не прекращая ведение мяча, поднять свободную руку и ответить , что означает данный жест.  Высоту отскока снижать за счёт сгибания ног, а не наклоном туловища.  Обратить внимание на согласованность приставного шага и ведение мяча  Следить за правильностью выполнения, учащиеся возвращаются после броска через середину зала.  Способствовать развитию навыков ловкости, быстроты и закреплению пройденных элементов в игре.  Задание на развитие силовых способностей на карточке -задании.  Подтягивание(мальчики) - 5 раз  Поднимание ног на гимнастической стенке (девочки)-10 раз.  По упрощённым правилам  По истечении времени обязательно надо 30-45 сек., чтобы определить ошибившихся. |
|  | Построение в одну шеренгу.   * подведение итогов урока. * дать домашнее задание. * организованный уход из зала. | 2 мин. | Подготовить организм для дальнейшей учебной деятельности. |

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа №8» о. Муром***

***Педагогический совет***

***«Урок как средство развития личности ребёнка***

***через формирование УУД»***

**Методическая разработка**

**урока по физической культуре**

**для учащихся 6 класса**

**« Обучение навыкам владения техники баскетбола»**

**Разработала:** Пиксаева Л.В., учитель

физической культуры МБОУ СОШ №8

1 квалификационная категория

***19 марта 2013 года***