**Конспект**

**открытого урока по баскетболу для учащихся 6 класса**

***Тема: «Баскетбол».***

***Цель*:** Обучение навыкам владения элементами техники баскетбола.

***Задачи:***

1. Обучение навыкам владения мячом.

2. Совершенствование техники ведения мяча и передачи мяча от груди; с отскоком от пола.

3. Развитие координации, быстроты, скоростно-силовых качеств.

4. Воспитание активности, самостоятельности, внимательности, организованности.

 ***Тип урока***: комбинированный

***Метод проведения***: фронтальный, групповой, поточный, игровой.

***Место проведения***: спортивный зал.

***Инвентарь*:** баскетбольные мячи, конусы, свисток, ленточки.

***Время проведения*:** 45 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание урока | дозировка | Организационно-методические указания |
| 1. | **Подготовительная часть** | 12-15 мин. |  |
|  | 1. Построение. Приветствие. Сообщение задач урока. ИТБ.Строевые приёмы. на месте  | 1 мин. | Обратить внимание на спортивную форму. Организовать учащихся для проведения урока. |
|  | Ходьба в обход зала в колонну по одному2. Ходьба и её разновидности.а) на носках, руки на пояс;б) на пятках, руки за голову;в) на внешней и внутренней стороне стопы, руки за спину.г) руки перед грудью, пальцы в замок:вращение кистями.д) в полуприседе и приседе; | 3 мин. | Выполнять упражнения в движении в колонну по одному. Следить за правильностью выполнения, соблюдать дистанцию.Спина прямая |
|  | 3. Бег и его разновидности:* с высоким подниманием бедра;
* с захлёстыванием голени;
* спиной вперёд;
* приставными шагами правое и левое плечо вперёд (в защитной стойке);
* два приставных шага вперёд-вправо, затем вперёд-влево (в защитной стойке)
* два приставных шага спиной вперёд-вправо; затем спиной вперёд- влево;
* два беговых шага подскок на одной ноге, руки вверх;
* пружинистые выпады, руки на колене;

По ходу движения взять мяч.Перестроение в колонну по два по боковым линиям:ОРУ с мячом:1. И.П.- ноги на ширине плеч, руки вперёд1 – поворот вправо2 - и. п.3 – то же влево4 – и. п.2. И.П. – ноги на ширине плеч, руки вверх1- 2 – два наклона вправо3- 4 –два наклона влево 3. И.П. – ноги на ширине плеч, руки вверх1-3 - 3 наклона, руки с мячом к пяткам4 – и. п.4. И.П. – руки вперёд – вверх, правая назад на носок1 – 4 - мах правой5 – 8 - то же левой5. И.П. – ноги на ширине стопы, руки за голову Приседания в быстром темпе6. И.П. – о. с., мяч внизу1 – мах правой, выпад , мяч из правой руки перенести в левую под правой ногой2 – И. П.3 – 4 – то же с левой7. – И. П. – о. с. мяч внизу1 – правая назад на носок ,руки вверх (вдох)2 – и. п. (выдох)3 – 4 то же с левой | 4мин.7 мин8 – 10 раз8 – 10 раз.10 – 12 раз10 раз правой 10 раз левой20 раз8 – 10 раз6-8 раз | Все упражнения выполняются по периметру площадки от лицевой линии до средней, затем переход на лёгкий бегУпражнение выполняется в защитной стойке.Голова приподнята, спина прямаяЗащитная стойкаПоточный метод, следить за правильностью выполненияСпина прямаяСтопы с места не сдвигать.Зеркально – подсказывающий показ.Наклон точно в сторону.Ноги не сгибать.Мах прямой ногой, руки к ногам не опускатьНоги не сгибать, спина прямаяСледить за правильностью выполненияВыпад глубокий, спина прямаяВосстановить дыхание |
| 2. | **Основная часть** | 26-28 мин. |  |
| 3. | 1.Обучение навыкам владения мячом.* Вращение мяча вокруг головы
* Вращение мяча вокруг туловища
* Вращение мяча вокруг ног
* Упражнение «восьмёрка».

И. п.- стопы параллельно* И. П. – ноги на ширине плеч, стопы параллельно, мяч между ногами.
* Удерживая мяч между ногами, перехватывать его, не опуская мяч на пол.

Упражнения на внимание:Синяя карточка­ – ведение правой, зелёная – левой, красная –«восьмёрка». Белая - удерживать мяч между ногами Перестроение в две колонны на лицевой линии напротив конусов2. Совершенствование техники ведения мяча.а) Ведение мяча на местеПо сигналу учителя подаётся сигнал по нарушениям правил соревнований ( «пробежка», «спорный мяч», и т.да) ведение мяча с изменением направления, два шага бросок мяча в корзину.( ведение «змейкой» вокруг конусов)б)Ведение мяча с изменением высоты отскокав) ведение мяча приставными шагами левым боком вперёд, по сигналу меняют руку и продолжают ведение мяча правым боком вперёд, бросок мяча в корзину.г) ведение мяча правой рукой, обвести конус на средней линии, возвратиться ведением мяча левой рукой, далее игрок ведет мяч правой и левой рукой обводя конусы до линии штрафного броска «змейкой», бросок мяча в корзину, подборка мяча и возвращение на линию старта ведением мяча спиной вперёд..Игра «Молекулы».Закрепить умения и навыки в ведении мяча в движении. Описание игры: У каждого игрока за поясом ленточка. Все игроки по сигналу начинают ведение мяча и за определённый промежуток времени пытаются сорвать ленточку у другого игрока. Учащиеся, которые потеряли ленточку, выходят из игры и выполняют задание на развитие силовых способностей .Учебная игра 4 х4 **Заключительная часть**Игра на внимание: « Сколько секунд прошло?»Описание игры: Во время передвижения в колонне по одному, школьникам предлагается после сигнала учителя остановиться, тогда когда прошёл определённый промежуток времени. Если занимающийся считает, что время вышло, выходит из строя и поднимает руку. | 8 мин.7 мин.8 мин.5 мин.5 мин.5 мин.3 мин. | Групповой методПередавать мяч с руки на руку в одну, затем в другую сторону по сигналу.Вращать мяч вокруг и между ног по «восьмёрке» сначала в одну затем в другую сторонуОтметить самых внимательных При ведении мяча показывать жесты судей, игроки должны не прекращая ведение мяча, поднять свободную руку и ответить , что означает данный жест.Высоту отскока снижать за счёт сгибания ног, а не наклоном туловища.Обратить внимание на согласованность приставного шага и ведение мячаСледить за правильностью выполнения, учащиеся возвращаются после броска через середину зала.Способствовать развитию навыков ловкости, быстроты и закреплению пройденных элементов в игре.Задание на развитие силовых способностей на карточке -задании.Подтягивание(мальчики) - 5 разПоднимание ног на гимнастической стенке (девочки)-10 раз. По упрощённым правиламПо истечении времени обязательно надо 30-45 сек., чтобы определить ошибившихся. |
|  | Построение в одну шеренгу.* подведение итогов урока.
* дать домашнее задание.
* организованный уход из зала.
 | 2 мин. | Подготовить организм для дальнейшей учебной деятельности. |

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

 ***«Средняя общеобразовательная школа №8» о. Муром***

***Педагогический совет***

***«Урок как средство развития личности ребёнка***

***через формирование УУД»***

**Методическая разработка**

**урока по физической культуре**

**для учащихся 6 класса**

**« Обучение навыкам владения техники баскетбола»**

**Разработала:** Пиксаева Л.В., учитель

физической культуры МБОУ СОШ №8

1 квалификационная категория

***19 марта 2013 года***